

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска» зарегистрировано постановлением главы администрации Metallургического района города Челябинска № 141-3 от 20.07.1995г.

Регистрационный номер № 1188, ОГРН 1027402818068.

Тип учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 апреля 2016 г. № 12531, выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2016 г. №2424, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия до 27 февраля 2024г.

Юридический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 7б.

Филиалы (отделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска». Филиал, фактический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Жукова, д. 46-Б.

Директор Виноградова Ольга Сергеевна.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

В Лицее установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10 минут после первого урока, остальные по 20 минут.

Занятия проводятся в две смены. Занятия 1-й смены начинаются в 8³⁰, 2-й смены – в 14⁰⁰. (по вторникам начало первой смены в 8⁰⁰, второй смены – в 14³⁰).

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и Уставом Лицея следующие основные виды образовательной деятельности по программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

В группах дошкольного отделения МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой. Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка. Приоритетными направлениями программы являются сохранение здоровья, создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей и личностного развития каждого ребёнка.

Дошкольное отделение располагается в филиале Лицея, состоит из 4 разновозрастных групп и рассчитано на 100 мест. В дошкольном отделении установлена 5-дневная учебная неделя, время пребывания детей с 7.00 до 19.00 час.

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает качественную углубленную подготовку по предметам: физика, математика, химия, биология, информатика и иностранный язык для осуществления выбора обучающимися 9-х классов дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования обеспечивает профильную подготовку по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

2. Особенности управления

Структура административных органов. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основой управления является пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора Лицея. Директор Лицея определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития Лицея, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива

утверждает программу развития Лицея.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб и структурных подразделений Лицея.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) – Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

В Лицее активно работают органы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «Лицей № г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения).

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя – 1 человек; представитель Собственника – 1 человек; представитель общественности – 3 человека; представители работников Учреждения – 2 человека.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета принимается Общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Совет Лицея – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Лицея. Совет Лицея состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся Лицея;
- б) педагогических и иных работников Лицея;

в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет Лицея формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета Лицея работают на общественных началах.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность на основании Устава Лицея и Положения о совете старшеклассников.

Совет формируется из числа обучающихся 8 – 11-х классов с активной жизненной позицией. Совет определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление. Возглавляет Совет и направляет его деятельность заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников создается с целью научить старшеклассников науке обучать, воспитания у старшеклассников ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.

С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в Лицее организована работа предметных кафедр:

- кафедра начального образования;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра математики;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра гуманитарно-эстетических дисциплин;
- кафедра информационных технологий;
- кафедра межпредметных дисциплин.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики и расписания занятий.

Всего в лицее по состоянию на 20.09.2019 г. – 1267 обучающихся.

Количество обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»
по состоянию на 20.09. 2019

Классы	девочки	мальчики	немецкий язык	английский язык	Кол-во обучающихся
1	64	53	-	-	117
2	55	63	-	118	118
3	55	63	-	118	118
4	65	46	-	111	111
1 – 4 классы	252	212	-	347	464
5	65	60	-	125	125
6	55	48	28	75	103
7	55	59	39	75	114
8	70	52	53	69	122
9	72	57	43	86	129
5-9 классы	317	276	163	430	593
10	61	50	33	78	111
11	67	32	31	68	99
10-11 классы	128	82	63	147	210
1-11 классы	697	570	227	923	1267

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

В 2019 году в лицее реализовывался ФГОС НОО в 1–4-х классах через работу по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью углубления и расширения содержания в 1–4-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в обязательную часть учебного плана в 4-х классах

включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 ч в год, 1 час в неделю.

Продолжительность рабочей недели в 1–4-х классах – 5-ти дневная рабочая неделя.

Промежуточная аттестация в 1–4-х классах проводится по итогам текущего контроля за год с учетом текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов по всем предметам учебного плана.

В 2019 году в 1–4-х классах МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» обучалось на конец года 475 человек, в том числе девочек – 254 (53%), мальчиков – 221 (47%).

Внеурочная деятельность в лицее организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей через такие формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1–4-х классах лицея осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 1–4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях лицея через реализацию программ «Мы – россияне», «Я+МЫ» (Азбука здорового образа жизни и нравственного воспитания), «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «В мире математики», «Я – исследователь», «Лего-конструирование», занятия в хоре начальных классов «Переменка», в изостудии, в коллективе спортивных бальных танцев «Ритм», занятия подвижными играми.

В 2019 году общее количество обучающихся 1 – 4-х классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям, составляло:

- спортивно-оздоровительное – 133 человека;
- духовно-нравственное – 476 человек;
- социальное – 476 человек;
- общеинтеллектуальное – 1142 человека;
- общекультурное – 178 человек.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,1.

В 2019 году обучение *на уровне основного общего образования* в Лицее осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а

также на подготовку обучающихся к дальнейшему профильному изучению предметов.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Внеурочная деятельность в Лицее направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала и ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,00 на всех уровнях образования.

