



ПРОГРАММА

**III Всероссийской
научно-практической
конференции**

**«Внеурочная деятельность
обучающихся
в условиях реализации
Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации»**

**Челябинск
28–29 октября 2016 года**



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
Некоммерческое партнерство
«Центр содействия распространению методов
активного воспитания»

ПРОГРАММА

**III Всероссийской
научно-практической конференции**

**«Внеурочная деятельность обучающихся
в условиях реализации
Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации»**

Челябинск
28–29 октября 2016 года

РЕГЛАМЕНТ

III Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

28–29 октября 2016 года

Место проведения

- 28 октября 2016 года** ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, д. 88, ауд. 309, 403
ул. Худякова, д. 20, ауд. 202, 205, 211, 302, 303
- 29 октября 2016 года** ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск,
ул. Худякова, д. 20, ауд. 202, 204, 205, 302, 304

1 день – 28 октября (пятница) 2016 года

Пленарное заседание, круглые столы, фокус-группа, панельная дискуссия, дискуссионный интерактив, проблемно ориентированная дискуссионная площадка

Время	Мероприятие	Место проведения
10.00–11.00	Регистрация участников конференции	ГБУ ДПО ЧИППКРО, ул. Красноармейская, 88, <i>фойе 3 этажа</i> ул. Худякова, 20, <i>фойе второго этажа, ауд. 202</i>
11.00–13.15	Пленарное заседание	ГБУ ДПО ЧИППКРО, ул. Красноармейская, 88, <i>ауд. 309, 403</i> ул. Худякова, 20, <i>ауд. 202, 205, 211, 302, 303</i> (с подключением видеоконференцсвязи с территориями Челябинской области и субъектами РФ)
13.15–14.15	Обеденный перерыв	ГБУ ДПО ЧИППКРО, ул. Красноармейская, 88, <i>кафе (1 этаж)</i> ул. Худякова, 20, <i>кафе (1 этаж)</i> Кафе «Фортуна» (1 этаж, гостиничный комплекс «Солнечный», ул. Худякова, 18)
14.15–16.00	Круглые столы, фокус-группа, дискуссии	ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, <i>ауд. 309, 403</i> ул. Худякова, 20, <i>ауд. 202, 205, 211, 302, 303</i>

2 день – 29 октября (суббота) 2016 года

Мастер-классы, педагогические мастерские участников научно-практической конференции

Время	Мероприятие	Место проведения
09.00–10.00	Регистрация участников конференции	ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск ул. Худякова, 20, <i>фойе второго этажа, ауд. 202</i>
10.00–13.30	Педагогический интерактив «Стратегия успеха»	ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск ул. Худякова, 20, <i>ауд. 202, 204, 205, 302, 304</i>
13.30–14.00	Круглый стол по подведению итогов работы конференции	ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск ул. Худякова, 20, <i>ауд. 302</i>

ПРОГРАММА

**III Всероссийской научно-практической конференции
«Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»**

Пленарное заседание

Дата проведения: 28 октября 2016 года (1-й день конференции)

Место проведения пленарного заседания:

ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, ауд. 309, 403
ул. Худякова, 20, ауд. 202, 205, 211, 302, 303

10.00–11.00

Регистрация участников конференции

ГБУ ДПО ЧИППКРО,
ул. Красноармейская, 88, 3 этаж
ул. Худякова, 20, 2 этаж

11.00–13.15

Пленарное заседание с подключением видеоконференцсвязи для территорий Челябинской области (Ашинский и Уйский муниципальные районы; Магнитогорский, Миасский, Озёрский, Златоустовский, Копейский Челябинский городские округа) и субъектов Российской Федерации (Омская, Ивановская, Ярославская области; Пермский край; Ханты-Мансийский автономный округ; Удмуртская Республика и г. Москва)

