

МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

Анализ результатов

ЕГЭ-2020

Челябинск, 2020

1. Организация ЕГЭ-2020

В 2019-2020 учебном году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции не проводилась государственная итоговая аттестация выпускников, аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании отметок, полученным по всем предметам учебного плана в 10-11-х классах. Результаты ЕГЭ выпускникам были нужны только для поступления в высшие учебные заведения. В связи с этим экзамен по математике (базовый уровень) был отменен.

Основной период сдачи ЕГЭ был перенесен с мая-июня 2020 года на июль 2020 г. Согласно рекомендациям Рособрнадзора каждый экзамен проводился с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности: термометрия на входе в ППЭ; обязательная дезинфекция рук; все работники ППЭ носили маски и перчатки, участники могли использовать средства индивидуальной защиты по желанию; обязательное соблюдение дистанции между участниками 1,5 метра. Аудитории до и после экзаменов проветривались, убирались с дезинфицирующими средствами, также во время экзаменов использовалось оборудование для обеззараживания воздуха. Также в целях санитарной безопасности апелляции проводились в дистанционном режиме.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся пятидесятый выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2020 году 99 выпускников (67 девочек, 32 мальчика). В связи с тем, что ЕГЭ были необязательными, количество участников ЕГЭ в МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» сократилось: двое выпускников отказались от сдачи экзаменов в связи с планируемым отъездом на обучение в Чехию и поступлением в учреждение СПО.

В 2020 году выпускники МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – Лицей) принимали участие в едином государственном экзамене по 11 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык (письменная и устная часть), немецкий язык (письменная и устная часть), информатика и ИКТ.

Выпускники Лицея выбрали от 2 до 6 предметов для сдачи экзаменов. Выбор экзаменов и количество фактически сданных экзаменов представлены в таблице 1.

Выбор экзаменов и фактически сданные экзамены в 2020 году

№ п/п	Предмет	Выбрано на этапе подготовки к ГИА	Количество фактически сданных экзаменов	% выпускников, сдававших ЕГЭ	Изменение по сравнению с 2018-2019 уч. годом, %
1	Русский язык	99	97	98,0	-2,0
2	Математика (профильный уровень)	57	57	57,6	-10,4
3	Физика	18	15	15,2	-7,1
4	Химия	15	14	14,1	+ 4,5
5	Биология	19	18	18,2	0
6	Обществознание	46	41	41,4	+7,4
7	История	18	17	17,2	+11,9
8	Литература	11	11	11,1	-3,7
9	Английский язык	16	14	14,	-5,0
10	Немецкий язык	2	2	2,0	+1,0
11	Информатика и ИКТ	35	32	32,3	-0,7
	Всего человеко-тестов	339 – 2019г 336 – 2020г	332 – 2019г 318 – 2020г		

Классным руководителям одиннадцатых классов, а также учителям-предметникам, в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) на этапе выбора предметов для сдачи ЕГЭ, чтобы выпускники выбрали необходимый и достаточный набор предметов и качественно подготовились к экзаменам.

Данные, представленные в таблице 1, показывают, что спектр выбранных для сдачи ЕГЭ учебных предметов в основном остался стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сократилось количество выпускников, выбравших для сдачи математику профильного уровня (на 10,4%), а также физику (на 7,1%), увеличилось количество выпускников, сдававших историю (на 11,9%).

В среднем было сдано 3,2 экзамена на 1 выпускника (в 2019 году – 3,5).

2. Общие сведения о результатах итогового сочинения (как допуске к ГИА-11)

Выпускники Лицея писали итоговое сочинение в соответствии с расписанием, утвержденным Рособрандзором, 04.12.2019 года.

Таблица 2

**Выбор тем итогового сочинения выпускниками
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»**

НОМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ТЕМА	Количество писавших выпускников	% писавших выпускников
109	«Война и мир» - к 150-летию великой книги. Как вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»?	1	1,0
211	Надежда и отчаяние Верно ли, что надежда делает человека сильнее?	64	64,6
301	Добро и зло. Почему так трудно отвечать добром на зло?	12	12,1
413	Гордость и смирение. В чём разница между смирением и покорностью	4	4,0
505	Он и она. Всегда ли он достоин её?	18	18,3
	Всего:	99	100%

Впервые работы проверялись муниципальной экспертной комиссией. Как и прежде, каждая работа проверялась по пяти критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Уровень выполнения работ достаточно высокий. Все работы соответствовали двум обязательным требованиям, предъявляемым к сочинению: выдержан объем работ (не менее 250 слов; все работы отличаются самостоятельностью написания).

