

## Мастер-класс

### « Лэпбук- как форма организации проектной деятельности на уроках»

*Яковлева Татьяна Владимировна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
МАОУ «Лицея №82 г. Челябинска»*

Сегодня я хочу познакомить вас с лэпбуком и рассказать, как с его помощью можно организовать проектную деятельность на уроках.

Кто-то уже знаком с лэпбуком, возможно, уже применяют его на практике, но мой мастер-класс направлен на тех педагогов, кто слышал о нем, но боялся начать с ним работать, считая его достаточно сложным в работе. (Слайд2)

Итак, что такое Лэпбук? Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная папка» (lap – колени, book – книга), или как его еще называют тематическая папка. (Слайд3)

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения, которое пришло к нам из Америки. Лэпбук – это портфолио или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками с заданиями и т.д., которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. (Слайд4)

Лэпбук – является достаточно новым способом организации учебной деятельности с младшими школьниками.

Это и интеграция уроков технологии с тем предметом, какому посвящен проект. Это - игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности педагогов и ребенка, а так же родителей и ребенка. (Слайд5)

Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации (Слайд6)

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1 целеполагание (выбор темы)
- 2 разработка лэпбука (составление плана)
- 3 выполнение (практическая часть)
- 4 подведение итогов (Слайд 7)

Выбор темы: (Слайд 8)

В зависимости от назначения лэпбуки бывают:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные, праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка:
- о путешествии, о походе в цирк, о каникулярном досуге и т.д.

Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя лэпбук. (Слайд 9)

Затем распределить поиск информации между детьми.

Объяснить, в каком виде должна быть представлена информация.

Лэпбук бывает в зависимости от формы: (Слайд 10)

- \* стандартная книжка с двумя разворотами;
- \* папка с 3-5 разворотами;
- \* книжка-гармошка;
- \* фигурная папка.

Разработка макета (Слайд 11)

Организация материала (Слайд 12)

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- теги;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.

Как сделать лэпбук своими руками? (Слайд 13)

Сам процесс изготовления лэпбука невероятно захватывающий.

Для этого вам понадобятся следующие материалы:

- \* картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3);
- \* бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);
- \* принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;
- \* обычные и фигурные ножницы;
- \* клей и/или скотч;
- \* степлер;
- \* декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.).

Существует три основных варианта:

- базовый;
- базовый с добавлением 1-2 расширений;
- сдвоенный базовый.

Можно для изготовления лэпбука воспользоваться уже готовыми папками, которые надо немного переделать, например, от наборов цветной бумаги или картона. Плюс их в том, что боковые сгибы проштампованы специальным образом так, что их очень легко сгибать-разгибать

Можно купить не только обычные листы картона, но и листы картона большого формата. Формата А3. Чтобы из этого листа сделать папку для лэпбука, достаточно просто согнуть его противоположные края к середине. Что может быть проще?

Когда основа для лэпбука готова, выбрана тема, можно приступать к распределению информации.

Предварительно, нарисуйте несколько ориентировочных макетов на простом листе, выберите оптимальный вариант для размещения необходимой информации.

Продумайте, какой вид будут иметь ваши кармашки (подтемы) и как будет организована в них информация. Теперь можно приступать к изготовлению лэпбука.

Кармашки можно придумать самим, можно взять из интернета. Мы с учениками сделали лэпбук по темам: «Собаки» и «Кошки». Вот, что у нас получилось. (показ)

Готовые шаблоны кармашков я распечатала, но на них не помещалась информация, которую принесли дети. Пришлось увеличить кармашки (дети сами это делали), а на будущее - если планируете определенную информацию вклеивать в определенные места - информацию собирать удобнее на флешке, чтобы самой подкорректировать и распечатать, либо четко оговаривать размеры текста .

В интернете вы можете найти примеры уже разработанных лэпбуков, за небольшую плату их можно купить и использовать во внеурочной деятельности. Найти эти материалы можно на сайте (Слайд 14-15)

Во многих источниках говорится о лэпбуке, как методе обучения. Я считаю, что это определение скорее подходит для дошкольных учреждений, где эти папки изготавливает сам педагог, а дети только работают с лэпбуком.

Мы же говорим о том, что ценность этой папки и заключается в том, что ребенок сам ее сделал, совместно со своими одноклассниками.

Значение Лэпбука для ребенка:

- способствует формированию самостоятельного поиска информации.
- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме,
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал, с хорошей зрительной памятью). В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку, а также может пополнять папку новыми данными.

Подводя итог выше сказанного можно выделить следующее преимущество использования лэпбука.

Лэпбук помогает:

- ✓ структурировать сложную информацию
- ✓ развивает познавательный интерес и творческое мышление
- ✓ разнообразить даже самую скучную тему
- ✓ научить простому способу запоминания
- ✓ объединить учеников для увлекательного и полезного занятия
- ✓ информативен;
- ✓ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания
- ✓ пригоден к использованию одновременно группой ребят
- ✓ обладает дидактическими свойствами
- ✓ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства
- ✓ вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ✓ его структура и содержание доступны возрасту
- ✓ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся

Лэпбук – это не просто форма подачи материала, помогающая закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать учащимся уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.