**Презентация системы образования
Челябинской области – 2016 «Ступени успеха»**

- 11.00–11.10 **Открытие конференции**
Представитель Министерства образования и науки Челябинской области
Кеспигов Вадей Николаевич, ректор ГБУ Д ЧИППКРО, доктор педагогических наук, доцент, служебный учитель РФ
- 11.10–11.25 **Внеурочная деятельность учащихся как пред профессионального дискурса в педагогическом обществе**
Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедр воспитания и дополнительного образования ГБУ Д ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент
- 11.25–11.45 **Развитие воспитательного потенциала современного педагога**
Селиванова Наталия Леонидовна, заведующий сектором стратегии и теории воспитания личностно-ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор-корреспондент РАО (г. Москва)
- 11.45–11.55 **Персонально ориентированная воспитательная деятельность педагога как важнейший фактор развития внеурочной активности школьников**
Степанов Евгений Николаевич, заведующий кафедрой теории и методики воспитания Псковского областного института повышения квалификации работников образования, доктор педагогических наук, профессор (видеодоклад)
- 11.55–12.15 **Потенциал внеурочной деятельности в формировании социокультурной идентичности школьников**
Шакурова Марина Викторовна, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор
- 12.15–12.30 **О воспитательном потенциале внеурочной деятельности**
Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва), (доклад в режиме онлайн)

- 12.30–12.50 **Ключевые условия поддержки профессионального роста педагога-воспитателя**
Степанов Павел Валентинович, заместитель заведующего центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», кандидат педагогических наук (г. Москва)
- 12.50–13.05 **Рабочая программа – документ, обеспечивающий совершенствование внеурочной деятельности**
Буйлова Любовь Николаевна, заведующий кафедрой педагогики внеурочной деятельности ГАОУ ДПО ЦИППКРО г. Москвы «Московский институт открытого образования», кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор информационно-методического журнала «Про_ДОД» – специализированный электронный журнал сферы дополнительного образования детей г. Москве (видеодоклад)
- 13.05–13.15 **Подведение итогов пленарного заседания**
Кеспинов Вадей Николаевич, ректор ГБУ ДПО ЦИППКРО, доктор педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ
- 13.15–14.15 *Перерыв*
- 14.15–16.00 **Круглые столы, фокус-группа, панельная дискуссия, дискуссионный интерактив, проблемно ориентированная дискуссионная площадка**
- ГБУ ДПО ЦИППКРО, ул. Красноармейская, д. 88, ауд. 309 с подключением видеоконференцсвязи с территориями Челябинской области и субъектами РФ *Проблемно ориентированная дискуссионная площадка*
Перспективы развития внеурочной деятельности: содержательный и технологический аспекты
Модератор:
Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЦИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент
Эксперты:
Сидорчук Елена Валерьевна, руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Челябинской области

Каменкова Наталья Владимировна, руководитель регионального ресурсного центра методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО ЧИППКРО

Шемякина Наталья Ивановна, заместитель начальника отдела общего образования – заведующий сектором дополнительного образования и воспитания детей отдела общего образования управления общего образования Департамента образования и науки Кузнецкой области

Модератор:

Шушарина Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

ул. Худякова, 20,
ауд. 303

ГБУ ДПО ЧИППКРО,
ул. Красноармейская,
д. 88, ауд. 403,
с подключением
видеоконференцсвязи с
территориями
Челябинской области
(Златоустовский,
Озёрский, Челябинский
городские округа,
Уйский муниципальный
район) и г. Москва

Круглый стол

Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья в пространстве внеурочной деятельности

Модератор:

Ильина Анна Владимировна, заведующий Центром учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук

Эксперты:

Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания неформального образования ФГАОУ «Федеральный институт развития образования», кандидат психологических наук

Маркина Нина Витальевна, ведущий научный сотрудник лаборатории по научно-методическому сопровождению обучения одарённых детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями Г. ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук

Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией по научно-методическому сопровождению обучающихся по научной методике Центральному учебно-методическому и научному сопровождению обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук

ул. Худякова, 20,
ауд. 205

Фокус-группа

Содержание внеурочной деятельности обучающихся: основания отбора, логика построения и результаты

Модератор:

Задорин Константин Сергеевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук

Эксперт:

Патрушина Лидия Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе МАУДО «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинск

ул. Худякова, 20,
ауд. 202

Круглый стол

Гражданская идентичность как результат внеурочной деятельности: сущность, проявления, проблемы формирования

Модератор:

Журба Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук

Эксперт:

Шакурова Марина Викторовна, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Иронежский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

ул. Худякова, 20,
ауд. 302

Дискуссионный интерактив

Потенциал внеурочной деятельности в формировании межвозрастных и межпоколенческих отношений или «Давайте говорить друг другу...» с участием представителей родительской общественности педагогических и ученических коллективов образовательных организаций

Модераторы:

Шилков Дмитрий Алексеевич, доцент кафедры питания и дополнительного образования ГБУ Д ЧИППКРО, кандидат педагогических наук

Ридель Елена Николаевна, педагог-организатор МАУДОД «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Косой г. Челябинска», призер Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» 2012 г., победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2013 г., победитель областного конкурса профессионального мастера «Сердце отдаю детям» 2015 г.