Уровень обученности обучающихся 2–4-х классов по всем предметам начальной школы является достаточным для продолжения ими успешного обучения.

1. Абсолютная успеваемость на конец года во 2-4-х классах составила 99,7%, качественная успеваемость – 84%, что на 6% ниже показателя успеваемости в 2018 (90%).
2. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично», значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом - 64 человека, в прошлом году 97 человек.
3. Большой резерв отличников составляют учащиеся, имеющие одну «четверку» - 29 человек, в прошлом году 33 человека.
4. Увеличилось количество учащихся, успевающих на «3, 4, 5» – 56 человек, в прошлом учебном году таких учащихся было 34 человека. Из них: обучающиеся с одной «тройкой» – 27 человек (в прошлом году было 14 человек); слабоуспевающие обучающиеся – 8 человек (в прошлом году было 10 человек).
4. По состоянию на 01.09.2019 г. в 1–4-х классах МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» обучалось 464 человека, из них девочек – 253 (55%), мальчиков – 211 (45%). Состав обучающихся по гендерному признаку является практически пропорциональным. Средняя наполняемость классов – 29.

Качество обучения обучающихся 5 – 11-х классов по всем предметам является стабильным на протяжении последних лет, несмотря на переход в Лицее на систему оценивания по средневзвешенному баллу:

1. Абсолютная успеваемость в 2019 году в 5 – 11-х классах составила 99,7%. Качественная успеваемость в 5 – 9-х классах составила 59,3% (65,6 % в 2018 учебном году), в 10 – 11-х классах – 50,8% (61,3% в

- 2018году).
2. Количество обучающихся, закончивших 2019 год на «отлично» в 5-11-х классах, составило – 51 человек
 3. Резерв отличников составляют учащиеся, имеющие одну «четверку», таких в лицее 11 человек.
 4. Стабильным остается количество обучающихся, которые имеют по одной «3» – 87. Именно обучающиеся данной категории являются потенциалом для существенного повышения качества образования.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за 2018-2019 учебный год

Параллель	Всего учащихся	Отличников	Одна «4»	«4-5»	Всего без «3»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2-е	118	17	6	69	92	78	100
3-е	114	27	14	55	96	84	99,12
4-е	126	21	10	82	113	90	100
2-4 классы	358	65	30	206	301	84,08	99,72
5-е	105	18	1	69	88	84	100
6-е	115	7	2	77	86	75	100
7-е	125	8	2	54	64	51	100
8-е	130	-	-	46	46	35	99,23
9-е	119	6	1	61	68	57	99,16
5-9 классы	594	39	6	307	352	59,25	99,66
10-е	101	3	3	44	50	50	100
11-е	94	9	2	38	49	52	100
10-11 классы	195	12	5	82	99	50,76	100
2-11 классы	1147	116	41	595	752	65,56	99,74

О качестве предоставления образовательных услуг также свидетельствуют результаты, полученные обучающимися Лицея при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11-х классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся, экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ.

На 31.05.2019 учебного года в 9-х классах обучалось 119 человек. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 119 человек, из них аттестат особого образца – 6 человек.

Наибольшее количество 9-классников выбрали для сдачи ГИА: информатику и ИКТ - 59%, биологию 30%, обществознание, химию – 27%, физику – 26%.

№	Предмет	кол-во	%
1	Математика	119	100
2	Русский язык	119	100
3	Иностранный язык	21а 5н	18а 4
4	Обществознание	32	27
5	История	1	1
6	География	10	8
7	Физика	31	26
8	Химия	32	27
9	Биология	36	30
10	Информатика	70	59

Результаты ОГЭ 2019 года по четырем экзаменам:

	9а	9б	9в	9г	итого	%
Количество уч-ся в классе	30	30	31	28	119	100
Сдали только на «5»	10	-	1	1	12	10
Сдали на «4-5»	11	18	17	14	60	50
Сдали с одной «4»	8	1	2	5	16	13
Сдали с одной «3»	1	8	7	7	23	19
Сдали на «4-3»	-	2	3	-	5	4
Сдали с одной «2»	-	1	1	1	3	3

Таким образом, сдали экзамены без троек 88 человек, что составляет 74%.

Сведения о результатах сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 году (в сравнении с 2018г.)

№ п/п	Учебный предмет	Средняя оценка в городе	Средняя оценка в области	Средняя оценка в лицее
1	Русский	3,95 (3,92)	3,84	4,54 (4,46)
2	Математика	3,60 (3,47)	3,51	4,12 (4,15) 4,67 пр (4,82)
3	Физика	3,73	3,62	4,48 (4,36)
4	Химия	4,19	4,04	4,38 (4,30)
5	Биология	3,46	3,36	4,08 (4,20)
6	География	3,50	3,53	4,50 (4,00)
7	Обществозн	3,25	3,42	3,91 (3,64)
8	Информатика	3,87	3,77	4,43 (4,23)
9	Английский	4,39	4,34	4,52 (4,45) 4,50 пр (4,59)
10	Немецкий	3,61	3,75	3,4 (4,00)
11	История	3,79	3,48	4,00
12	Литература	4,44	4,37	- (5,00)

Результаты обязательных экзаменов за последние пять лет:

Год	Всего учащихся	Получили аттестат особого образца	Качество на экзамене (%)	
			Русский язык	Математика
2014	123	5	95,9	74,8
2015	108	8	98,1	97,2
2016	130	12	93	80
2017	117	11	92	85
2018	126	9	94	82
2019	119	6	96	87

Результаты выше, чем в предыдущем году, по русскому языку (+2%), по математике (+5%).

