

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 82 г. Челябинска»**

***УРОК ГЕОГРАФИИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ***

География 8 класс

УРАЛ

*Учитель Герль Эдвард Рудольфович,
высшая квалификационная категория*

Челябинск 2016

Образовательные цели:

- изучение физико-географических закономерностей
- изучение особенностей Урала
- изучение карты Урала

Воспитательные:

- продолжение экологического воспитания на примере экологических проблем Урала и их причин
- продолжение эстетического воспитания на примере работы с художественными произведениями, посвященными Уралу
- совершенствование навыков общения

Развивающие цели:

- продолжение формирования навыков работы со справочными и публицистическими материалами
- развитие критического мышления

Форма провидения: педагогическая мастерская, технология критического мышления.

Оборудование:

Настенные карты: РОССИИ, УРАЛА
Географические атласы и контурные карты для 8 класса и тексты «Урал» на каждого ученика
Листы-рекомендации, по одному экземпляру на каждую группу
Справочная, художественная и публицистическая литература, посвященная Уралу.

Оформление класса:

Перечисленные настенные карты
На доске слова М.Ю.Лермонтова:

«Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз...»

На доске слова поэта и географа Ю.К.Ефремова:

**«Глубь недр пойму, и сроки углублю,
И с гордостью скажу родному краю:
«Люблю и знаю. Знаю и люблю.
И тем полнее люблю, чем глубже знаю».**

На доске слова М.Горького:

«Люблю местные особенности, Из них, как из густых красок, на полотне вырисовывается Россия».

Вдоль доски размещена литература.

Название темы.

Значение /объяснение /знаков маркировки текста.

Образец оформления таблицы.

Место для «паучка» /разбивка темы на блоки /.

Эпиграф к уроку географии в 8 классе по теме «Урал».

«В те годы...тут старые люди жили...Золота этого, хризолитов, меди полно было. Бери, сколько хочешь. Ну, только стары к этому не свычны были. На что им? Хризолитами хоть ребятишки играли, а в золоте никто вовсе толк не знал...Собираются на охоту и наберут с собой этих самородков...Присядите таким, так большого зверья собьют. Оттого нынче и находят самородки в таких местах, где ходить бы вовсе ровно золоту быть не должно...Были они не русские и не татары, а какой веры обычная и как прозывались, про то никто не знает»...

Павел Бажов.

ХОД УРОКА.

1 этап.

Учитель зачитывает эпиграф к уроку (слова П.Бажова).

Ребята, а что Вы знаете об Урале? Запишите в тетрадь все, что Вы знаете об Урале.

Что я знаю об Урале	Что я хочу знать	Что я узнал

2 этап.

Работа в парах. Ученики обмениваются информацией об Урале, дополняют друг друга.

Ученикам предлагается прочитать свою информацию об Урале вслух и записать в тетрадь то, что для каждого наиболее интересно.

Учитель фрагменты информации записывает на доске. Возникает портрет Урала.

Вопрос: Каким вам, ребята, видится портрет Урала?

Предполагаемые ответы: неярким, тусклым, в серых красках и т.д.

Давайте попробуем портрет Урала сделать ярче, интереснее.

3 этап.

Каждый ученик устно рисует портрет Урала, используя опорные слова логической цепочки.

Опорные слова: Каменный пояс, рубеж, гора Народная, богатство, природа, уникальность, тревога.

Работа в четверках: Устно «рисуют» совместный портрет Урала, можно использовать атлас 8 класса.

Заполнение 2 колонки «Что я хочу знать об Урале»

Чтение вопросов классу. Учитель записывает на доске вопросы и пожелания учащихся.

4 этап.

Ребята, вопросов получилось много. Давайте объединим их в блоки. И начертим схему в вид паучка (кластера). (Кластер-паучок прилагается).

5 этап.

Работа с текстом «Урал». Тексты раздаются всем ученикам. Нужно, читая текст, маркировать его (отмечать карандашом).

Знаки маркировки:

У - я прав, я так и думал.

- - я не прав, мое мнение ошибочно.

+ - новая, интересная для меня информация.

? – нужно задать вопрос: не понял или хочу узнать больше.

Работа с таблицей

У	-	+	?

2-3 примера (самые яркие) и занести в графы.

6 этап. Этап рефлексии

Проверка работы с текстом. На какие вопросы вы нашли ответы, маркируя этот текст?

Остались ли вопросы, на которые вы не нашли ответа?

Если вопросы остались, то даю возможность ученикам ответить на эти вопросы дома, используя дополнительную литературу.

А теперь, давайте, используя ключевые слова и ответы на поставленные вопросы, составим рассказ об Урале как природном районе.

Выслушиваем 2-3 рассказа. Выбираем лучший.

Делаем выводы, обобщаем лучшие ответы учащихся.

Домашнее задание.

Учебник «География. Природа и хозяйство России» параграф 38.

Найти ответы на поставленные вопросы, на которые нашли ответа на уроке.

Составить туристический маршрут по разным районам Урала :

1 ряд – Средний Урал

2 ряд – Приполярный Урал

3 ряд – Северный Урал

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ «УРАЛ».

Урал - это территория между Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинами. В состав этого природного района входят Уральская горная страна, протянувшаяся более чем на 2000 км с севера на юг полосой от 40 км до 150 км. Наивысшая точка – гора Народная (1895м). Выделяют основные части Урала : Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Это возрожденные горы герцинской складчатости. Сложены осадочными, метаморфическими и магматическими породами.

Преобладает средневысотный рельеф, на западе – краевой прогиб с полосой предгорий (Предуралье). Здесь развиты карстовые рельефа, известно много пещер. Самая известная пещера – Капова в долине реки Белой. Преобладают осадочные полезные ископаемые : уголь, нефть, природный газ, калийные соли, драгоценные камни.

На востоке Урал обрывается крутым уступом (Зауралье). Здесь характерны скалистые останцы. Месторождения медных, хромитовых, никелевых руд, залежи бурого угля.

Климат переходный от умеренно-континентального на западе до континентального на востоке. Климат сильно меняется с севера на юг летом, зимой практически не изменен. Значительные различия в количестве осадков (от 1000мм на Полярном Урале до 450 мм на Южном Урале). В целом восточные склоны имеют более суровый климат. В северных районах расположены снежники.

Реки относятся к бассейну Северного Ледовитого океана (Печора с Усой, Тобол) часть рек западного склона относятся к бассейну Волги (Кама с Чусовой, Белая, Урал).

Преобладают лесные ландшафты (темно-хвойные и светлохвойные горно-таежные леса). Вершины гор заняты горными мохово-лишайниковыми тундрами и каменными россыпями. На Южном Урале – лесостепь и степь.

Природа Урала сильно пострадала от хозяйственной деятельности человека, особенно на Южном и Среднем Урале . Поэтому во многих районах организованы заповедники и национальные парки.

.