Эксперты:

Селиванова Наталия Леонидовна, заведующий отделом стратегии и теории воспитания лично ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО (г. Москва)

Щербаков Андрей Викторович, доцент кафедры питания и дополнительного образования ГБУ Д ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент

Сыркина Елена Георгиевна, председатель Челябинской региональной общественной организации «Сотрудники обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Челябинской области», ответственный секретарь Челябинского областного регионального отделения Национальной родительской ассоциации, директор МБУК «Центр культуры, информационной деятельности» Управления культуры администрации г. Челябинска

ул. Худякова, 20,
ауд. 211

Панельная дискуссия

Внеурочная деятельность как системообразующий фактор в организации воспитательного процесса в школе?!

Модератор:

Ребикова Юлия Валерьевна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Эксперты:

Степанов Павел Валентинович, заместитель заведующего центром стратегии и теории воспитания лично ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», кандидат педагогических наук (г. Москва)

Николаев Игорь Геннадьевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент

Литвин Лариса Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 78 г. Челябинска, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» 2013 г., руководитель методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе г. Челябинска

Айчувакова Елена Рафаиловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 1 г. Челябинска

17.00–18.00

ул. Красноармейская,
д. 88, ректорат

Подведение итогов первого дня работы организаторами конференции

Педагогический интерактив «Стратегия успеха»

Дата проведения: 29 октября 2016 года (2-й день конференции)

Место проведения пленарного заседания:

ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск, ул. Худякова, 20,
ауд. 202, 204, 205, 302, 304

09.00–10.00

Регистрация участников конференции

ул. Худякова, 20, 2 этаж

10.00–13.30

Педагогический интерактив «Стратегия успеха»

Мастер-классы, педагогические мастерские участников научной практической конференции, в том числе призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства «Воспитать человека» «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Учитель года»

Ауд. 202

Ответственный модератор:

Журба Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук

«Президент, директор, ученик... Или как я стал волонтером». Квесты во внеурочном пространстве деятельности классного руководителя

Иванов Илья Александрович, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 80 г. Челябинска, призер областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный, классный» 2016 г.

Деятельность временных детских коллективов на основе ценностно-смыслового взаимодействия: формы, содержание и результаты

Ридель Елена Николаевна, педагог-организатор МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2007, 2013 гг., призер Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» 2011 г., победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2013 г., победитель областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2015 г.

Технология организации подготовки к «Дебатам» во внеурочной деятельности

Гамзина Ольга Викторовна, учитель биологии и химии МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Гавронская Елена Васильевна, педагог-психолог МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Методика организации и проведения игровой программы «Стартинейджер» или «Вы в танцах!»

Виноградов Александр Васильевич, педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска», руководитель программы для детей и подростков «Стартинейджер» г. Челябинска

Ауд. 205

Ответственный модератор:

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППК кандидат педагогических наук, доцент

Как профессиональная позиция педагога определяет достижение воспитательных результатов? или «Вперед – в будущее, или Настроение улучшилось»

Литвин Лариса Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 78 г. Челябинска, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» 2013 г., руководитель методического объединения классных руководителей г. Челябинска

Образовательные экскурсии как интеграция урочной и внеурочной деятельности в социокультурном пространстве образовательной организации

Горват Екатерина Иосифовна, педагог МАОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2011», победитель регионального конкурса «Учитель года – 2011», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2012 г.