Самое высокое качество результатов ОГЭ 2019 по географии, истории - 100%, по физике, информатике и биологии - 97%, русскому языку - 96%.

Низкие результаты по немецкому - 40%, по обществознанию - 78%. Максимальный балл набрали по русскому языку 11 человек, по химии 1 человек, по математике 1 человек по информатике 2 человека.

Всего 15 максимальных баллов (в прошлом году - 13). Следует особо отметить результаты ГИА по профильным предметам.

Таблица показателей качества за год и экзаменов по профильным предметам 9-х классов в 2019 году

Класс	Сдали ОГЭ	Предмет	Качество за год чел.(%)	Качество на экзамене чел.(%)	Результаты экзаменов		
					5	4	3
9а	28	Физика	27 (96 %)	28 (100 %)	16	12	-
	30	Математик	29 (97 %)	30 (100 %)	20	10	-
9б	28	Информат	27 (96 %)	26 (92 %)	7	19	2
	30	Математик	13 (43 %)	29 (97 %)	2	23	5
9в	29	Биология	29 (100 %)	27 (93%)	2	25	2
	28	Химия	28 (100 %)	25 (89 %)	14	11	3
9г	26	Информати	23 (88 %)	26 (100 %)	13	13	-
	16	Английск	13 (81%)	15 (94%)	10	5	1
	5	Немецкий	5 (100 %)	2 (40 %)	-	2	3

Лучшие результаты по профильным предметам: математика и физика в 9а - 100%, информатика в 9г - 100%, математика в 9б - 97%.

Низкое качество по немецкому языку – 40 %.

Ниже годовых оценок показали результат на экзамене: 60% обучающихся по немецкому языку, 34% обучающихся по биологии, 28% обучающихся по химии.

Экзамен по профильным предметам выбирают, как правило, те обучающиеся, которые собираются продолжить свое образование в профильных классах. Администрация Лицея уделяет особое внимание организации предпрофильной подготовки, выделяя по максимуму часы в учебном плане. Результаты ГИА выпускников 9-х классов свидетельствует о готовности для обучения в профильных классах.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов 2019 г. свидетельствует о том, что:

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;
- учителя и обучающиеся Лицея ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ;
- не справился с экзаменационными заданиями и получил отметку «2» на экзамене 1 обучающийся (успешно пересдал экзамен в сентябре 2019 г.).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся сорок девятый выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2019 году 94 было выпускников (47 девочек, 47 мальчиков), все они принимали участие в ЕГЭ, причем впервые двое обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ досрочный период (в связи с выездом на постоянное место жительства и обучение за пределы Российской Федерации).

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл Россия	Средний балл Челябинская область	Средний балл Челябинск	Средний балл лицей
1	Русский язык	69,5	70,3	71,23	76,27
2	Математика (профильный уровень)	56,5	57,92	60,98	66,38
3	Математика (базовый уровень)	4,1	4,3	4,33	4,57
4	Информатика и ИКТ	62,4	64,16	66,90	69,63
5	Физика	54,4	54,71	57,64	66,67
6	Обществознание	54,9	54,83	55,10	59,26
7	История	55,3	57,67	58,81	79,8
8	Химия	56,7	59,32	61,77	67,22
9	Биология	52,2	53,09	53,72	59,59
10	Английский язык	73,8	74,49	75,38	77,17
11	Немецкий язык	72,4	72,90	72,69	80,00
12	Литература	63,4	65,94	68,53	71,25

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2019 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску.

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2019 года улучшились по сравнению с 2018 годом по 4 предметам:

- истории – на 12,62 балла;
- химии – на 4,04 балла;
- математике профильного уровня - на 5,33 балла;
- немецкий язык – на 23,5 баллов.

Средний балл по информатике и ИКТ, а также по истории в Лицее увеличивается на протяжении последних трех лет.

Стабильно высокими на протяжении последних трех лет являются результаты по информатике, физике и английскому языку результаты.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2018 года по 4 предметам:

- русскому языку - на 3,12 балла;
- биологии – на 2,95 балла;
- обществознанию – на 4,4 балла;
- литературе – на 5,64 балла.