В целом с работой выпускники справились. Самой популярной оказалась тема по направлению «Надежда и отчаяние», возможно потому, что оно было хорошо проработано, достаточно много прочитано некрупных произведений, помогающих раскрыть тему; учащиеся обращались к широкому кругу литературных произведений отечественной и зарубежной литературы. Также данная тема в большей степени соответствовала не только читательскому, но и жизненному опыту обучающихся.

Со всеми учащимися были организованы повторение на уроках русского языка таких тем, как постановка тире в простом предложении, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, при причастном обороте, деепричастном обороте, вводных конструкциях, основные способы цитирования. Разобрано, как правильно определять жанр текстов, чтобы избежать фактических ошибок в фоновом материале (критерий К12 на ЕГЭ).

1. Анализ подготовительного этапа к ЕГЭ - 2020

Основными направлениями деятельности специалистов Лицея являлись:

1. Анализ результатов ГИА-11 2019 года.

Необходимо отметить проведение мероприятий, в рамках которых педагогический коллектив был ознакомлен с анализом результатов ЕГЭ-2019:

- Педагогический совет «Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год»;
- Заседание кафедр «Анализ результатов ГИА 2018-2019 учебного года».

Учителя лицея принимали участие в городских и районных методических совещаниях по анализу результатов ЕГЭ-2019 и по вопросам организации и проведения ЕГЭ-2020.

2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов.

В рамках данного направления была организована системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, организовано участие выпускников в диагностических работах, пробных экзаменах по математике и русскому языку в рамках МСОКО, а также в различных тренировочных тестированиях, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

3. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.

Администрация Лицея своевременно изучала и знакомила педагогический коллектив с актуальными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня. Локальная нормативная база Лицея была приведена в соответствие документам вышестоящих органов управления в сфере образования. Своевременно разрабатывались и принимались нормативные документы, регламентирующие организацию подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, а также регулирующие деятельность Лицея в период подготовки и проведения ГИА.

4. Финансовое обеспечение ЕГЭ.

Все мероприятия в рамках финансового обеспечения осуществлялись своевременно, что позволило организовать и провести ГИА в плановом режиме.

5. Организация обучения лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Осуществлялось обучение учителей, являющихся экспертами предметных комиссий, а также организаторов, технических специалистов, руководителя ППЭ и члена ГЭК, они направлялись на курсы, организованные в ГБУЦ ДПО РЦОКИО.

В Лицее проводились заседания кафедр, методических объединений района, семинары, консультации (в том числе в режиме онлайн) по вопросам содержательной подготовки к ГИА.

Необходимо отметить, что специалисты Лицея принимали участие во всех подготовительных мероприятиях, проводимых на уровне региона и федерации (5 мероприятий).

6. Организационное сопровождение ЕГЭ.

В рамках данного направления были осуществлены следующие мероприятия: подготовка к эксплуатации системы онлайн-видеонаблюдения, организация регистрации в РИС ГИА данных о выпускниках и выбранных ими экзаменах; о специалистах, привлекаемых к работе на ППЭ; об общественных наблюдателях; проведение инструктажей и консультаций для всех участников образовательных отношений; организация и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.

7. Мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ.

Важный этап в подготовке к ЕГЭ - информирование участников образовательного процесса об организации и проведении единого государственного экзамена. Информирование осуществлялось следующим образом:

1. В течение учебного года в лицее проведена серия методических и инструктивных совещаний для учителей и инструктажей для обучающихся по организации и проведению ЕГЭ-2020 (таблица 3):

Таблица 3

Октябрь 2019	Организация подготовки и проведения сочинения.
Декабрь 2019	Организация ознакомления выпускников и педагогов с технологией, контрольно-измерительными материалами ЕГЭ, правовыми вопросами использования результатов ЕГЭ
Январь 2020	Порядок проведения ЕГЭ. Сроки проведения ЕГЭ.
Январь 2020	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Формирование базы данных ЕГЭ
Февраль 2020	Заполнение бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ.
Апрель 2020	Инструкция для участников ЕГЭ в 2020 году (в режиме онлайн).
Май 2020	Порядок проведения апелляции по предметам (в режиме онлайн).

2. Для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)) размещены материалы по организации государственной итоговой аттестации в 11 классе на сайте Лицея, раздел Аттестация – ГИА-11 был модернизирован и полностью обновлен содержательно. В данном разделе своевременно размещались нормативные документы федерального, регионального, муниципального, институционального уровня, а также методические материалы, плакаты, видеоматериалы презентации и т.д.

3. Большой популярностью среди выпускников пользуется стенд «Единый государственный экзамен», который оформлен по следующим темам (таблица 4):

Таблица 4

01.2020	Порядок проведения ЕГЭ
01.2020	Сроки проведения ЕГЭ.
01.2020	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Формирование базы данных ЕГЭ
03.2020	Заполнение бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ.
04.2020	Инструкция для участников ЕГЭ в 2020 году

4. Для родителей были проведены родительские собрания:
- «О нормативном обеспечении организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (18.09.2019 г.);
 - «О процедурных вопросах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (18.03.2020г.).

5. Для родителей и обучающихся проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

С целью качественной подготовки выпускников к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в учебном плане Лицея были предусмотрены:

1. Углубленное и расширенное изучение профильных предметов.
2. Элективные курсы по русскому языку и математике, во всех классах в расписании, в рамках учебного плана.
3. ИГЗ по предметам, которые выбрали дети в рамках учебного плана.
4. Дополнительные обязательные уроки по математике из вариативной части учебного плана.

Индивидуальные и групповые задания по обязательным предметам, по аналогии с прошлым учебным годом, были внесены в расписание уроков с целью повышения посещаемости. Данная практика доказала свою эффективность и будет использоваться в дальнейшем.

Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, с целью организации практической помощи обучающимся, организуют индивидуальные и групповые консультации, предметные зачеты, предэкзаменационные контрольные работы. В январе 2020 года были проведены городские диагностические работы по математике и русскому языку, по результатам которых учителями-предметниками были внесены коррективы в подготовку к ЕГЭ.

Проведены тренировочные занятия по правильному заполнению бланков ЕГЭ 2020 года как для выпускников, так и для учителей Лицея.

Проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, по всем предметам по выбору.

Выпускники последнюю четверть не посещали Лицей и готовились к экзаменам под руководством учителей дома, с использованием онлайн и оффлайн возможностей сети Интренет, это отчасти пошло им на пользу: они смогли сконцентрироваться на поставленной цели и готовились только к тем предметам, которые они выбрали для сдачи ЕГЭ.

При подготовке в ГИА-2020 работа психологической службы Лицея с выпускниками была приоритетной, реализован план психологического сопровождения выпускника-2020, выполнение которого принесла положительные результаты в плане обеспечения психологической устойчивости выпускников.

4. Результаты единых государственных экзаменов выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в 2020 году.

Результаты единых государственных экзаменов выпускников Лицея в 2020 году приведены в таблицах 5 – 11.

№	Предмет	Балл 2020									
1	Русский язык	51									
2	Биология	32									
3	Математика	27									
4	Немецкий язык	53									
5	Английский	63									
6	Химия	21									
7	Обществознание	33									
8	История	32									
9	Физика	47									
10	Литература	40									
11	Информатика	40									
12	География	-									

В 2020 году 50 выпускников – 50,5% (в прошлом году 51,06 %) получили аттестат без троек.

Таблица 7

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл Россия	Средний балл Челябинская область	Средний балл Челябинск	Средний балл лицей
1	Русский язык	71,6	72,4	72,92	78,34
2	Математика (профильный уровень)	53,9	56,7	59,49	66,53
4	Информатика и ИКТ	61,2	64,15	65,96	73,88
5	Физика	54,5	54,7	57,54	68,87
6	Обществознание	56,1	54,3	55,10	58,61
7	История	56,4	56,5	57,03	57,82
8	Химия	54,4	57,9	59,73	59,43
9	Биология	51,5	51,8	51,2	54,44
10	Английский язык	70,9	75,5	76,41	79,86
11	Немецкий язык		63,7	63,08	69,00
12	Литература	65,0	66,00	66,73	69,64

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2020 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» практически по всем учебным предметам существенно выше среднего

балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску (за исключением истории и химии, где баллы сопоставимы).

Таблица 8

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике**

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2018—2019 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2019—2020 учебном году
1	Русский язык	77,86	79,39	76,27	78,34
2	Математика (профильный уровень)	64,05	61,05	66,38	66,53
3	Математика (базовый уровень)	4,73	4,82	4,57	-
4	Информатика и ИКТ	66,29	69,06	69,63	73,88
5	Физика	66,83	66,52	66,67	68,87
6	Обществознание	56,26	63,66	59,26	58,61
7	История	60,0	67,18	79,8	57,82
8	Химия	57,89	63,18	67,22	59,43
9	Биология	56,42	62,54	59,59	54,44
10	Английский язык	82,67	76,00	77,17	79,86
11	Немецкий язык	89,0	56,5	80,00	69,00
12	География	-	76,5	-	-
13	Литература	74,71	76,89	71,25	69,64

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2020 года улучшились по сравнению с 2019 годом по 4 предметам:

- русскому языку – на 2,07 балла;
- информатике и ИКТ – на 4,25 балла;
- физике – на 2,2 балла;
- английскому языку – на 2,96 балла.

Средний балл по информатике и ИКТ в Лицее увеличивается на протяжении последних трех лет.

Стабильно высокими на протяжении последних трех лет являются результаты по информатике, физике и английскому языку результаты на протяжении трех лет.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2019 года по 4 предметам:

- истории - на 21,98 балла;
- биологии – на 5,15 балла;
- обществознанию – на 0,65 балла;
- литературе – на 1,61 балла.

**Информация о лучших результатах выпускников лицея по предметам,
выбранным для сдачи ЕГЭ 2020 года**

	рус	мат п	общ	физ	хим	англ	нем	ист	лит	инф	биол
Самый высокий балл	100	92	93	95	100	97	85	100	100	92	82
Более 90 баллов, человек	17	1	2	4	1	2	0	1	1	4	0
Более 90 баллов, %	17,17	1,75	4,9	26,7	7,14	14,28	0	5,9	9,1	12,5	0
81-90 баллов, человек	27	9	2	1	1	6	1	0	2	9	1
81-90 баллов, %	27,27	15,79	4,9	6,7	7,14	42,86	50	0	18,2	28,1	5,55
71-80 баллов, человек	22	18	3	1	2	2	0	3	3	8	1
71-80 баллов, %	22,22	31,58	7,3	6,7	14,28	14,28	0	17,65	27,3	25	5,55
70 и менее 70 баллов, человек	33	29	34	9	10	4	1	11	5	11	16
70 и менее 70 баллов, %	33,34	50,88	82,9	59,9	71,44	28,58	50	76,45	45,4	34,4	88,9
Самый низкий балл	51	27	33	47	21	63	53	32	40	20	32

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» 430 выпускников города Челябинска, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое сочинение, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2019 г. - 367 человек).

В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» Количество медалистов – 14, в 2019 году – 9 (14,1% и 9,6% от общего количества выпускников соответственно). Процент медалистов по городу Челябинску в 2020 году – 8,5%.

Средние баллы по профильным предметам

Предмет	Динамика					
	Средний балл, 2016 год	Средний балл, 2017 год	Средний балл, 2018 год	Средний балл, 2019 год	Средний балл, 2020 год	
Математика	69	73,54	72,78	79,91	74,39	-5,52
Физика	61	74,75	71,59	73,67	71,31	-2,36
Информатика	60	65,62	64,22	61,29	65,25	+3,96
Биология	69	58,06	64,95	60,57	58,15	-2,44
Химия	64	60,80	64,13	67,13	63,0	-4,13

Английский язык	67	80,80	78,8	75,50	81,83	+6,33
Немецкий язык	56	89,00	56,50	80	69,0	-11,0

Средние тестовые баллы по профильным предметам увеличились по информатике и английскому языку, по остальным профильным предметам наблюдается снижение среднего тестового балла.

В городе Челябинске по результатам ЕГЭ в 2020 году 72 человека (1,35%) (2019 г. - 83 человека (1,62%)) получили 100 баллов по предметам. В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» 6 стобалльных результатов у пяти выпускников.

По городу количество выпускников, получивших высший балл по предметам в 2020 году:

- русский язык - 25 человек (в Лицее – 3 человека);
- математика (профильный уровень) - 11 человек;
- физика – 4 человека;
- химия - 11 человек (в Лицее – 1 человек);
- информатика и ИКТ - 14 человек;
- история – 4 человека (в Лицее – 1 человек);
- география – 2 человека;
- литература – 7 человек (в Лицее – 1 человек).

Шесть выпускников набрали 100 баллов по двум предметам (2019 г. – 7 чел.):

- по математике профильного уровня и информатике и ИКТ – 4 человека (МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»);

- по русскому языку и истории – 1 человек (МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»);

- по русскому языку и химии – 1 человек (МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»).

Наибольшее количество выпускников, получивших максимальный балл, в МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (15 результатов), по 6 результатов в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», **МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**, 5 результатов в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», по 4 результата в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», по 3 результата в МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», по 2 результата в МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», по 1 максимальному результату получили выпускники ОО №№ 10, 12, 13, 63, 76, 77, 84, 88, 89, 91, 93, 112, 118, 120, 121, 151, 152, 153.

Третий год наблюдается положительная тенденция увеличения количества результатов выше 90 баллов. В 2018 году – 18 результата из 415, что составляет 4,3%. В 2019 году – 25 результатов из 332 сданных экзаменов (7,5%). В 2020 году – 33 результата из 318, что составляет 10,38% (по городу всего 1033 высокобалльных результата).

Всего 28 выпускников получили баллы выше 90 баллов, причем пять человек-по два высокобалльных результата. Таким образом, 29 процентов выпускников Лицея в 2020 году получили на ЕГЭ баллы выше 90 (по городу – 15,57%).

По профильным предметам получено 8 высокобалльных результатов (91 и более баллов):

- английский язык -2;
- математика – 4;
- физика - 2.

В 2019 году было получено семь высокобалльных результатов по профильным предметам.

Таблица 11

Количество результатов ЕГЭ 80-100 баллов в 2020 году

	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»	г. Челябинск
Количество результатов 100 баллов	6	78
Количество результатов 80-99 баллов	86	2905

От 81 до 90 баллов 59 результата (2019 – 54).

- по математике - 9, по русскому языку - 27, по физике – 1, по обществознанию – 2, по английскому языку - 6, по немецкому языку – 1, по химии – 1, по биологии - 1, по информатике – 9, по литературе – 2.
- Всего 81 - 100 баллов 86 результатов, это 27,56% всех результатов. В 2019 году было 23,8%, в 2018 году было 18,5% высокобалльных результатов, в 2017 году - 17% высокобалльных результатов.

Таким образом, в 2020 году подтвердилась начавшаяся в 2019 году положительная тенденция к росту количества высокобалльных результатов, тогда как в 2016 - 2018 г.г. процент результатов в диапазоне от 81 до 100 баллов оставался стабильным, т.е. наблюдалась стагнация. Но необходимо отметить, что по некоторым предметам наблюдается значительный процент невысоких результатов (70 и менее баллов): биология 88,9%, обществознание 82,9%, история 76,45%, химия 71,44%. Данная тенденция должна стать предметом для работы соответствующих кафедр.

5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Влияние на поступление участия в олимпиадах и конкурсах

Выпускники Лицея в 2020 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Всего чел.	ВУЗы					колледжи			Не поступали или не поступили	Соответствие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Грант	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	31	31	26	5	-	-	-	-	-	-	22 чел. (70,1%)
11б	26	24	10	14	-	-	-	-	-	2 (Чехия, подготов.)	15 чел. (62,5%)
11в	24	20	17	3	-	-	3	1	2	1	14 чел. (58,3%)
11г	18	17	8	9	-	-	-	-	-	1	6 чел. (35,3%)
	99	92	61	31	-	-	3	1	2	4	57

Таким образом, 93% выпускников - 2020 (в 2019 году – 94,7%) поступили в ВУЗы, из них 66,3 % - на бюджетной основе (2019 г. – 60,7%).

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2020 году 58,8% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения. (2019 г. – 80,1%). Анализ показал, что наименьшую эффективность поступления согласно профилю показал 11Г (лингвоинформационный) класс. Выпускники Лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе – Москвы и Санкт-Петербурга.

	За рубежом	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Екатеринбург	Севастополь	Владивосток	Челябинск
11А	-	8	4	-	6	1	-	12
11Б	-	1	-	-	3	-	1	19
11В	-	-	3	-	-	-	-	17
11Г	-	1	2	-	-	-	-	14
Всего:	-	10	9	-	9	1	1	62

В 2020 году 67% выпускников Лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска (2019 г. – 65,17%), 33% (2019 г. – 34,83%) - в ВУЗы других городов. На протяжении последних двух лет количество выпускников, поступивших в ВУЗы других городов, остается стабильным.

Значительное влияние на успешное поступление в ВУЗы имеют олимпиады, конкурсы, ГТО и другие мероприятия, а также наличие медали «За особые успехи в учении». По итогам данных мероприятий абитуриенты получают либо дополнительные баллы, что позволяет поступить на желаемые специальности на бюджетной основе, либо высокий рейтинг.

Дополнительные баллы выпускники 2020 года (данные по 11 А классу) получили за успешное участие в:

№	Название мероприятия	Количество человек	Количество баллов
1	Итоговое сочинение	4	2;1;2;4
2	Золотой значок ГТО	7	10;3;1;5;5;2;5
3	Медаль «За особые успехи в учении»	6	3;5;5;10;3;10
4	Волонтерская деятельность	3	2;3;4

Всего за успехи в разных аспектах учебной и творческой деятельности 20 (20,6%) выпускников получили дополнительные к заработанным на ЕГЭ баллы (в 2019 г. – 15 человек, 16,9% от общего количества выпускников, поступавших в ВУЗы).

Анализ данных о поступлении выпускников - 2020 года позволяет сделать вывод об их достаточно высокой конкурентоспособности.