Приемы и способы воспитания подростков, или «5 секретов настоящего мужчины»

Мельников Александр Владимирович, руководитель структурного подразделения ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», призер областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» 2012 г., победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2013 г.;

Губайдуллина Альбина Раильевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»

Квест – как инструмент формирования исследовательских навыков у учащихся во внеурочной деятельности

Ауд. 304

Тележинская Елена Леонидовна, заведующий лабораторией инновационных образовательных решений Учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий ГБУ ДПС ЧИППКРО

Ауд. 302

Ответственный модератор:

Задорин Константин Сергеевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук

Тренинг социально-психологических ресурсов профессиональной деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми

Качуро Ирина Леонидовна, начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска, кандидат педагогических наук

Маркина Нина Витальевна, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук

Овладение школьниками способами эффективного управления своим временем

Толмачева Юлия Васильевна, старший воспитатель ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат» победитель областного конкурса профессионального мастера «Самый классный классный» 2012 г.

Догман Елена Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат», призер областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» 2016 г.

Развитие лидерских качеств подростков средствами актерского тренинга

Попов Денис Юрьевич, педагог-организатор МБУЧ «ОТДЫХ» г. Магнитогорска, финалист областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» 2016 г.

Ауд. 204

Ответственный модератор:

Ребикова Юлия Валерьевна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Копинг-профилактика как технология разрешения проблем школьников на основе нравственного выбора

Репникова Елена Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 61 г. Челябинска, победитель областного конкурса профессионального мастера «Воспитать человека» 2015 г.

Внеурочная деятельность как средство реализации индивидуальных особенностей учащихся начальной школы

Валеева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, г. Кыштыма, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный, классный» 2016 г., финалист Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2016 г.

Содержание и методы реализации программы курса внеурочной деятельности «Школа добра», адаптированной для детей с задержкой психического развития

Огородникова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 61 г. Челябинска, участник конкурса «Педагог-психолог – 2015»

13.30–14.00
Ауд. 202

Круглый стол по обсуждению резолюции и итогов работы конференции

Резолюция

III Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

28–29 октября 2016 года состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» (далее – конференция), организованная ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и некоммерческим партнерством «Центр содействия распространению методов активного воспитания при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области.

Информационную поддержку конференции осуществляли федеральный и информационно-методический интернет-портал «Дополнительное образование» информационно-методический журнал «Внешкольник».

В обсуждении проблем конференции и представлении опыта организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных организациях приняли участие 800 специалистов, в числе которых представители органов государственной власти Челябинской области, органов управления образованием, управленческие работники образовательных организаций; учителя, педагоги дополнительного образования; методисты; преподаватели и научные сотрудники организаций высшего и дополнительного профессионального образования; представители некоммерческих общественных организаций и родительских обществ, представляющие 18 субъектов Российской Федерации, в том числе из 43 муниципальных образований Челябинской области.

Инициированные организаторами две предыдущие Всероссийские научно-практические конференции (2012, 2014 гг.) были посвящены актуальным вопросам организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Определение проблематики обсуждаемых вопросов на данной конференции являлось логическим продолжением предшествующих мероприятий и было продиктовано новыми трендами государственной политики, направленными на консолидацию усилий социальных институтов по воспитанию и социализации подрастающего поколения. Данные позиции закреплены в утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Основными задачами научно-практической конференции являлись:

- актуализация научных и методических основ обеспечения внеурочной деятельности, определяющих ее воспитательный потенциал;
- презентация, обсуждение опыта и новых подходов к организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.

Ключевыми вопросами, вынесенными на обсуждение, стали:

- воспитание культуры ценностного выбора и мировоззренческого самоопределения детей в пространстве внеурочной деятельности;
- использование воспитательного потенциала медиатехнологий в организации внеурочной деятельности;
- воспитание и особенный ребенок в пространстве внеурочной деятельности;
- воспитание ребенка в союзе образовательной организации и семьи в пространстве внеурочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала педагога во внеурочной деятельности.

Обсуждение данных проблем осуществлялось в различных формах: пленарное и секционное заседания, фокус-группа, панельная дискуссия, дискуссионный интерактив, проблемно ориентированная дискуссионная площадка, мастер-классы и педагогические мастерские.

В пленарном заседании и проблемно ориентированной дискуссии, которые проходили с подключением видеоконференцсвязи, приняли участие педагогические и научные работники Челябинской области (Копейский, Магнитогорский, Миасский, Златоустовский, Озёрский, Челябинский городские округа, Ашинский и Уйский муниципальные районы) и субъектов Российской Федерации (Ивановской, Курганской, Омской, Ярославской областей, Ханты-Мансийского автономного округа, Пермского края, Удмуртской Республики и г. Москвы).