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х
классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
в динамике за последние три года**

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2018—2019 учебном году
1	Русский язык	77,86	79,39	76,27
2	Математика (профильный)	64,05	61,05	66,38
3	Математика (базовый) уровень)	4,73	4,82	4,57
4	Информатика и ИКТ	66,29	69,06	69,63
5	Физика	66,83	66,52	66,67
6	Обществознание	56,26	63,66	59,26
7	История	60,0	67,18	79,8
8	Химия	57,89	63,18	67,22
9	Биология	56,42	62,54	59,59
10	Английский язык	82,67	76,00	77,17
11	Немецкий язык	89,0	56,5	80,00
12	География	-	76,5	-
13	Литература	74,71	76,89	71,25

**Информация о лучших результатах выпускников лицея по
предметам,
выбранным для сдачи ЕГЭ 2019 года**

	рус	мат п	общ	физ	хим	англ	нем	ист	лит	инф	биол
Самый высокий балл	98	100	92	96	80	94	80	89	94	94	84
Более 90 баллов, человек	12	4	1	2	0	2	0	0	2	2	0
Более 90 баллов, %	12,8	6,3	3,2	9,5	0	11,11	0	0	16,6	6,7	0
81-90 баллов, человек	22	8	2	4	0	8	0	3	1	7	1
81-90 баллов, %	23,4	12,5	6,5	19	0	44,44	0	60	8,3	23,3	5,9
71-80 баллов, человек	28	17	5	3	3	1	1	1	4	9	1
71-80 баллов, %	29,8	26,6	16,1	14,3	33,3	5,55	100	20	33,3	30,0	5,9
70 и менее 70 баллов, человек	32	31	23	12	6	7	0	1	5	12	15
70 и менее 70 баллов, %	34,0	54,6	74,2	57,2	66,7	38,9	0	20	41,8	40	88,2
Самый низкий балл	50	27	35	45	43	57		63	49	20	36

В 2019 году 48 выпускников – 51,06% (в прошлом году 60,6 %) получили аттестат без троек.

Количество медалистов в 2019 году составило 9 человек, в 2018 году – 13 (9,6% и 13,1% от общего количества выпускников соответственно). Процент медалистов по городу Челябинску в 2019 году – 7,17%.

Уменьшение количества медалистов связано с изменением требований к получению аттестатов с отличием, в 2019 году количество выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении» уменьшилось. При этом необходимо отметить, что все заявленные Лицеом претенденты на медаль подтвердили свое право на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников Лицея, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что средний балл таких выпускников составляет 85,1 балла, что выше прошлогоднего показателя на 8,1 балла. Средний балл выпускников, получивших медаль, по русскому языку составил 90,5 балла (по городу – 88,27); по математике профильного уровня – 87,67 (по городу – 79,54).

Все результаты, полученные медалистами Лицея, выше средних баллов по городу. Таким образом, выпускники Лицея, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в целом подтвердили на ЕГЭ высокий уровень знаний, полученных в Лицее.

В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» один стобалльный результат по математике.

Значительно (в 1,4 раза) увеличилось количество результатов выше 90 баллов по сравнению с 2018 годом. В 2018 году – 18 результатов из 415, что составляет 4,3%, в 2019 году – 25 результатов из 332 сданных экзаменов (7,5%). Это 16 рейтинг в городе (в 2018 году – 12).

По профильным предметам получено 8 высокобалльных результатов (91 и более балл):

- английский язык -2;
- математика – 4;
- физика - 2.

В 2018 году был один результат по английскому языку.

Таким образом, в 2019 году наметилась положительная тенденция к росту количества высокобалльных результатов, тогда как в 2016 - 2018 г.г. процент результатов в диапазоне от 81 до 100 баллов оставался стабильным, т.е наблюдалась стагнация.

Востребованность выпускников Лицея

Выпускники 9 и 11-х классов Лицея востребованы на образовательном рынке региона и России.

Выпускники Лицея в 2019 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Всего чел.	ВУЗы					колледжи			Не поступали	Соответствие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Грант	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	26	26	23	2	-	1	-	-	-	-	23 чел. (88,5%)
11б	23	22	12	10	-	-	-	-	-	1	15 чел. (65,2%)
11в	22	20	10	7	3	-	2	2	-	-	22 чел. (91,7%)
11г	23	21	9	12	-	-	1	-	1	1	12 чел. (52,2%)
	94	89	54	31	3	1	3	2	1	2	

Таким образом, 94,7% выпускников 2019 г. (в 2018 году - 99%) поступили в ВУЗы, из них 60,7 % - на бюджетной основе (2018 г. – 77,6%),

3,4% - по целевому направлению, 1% - с привлечением грантовых средств.

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2019 году 80,1% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения, что является высоким показателем (2018 г. – 65,7%). Анализ результатов показал, что наибольшую эффективность поступления согласно профилю показали 11А (физико-математический) и 11В (химико-биологический) классы, так же, как и в прошлом году.

География поступления выпускников Лицея:

	За рубежом	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Екатеринбург	Новосибирск	Тюмень	Челябинск
11А	2	4	5	-	4	-	-	11
11Б	-	3	-	-	2	1	-	16
11В	-	-	-	1	1	-	-	18
11Г	-	4	-	-	3	-	1	13
Всего:	2	11	5	1	10	1	1	58

На протяжении последних двух лет количество выпускников, поступивших в ВУЗы других городов, остается стабильным.

Значительное влияние на успешное поступление в ВУЗы имеют олимпиады, конкурсы, ГТО и другие мероприятия, а также наличие медали «За особые успехи в учении» (за медаль добавлялось в разных ВУЗах от 5 до 10 баллов).

Дополнительные баллы выпускники Лицея 2019 года получили за успешное участие в:

- олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год (в том числе Всероссийская олимпиада школьников и многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда») - 8;
- «Шаг в будущее» - 2;
- волонтерское движение - 1;
- итоговое сочинение – 2;
- аттестат с отличием – 1;
- творческих коллективах («Ералаш») – 2.

Всего за успехи в разных аспектах учебной и творческой деятельности 15 выпускников получили дополнительные к заработанным на ЕГЭ баллы (16,9% от общего количества выпускников, поступавших в ВУЗы).

Из 119 выпускников 9-х классов в 10-й класс для продолжения обучения поступили 108 человек, 11 человек продолжили обучение в ССУЗах.

Анализ данных о поступлении выпускников - 2019 года позволяет сделать вывод об их высокой конкурентоспособности.

Большое внимание в Лицее уделяется воспитательной работе. Воспитание обучающихся Лицея направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В связи с этим были сформулированы задачи на 2019 год:

- 1) формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- 2) создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- 3) использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- 4) продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- 5) создавать благоприятные условия для самореализации обучающихся.

Мероприятия по реализации задач воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы Лицея, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы Лицея, а также в локальных актах, положениях. Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор в начальной школе, 44 классных руководителя, из них 16 в начальной школе, 28 в основной школе, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 28 педагогов, осуществляющих дополнительное образование обучающихся с 1 по 11-й класс. К участию в общешкольных и классных мероприятиях привлекаются родители.

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2020 год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Процесс воспитания и социализации обучающихся осуществляется по направлениям, каждое из которых тесно связано с другими и позволяет систематизировать воспитательные мероприятия как ключевые дела месяца. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), и работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного

года, но уже через классные воспитательные системы.

Сентябрь - День знаний, День здоровья и спорта, Чемпионат лица «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Осенний марафон»; *октябрь* - День лица, День самоуправления; *ноябрь* - День театра, День матери; *декабрь* - Новогодний калейдоскоп; *январь* - «Я - гражданин России»; *февраль* – спортивно-военизированная игра «Служу Отечеству»; *март* - танцевальный марафон; *апрель* – Калейдоскоп добрых дел, праздник «Здоровое поколение»; *май* – День Победы, Праздник Последнего звонка, «Здравствуй, лето!».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы лицейского и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в лицее.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются как в рамках воспитательного плана деятельности Лицея, так и в соответствии с целью и задачами городской программы «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и школьников города Челябинска», перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

В 2019 году в Лицее была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг.

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности Лицея особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, предоставляет возможности для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В 2019 году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в Лицее функционировали детские объединения по различным направлениям деятельности. Всего 27 объединений с общим количеством 531 человек, что составило 42% от общего числа обучающихся, по следующим направлениям: техническое (60 чел.), естественнонаучное (134 чел.), социально-педагогическое (63) чел.), в области искусств по общеразвивающим программам (168 чел.), в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (106 чел.).

Творческие объединения дополнительного образования в 2019 году

№ п/п	Наименование творческого объединения	Класс
1.	Подготовка к олимпиаде по литературе	8-11
2.	Астрономия и космическая физика	5-11
3.	Экспериментальная химия	10-11
4.	НОУ «География»	9-11
5.	Технология развития памяти и логики	6-10
6.	Технология развития памяти и логики	2-4

7.	Подготовка к олимпиаде по географии	8-10
8.	Отряд ЮИДД «Безопасное колесо»	4-7
9.	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	7-10
10.	Тропинка	3-4
11.	Зарница-Школа безопасности	8
12.	Волейбол юноши	7-11
13.	Волейбол девушки	7-11
14.	Аэробика	5-11
15.	Баскетбол	9-11
16.	Хор младших школьников «Переменка»	1-4
17.	Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм»	1-9
18.	Экспресс-театр «Школяры»	8-11
19.	ИЗО-студия «Художественный шрифт»	1-4
20.	Занимательная грамматика	3-4
21.	Школа изящных рукоделий	8
22.	Легоконструирование	5-6
23.	Кружок по информатике «Scratch»	5-7
24.	Кружок по информатике «Scratch»	8
25.	Спекурс по химии	10-11
26.	НОУ «География»	9-11
27.	«Росток»	4

Дополнительным образованием обучающихся занимается 28 педагогических работников, из них: 8 педагогов дополнительного образования лицея, 22 педагога-предметника и 6 совместителей – преподаватели высших учебных заведений г. Челябинска.

Все педагоги дополнительного образования имеют высшее образование, из них 20 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Разновозрастные творческие и научные объединения позволяют лицеистам представлять свои проекты и разработки в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2019 году

Балтийский всероссийский научно-инженерный конкурс «Время науки»	2 место
Всероссийский конкурс учащихся «Юный исследователь – катализатор интеллекта» 2019-2020	диплом лауреата 3 степени (экология)
	диплом лауреата 2 степени (экология)
	диплом лауреата 2 степени

	(биология) диплом лауреата 1 степени
XVII Российское соревнование юных исследователей	диплом 1 степени (защита реферата), диплом 3 степени (выставка работ)
XIV Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, Юниор»	диплом 3 степени
Секция «Этнография» XVII региональной открытой конференции «Наследие» реферативных и исследовательских эколого – краеведческих работ обучающихся, посвященной 85-летию Челябинской области	1 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	победителей и призеров - 12
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	победители, дипломы 1 степени – 2; призеры, дипломы 2 степени – 10; призеры, дипломы 3 степени - 14
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	диплом 1 степени грамота за 3 место (Рисунок)
Областной конкурс учебных и методических материалов «Terra incognita»	2 место. Направление «Экологическое образование средствами туризма и краеведения». Номинация «Информационно-методические материалы»
Челябинская областная интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	победители – 2 призеры - 5
Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	призёр Номинация «Экоселфи».
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Призёр
Городская интернет-викторина «Удивительное рядом»	Призёр
Олимпиада по геологии	2 место. Станция «Геологические процессы», возрастная группа 8–9-е классы
Городской конкурс театральных	Образцовый детский коллектив

коллективов «Серебряная маска – 2019»	«Экспресс-театр «Школяры», 2 место за спектакль «Мишкина каша» (средняя группа); 2 место за спектакль «А зори здесь тихие..» (старшая группа)
Городской конкурс «ЭкоГИД-2019»	Номинация «Удивительный мир животных», 2 место
Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Район: диплом 1 степени за работу «Моя семья на роликах» (пастель); диплом 1 степени за работу «Новоселье» (восковые мелки); Город: Сертификат участника городской выставки (2 работы)
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	1 место «Новогодние сказки в Лицее»
Городское Соревнование классов «Наше здоровье - в наших руках!»	6а класс – сертификат полуфиналиста
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Хор младших классов «Переменка», лауреат 1 степени
Городской конкурс «ЭкоГИД»	Номинация «Удивительный мир животных», 2 место
IX городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Два 1 места
Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	Номинация 4 «Лучшее интернет-представительство педагога» среди специалистов общеобразовательных организаций
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд учащихся 7 — 8-х классов образовательных организаций	район – 2 место город – 21 место
Городские соревнования по ОФП (общефизической подготовке) среди сборных команд юношей и девушек 9-х - 11-х классов образовательных организаций»	7 место – юноши; 6 место – девушки (город)
Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»	3 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «На волне безопасности»	3 место, номинация «Ты наушники сними – на дорогу посмотри»
	2 место, номинация «ПДД –

	правила жизни»
Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	3 место в номинации: рисунок «Воинская слава России»
	Номинация: сочинение «Письмо моему герою», первая возрастная группа (1-4 класс), I место
Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	ПОБЕДИТЕЛИ: Благодарность Министерства экологии Челябинской области
Городской конкурс «Удивительный мир природы»	2 место в составе команды Metallургического района (ОО 24, 82, 94)
VIII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Коллектив спортивного бального танца «Ритм» – лауреат 2 степени
Городские олимпиады младших школьников по предметам на Кубок Главы города Челябинска	1 призёр по математике 2 призёра по окружающему миру 1 призёр по русскому языку
Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 –х классов «Интеллектуалы XXI века»	два 1-х места; два 2-х места; три 3-х мест
Открытая олимпиада по математике «В мире математической мысли» - 2019	2 призера
Интеллектуальный марафон «Новация» (Краеведение, Экономика, Здоровьесбережение)	2 призёра Краеведение 1 призёр Экономика 1 призёр Здоровьесбережение
Командная олимпиада по математике для учащихся 3-х классов «Трое в математической лодке» (весенний заплыв)	три диплома 1 степени
Открытая олимпиада по окружающему миру	7 призёров
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс ТРПиЛ (младшая школа)	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс реферативных работ (младшая школа)	Два диплома 3 степени три диплома 1 степени четыре диплома 2 степени

Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс оригами (младшая школа)	диплом 2 степени диплом 3 степени
Городская открытая олимпиада по осмысленному чтению	семь дипломов 2 степени двадцать один диплом 3 степени
56 Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-11-х классов "Интеллектуалы XXI века"	диплом 1 степени – 2 диплом 2 степени – 1 диплом 3 степени – 1
XIV Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов "Интеллектуалы XXI века"	диплом 1 степени – 4 диплом 2 степени – 3 диплом 3 степени – 3
Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	победители – 7 призеры - 14
Конкурс (городской) «ТРИЛ» » в рамках форума «Шаг в будущее»	победитель – 1 призеры - 2
Конкурс (городской) «Оригами» в рамках форума «Шаг в будущее»	призер - 1
Конкурс (областной) эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?» в рамках форума «Шаг в будущее»	победитель – 1
Конкурс (городской) эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?» в рамках форума «Шаг в будущее»	победитель – 1
Конкурс (городской) эрудитов-знатоков «Брейн-ринг» в рамках форума «Шаг в будущее»	победитель – 1
Конкурс (городской) «Клавиатурный тренажер» в рамках форума «Шаг в будущее»	призер - 1
Районный конкурс «Тропинка»	1 место 2 место 4 место

4. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

К отличительным особенностям ВСОКО Лицея можно отнести:

- применение в оценивании предметных результатов системы средневзвешенного балла;

- использование при проведении контрольных и отчетных мероприятий модуля МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) АСУ «Сетевой город. Образование».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска №87 – ОД от 18.09.2018 г. МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» утвержден опорной площадкой по реализации федерального инновационного проекта по теме: «Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования» на 2018 – 2023 гг. Лицей является куратором образовательных организаций города Челябинска, работающих по направлению «Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся».

Показателем эффективности ВСОКО в Лицее является результат удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученный в результате анонимного анкетирования – 88,4%.

5. Кадровая обеспеченность

Характеристика кадрового состава Лицея приведена в таблице.

	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/97,4%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/92,3%
3	Численность/удельный вес	человек/%	2/2,6%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,3
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	66/84,6
5.1	Высшая	человек/%	59/75,6
5.2	Первая	человек/%	7/9
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/% 78/100
6.1	До 5 лет	человек/%	человек/% 13/16,6
6.2	Свыше 30 лет	человек/%	человек/% 31/39,7
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/% 9/11,5
8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	человек/% 30/38,5

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
--	---	--	--

В Лицее ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. За 2018 и 2019 годы на работу принято 8 молодых педагогов, окончивших ВУЗы. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывают целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» В 2019 году повысили квалификацию 33 педагогических работника Лицея, что составляет 100% от плана.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотек лицея – обеспечение информационно - библиографических запросов всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) Исходя из этого, фонд библиотеки лицея имеет универсальный характер. Он укомплектован учебными, художественными, научно-популярными, справочными и различными педагогико-методическими материалами на традиционных и электронных носителях.

Комплектование учебного фонд библиотеки Лицея происходит в соответствии с федеральным Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей Лицея и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Формирование и использование библиотечного фонда лицея

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец 2019 года
Объем фонда библиотеки, всего	2609	1578	56 509

из него: учебники	2111	1578	24 633
учебные пособия	276		3 299
художественная литература	154		23 163
справочные материалы	68		1 414
научно-популярная литература			3758
аудиовизуальная литература			242

6. Информационная образовательная среда

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта лицея, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование» и Google-технологии.

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+dansgurd) в соответствии с Правилами подключения Лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение Лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 97 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей Лицея, как в основном здании, так и в филиале. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура «коммутационный узел – конечный пользователь» выполнена на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методические материалы, портфолио и др. В Лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 41 учебный кабинета, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС Лицея и контроля эффективности использования сети.

7. Оценка материально-технической базы

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «город Челябинск» и находится у Учреждения

на праве оперативного управления. Учреждение пользуется данным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

На праве оперативного управления у МАОУ « Лицей № 82 г. Челябинска» находятся:

1. Основное здание Лицея – нежилое здание (кирпич) – 3 этажа, общей площадью 4109,4 кв.м. Год постройки 1968 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/264/2010-294.

Проектная мощность здания 960 обучающихся, фактическая наполняемость 1033 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В здании 36 помещений, предназначенных для осуществления образовательной деятельности: технические мастерские, спортивный зал, 4 кабинета начального образования, тренажёрный зал, кабинет ИЗО и музыки, 2 кабинета физики, 4 кабинета информатики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, химии, биологии, географии, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, танцевальный зал, конференц-зал и 29 вспомогательных (включая помещения библиотеки, медицинского кабинета и столовой). Кабинеты информатики имеют широкополосный Интернет. Кабинеты физики, биологии оснащены современными цифровыми лабораториями «Пчёлка-У» и «Архимед». Все учебные кабинеты оснащены СПАК.

Медицинский кабинет № 7, площадью 49,4 кв.м, состоящий из кабинета врача и прививочного кабинета, расположен на первом этаже и полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая и буфет, общей площадью 140 кв.м. на 120 посадочных мест, расположены на втором этаже здания Лицея.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 18576 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2007 г. Кадастровый номер 74:36:01 13 004:0035.

Земельный участок по периметру огражден забором и разделён на три зоны: физкультурно-спортивная, газоны-клумбы, хозяйственная. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Учебно-опытный участок представлен клумбами, площадью 0,5 га. Физкультурно-спортивная часть территории состоит из 3 спортивных

площадок:

1) площадка 600 кв.м. со стационарно установленным металлическим гимнастическим комплексом (шесты, разновозрастные брусья, рукоход, шведская стенка, разновозрастные перекладины);

2) площадка баскетбольная 900 кв.м с баскетбольными кольцами,

3) площадка 1800 кв.м. для игры в минифутбол (ворота).

2. Здание филиала Лицея – нежилое здание (кирпич) -2 этажа, общей площадью 2752,2 кв.м. Год постройки 1972 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/348/2010-277.

Проектная мощность здания 250 обучающихся, фактическая наполняемость 235 обучающихся и 100 воспитанников дошкольного возраста. Занятия обучающихся проводятся в 2 смены.

В филиале Лицея расположены 4 группы воспитанников дошкольного отделения и 8 классов начального обучения.

Основные помещения филиала – это 11 учебных кабинетов, актовый зал, кабинет логопеда, библиотека, спортивный зал. Все кабинеты оснащены специальным программно-аппаратным комплексом педагога: компьютер, принтер или МФУ, колонки, мультимедийный проектор, сканеры.

Медицинский кабинет, площадью 36,6 кв.м, состоящий из кабинета врача, прививочного кабинета и изолятора, расположен в здании филиала Лицея на 1 этаже. Кабинет полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая, площадью 97,6 кв.м., на 110 посадочных мест, что соответствует нормативным требованиям. обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 9624 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2001г.

Кадастровый номер 74:36:01 13.004:0005:000000:0000.

На территории филиала Лицея находятся:

1) 4 оборудованные (веранды, песочницы, малые формы и другое оборудование) прогулочные площадки дошкольного отделения;

2) 1 площадка - 500 кв.м. для игр в минифутбол и баскетбол;

3) клумбы (70 кв.м);

4) территория, засаженная деревьями.

Территория Лицея имеет специально оборудованную площадку для мусоросборников.

Здания Лицея подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-технические условия в Лицее постоянно улучшаются, администрация Лицея ведет планомерную работу в этом направлении. За 2019 год было потрачено более 4 млн. рублей на приобретение нового оборудования, техники, проведение ремонтных работ.

Приобретение нового оборудования, техники, учебников

№	Наименование	количество	Тыс. руб.
			сумма
1	МФУ	2	45,1
2	Мультимедиа-проекторы	2	81,6
3	Ноутбуки	7	208,1
4	Компьютеры	22	870,7
5	Принтеры цветные	2	96,0
6	Видеорегистраторы	4	88,1
7	Видеокамеры	43	282,5
8	Наушники с микрофонами	19	26,5
9	Колонки	4	6,0
10	Конструкторы LEGO	13	158,4
11	Доски магнитно-маркерные	2	26,3
12	Фотоаппарат	1	25,0
13	Станок токарный	1	59,0
14	Маты гимнастические	20	81,0
15	Скамьи гимнастические	10	54,0
16	Дорожка для прыжков	1	26,0
17	Учебники	1 078	463,6
18	Художественная литература	155	22,4
19	Школьная мебель	204	171,9
20	Кресла компьютерные	23	54,9
21	Оборудование для кабинетов физики и химии		170,2
ВСЕГО:			3 017,3

Проведение ремонтных работ

№	Наименование работ	Тыс. руб.
		сумма
1	Ремонт системы водоснабжения	171,5
2	Ремонт отмостки	254,4
3	Монтаж снегозадержателей	60,0
4	Ремонтные работы учебных помещений, столовой, спортзала, коридоров	232,3
5	Ремонт окон и дверей	68,0
6	Изготовление металлической лестницы	100,0
7	Изготовление и монтаж двери запасного выхода из столовой в филиале	23,0

8	Замена светильников наружного освещения на светодиодные	91,0
ВСЕГО:		1 000,2

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов и групповых помещений дошкольного отделения соответствуют требованиям ФГОС. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.1.3049-13, что позволяют организовать образовательную деятельность в Лицее в безопасном режиме.

Выводы

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.
2. Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.
3. Система воспитательной работы в Лицее соответствует современному заказу общества.

Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через проектную деятельность.
3. Развивать ВСОКО, в том числе на основе информационных технологий.
4. Активизировать деятельность педагогического коллектива в реализации действующих инновационных проектов, а также принимать участие в конкурсах различного уровня на получение статуса инновационной площадки, на получение грантов.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,5
1.7	Общая численность педагогических	человек	7

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/42,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/42,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/42,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/85,7
1.8.1	Высшая	человек/%	1/14,3
1.8.2	Первая	человек/%	5/71,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/28,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/28,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0/0

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	593
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	210
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	752/65,56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	4,54

	класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/9,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1110/87,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	552/93,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	190/90,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/97,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/92,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/2,6

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	66/84,6
1.29.1	Высшая	человек/%	59/75,6
1.29.2	Первая	человек/%	7/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	78/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/16,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/39,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/11,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/38,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	нет

	использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1267/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,18