Наибольший интерес для обсуждения на круглых столах, фокус-группах, дискуссиях вызвали следующие актуальные темы:

- перспективы развития внеурочной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья в пространстве внеурочной деятельности;
- особенности формирования содержания внеурочной деятельности: основы отбора, логика построения и результаты;
- гражданская идентичность как результат внеурочной деятельности: сущность, проявления, проблемы формирования;
- потенциал внеурочной деятельности в формировании межвозрастных межпоколенческих отношений;
- внеурочная деятельность как системообразующий фактор в организации воспитательного процесса в школе.

Практический опыт организации внеурочной деятельности в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования детей был представлен в форме мастер-классов и педагогических мастерских участников научной практической конференции, в том числе призеров и победителей конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Учитель года».

Участники конференции получили возможность познакомиться с опытом 153 специалистов в области воспитания и дополнительного образования р:

личных типов образовательных организаций, представленным в сборнике материалов конференции.

Участники конференции отметили, что по мере реализации ФГОС общего образования и первых этапов реализации Стратегии развития воспитания субъектах Российской Федерации наблюдаются позитивные эффекты в организации внеурочной деятельности обучающихся, связанные с ее личностно развивающим или воспитывающим предназначением.

Вместе с тем практика организации внеурочной деятельности образовательными организациями показывает недостаточное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства, недооценку роли кадровой политики по повышению профессиональных компетенций педагогов в реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности, способствующего достижению обучающимися новых образовательных результатов.

В результате заслушанных в ходе Всероссийской научно-практической конференции выступлений, предложений и их обсуждений ее участники считают, что к числу наиболее актуальных и перспективных направлений, требующих решения в сфере развития внеурочной деятельности, следует отнести:

в системе дополнительного профессионального образования:

– теоретический анализ современных практик организации внеурочной деятельности с целью выявления инновационных подходов и аспектов обновления содержания и форм их реализации;

– концептуализацию и распространение опыта по разработке и реализации различных моделей внеурочной деятельности, ориентированных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

– инновационное обновление содержания дополнительных профессиональных программ обучения работников, осуществляющих организацию внеурочной деятельности, и технологий их реализации в условиях введения профессиональных стандартов;

– научно-теоретическое обоснование инновационных подходов и разработок моделей и механизмов развития воспитательного потенциала педагогических работников в условиях введения профессиональных стандартов, требований к качеству их деятельности;

– обобщение и распространение опыта организации внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (в т. ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот и социальных дезадаптантов);

в системе общего и дополнительного образования детей:

– поиск новых форм внедрения в практику организации внеурочной деятельности обучающихся, механизмов использования ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и ведомственной принадлежности, обеспечивающих доступность и возможность реализации сетевых образовательных программ;

– создание условий для повышения ресурсного (организационного, кадрового, материально-технического, информационного и научно-методического) обеспечения внеурочной деятельности и ответственности за ее результаты;

– обновление содержания, форм и методов организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом современных достижений науки и на основе лучшего педагогического опыта в сфере воспитания

– внедрение в практику работы форм и методов организации внеурочной деятельности, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– популяризацию практики реализации различных форм привлечения общественности и профессионального сообщества к оценке и принятию решений поддержке тех или иных образовательных программ и проектов организации внеурочной деятельности;

– разработку и апробацию технологий, инструментария изучения образовательных потребностей обучающихся и социальных запросов родителей (законных представителей) на программы курсов внеурочной деятельности и проекты, реализуемые в рамках программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования, а также исследований удовлетворенности качеством их реализации.

Участники конференции отметили положительный результат обсужденных вопросов на пленарном заседании в рамках дискуссий и презентаций различных практик организации внеурочной деятельности и рекомендуют *организаторам III Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»:*

– информировать муниципальные, региональные и федеральные органы управления образованием о результатах проведения конференции;

– представить материалы научно-практической конференции на интернет-порталах информационных партнеров: <http://ipk74.ru>, <http://dopedu.ru>, <http://vneshkolnik.ru>;

– продолжить обсуждение направлений, определенных научно-практической конференцией, на форумах, посвященных вопросам организации внеурочной деятельности обучающихся;

– продолжить опыт проведения Всероссийских научно-практических конференций, посвященных вопросам развития воспитания и внеурочной деятельности обучающихся на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО.