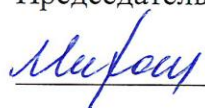


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета лицей

 Л.Е. Мирошниченко

«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.С. Виноградова

«29» августа 2018 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ «ЛИЦЕЙ №82 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2018

Название раздела	Содержание
1	2
1. Общая характеристика учреждения	Тип, вид, статус учреждения.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № государственная аккредитация.
	Филиалы (отделения)
	Характеристика контингента обучающихся
	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
2. Особенности образовательной деятельности	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения.
	Характеристика образовательных программ по уровням образования
	Дополнительные образовательные услуги
	Организация изучения иностранных языков.
	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
	Создание условий для реализации ФГОС ООО
	Основные направления воспитательной деятельности.
	Виды внеклассной, внеурочной деятельности
	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.)
3. Условия осуществления образовательного процесса	Характеристика внутришкольной системы оценки качества
	Режим работы
	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
	IT-инфраструктура
	Условия для занятий физкультурой и спортом
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Организация летнего отдыха детей
	Организация питания, медицинского обслуживания
	Обеспечение безопасности
	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
	Средняя наполняемость классов.
	Результаты единого государственного экзамена
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
	Результаты внутришкольной оценки качества образования.
	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.
Достижения учреждения в конкурсах.	

	<p>Результативность методической и инновационной деятельности.</p> <p>Результативность педагогов кафедры в мероприятиях разного уровня</p> <p>Инновационное творчество учителей</p> <p>Популяризация собственного педагогического опыта</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации образовательных программ.</p> <p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>Организационная структура учреждения.</p> <p>Результаты деятельности учреждения.</p> <p>Меры по повышению эффективности использования предоставленных субсидий.</p> <p>Анализ отчёта об исполнении учреждением планов финансово-хозяйственной деятельности. Анализ показателей отчётности учреждения.</p>
7. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г.Челябинска» зарегистрировано постановлением главы администрации Metallургического района города Челябинска № 141-3 от 20.07.1995 Регистрационный номер № 1188, ОГРН 1027402818068

Тип учреждения - автономное

Организационно-правовая форма – учреждение .

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде.

Учреждение осуществляет международное сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, вправе устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

Юридический адрес:

- 454031, Челябинская область, г. Челябинск,

ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 7б.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 апреля 2016 г. № 12531, выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2016 г. № 2424, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия до 27 февраля 2024г.

Филиалы (отделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г.Челябинска» Филиал

Фактический адрес: 454031, Челябинская область, г. г.Челябинск, ул. Жукова, д. 46-Б.

Характеристика контингента обучающихся

Количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года	1299
мальчиков	571
девочек	728
немецкий язык изучают	326
английский язык изучают	857
Всего в школе классов	44
Средняя наполняемость	29,5
Выпуск 1 классы	116
Выпуск 9 классы	126
Выпуск 10 классы	95
Выпуск 11 классы	99
Учебный год закончили:	
1-4 класс	473
5-7 класс	382
8-9 класс	250
10-11 классы	194
Абсолютная успеваемость	100
Качественная успеваемость в школе	71,4
Качественная успеваемость в 2-4 классах	90,5
Качественная успеваемость в 5-9 классах	68,9
Качественная успеваемость в 10-11 классах	63,4
Отличников	169

С одной «4» окончили учебный год	56
С одной «3» окончили учебный год	103
С медалью окончили школу	13
Аттестат за 9 класс с отличием получили	9

Основные задачи (приоритеты, направления), решавшиеся в отчетном году

Основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом Лицея в 2017-2018 учебном году:

- развивать условия для обеспечения качества образования для детей разного возраста;
- обеспечить комплексный характер условий вовлечения учащихся в познавательную деятельность;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формировать у обучающихся понимание здорового образа жизни и привлекать их к активным занятиям спортом и физической культурой;
- способствовать взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания и обучения учащихся;
- обеспечить эффективную реализацию проектов на базе лицея как опорной площадки.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения.

Контактная информация

Органами управления МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» являются:

- руководитель Учреждения;
- Наблюдательный совет МАОУ «Лицей № г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения);
- Общее собрание работников (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Совет лицея.

Органы управления МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	ФИО и должности руководителей органов управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Руководитель Учреждения	Виноградова Ольга Сергеевна – директор МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Должностная инструкция
Наблюдательный совет	Гафурова Юлия Геннадьевна – председатель Наблюдательного совета, заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска.	Положение о Наблюдательном совете МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».
Педагогический совет	Виноградова Ольга Сергеевна – директор МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Положение о Педагогическом совете МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».
Совет лицея	Мирошниченко Лариса Евгеньевна, председатель Совета лицея	Положение о Совете лицея МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Информация о структурных подразделениях
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Название структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя	Эл. адрес
Предметная кафедра учителей математики	Меньшенина Елена Александровна	lenfmensh@mail.ru
Предметная кафедра начального обучения	Кройтор Марина Анатольевна	kromarina55@mail.ru
Предметная кафедра гуманитарных дисциплин	Махнева Ольга Викторовна	sunflower_03@mail.ru
Предметная кафедра общественных дисциплин	Герль Эдвард Рудольфович	gerl.82@bk.ru
Предметная кафедра иностранных языков	Алексеева Елена Станиславовна	stanislavovna@bk.ru
Предметная кафедра НИТ	Назарова Людмила Степановна	nls-55@mail.ru
Предметная кафедра естественнонаучных дисциплин	Родионова Юлия Геннадьевна	rodionova_zavuch@mail.ru
Межпредметная кафедра	Сакулина Ирина Юрьевна	sakulina73@inbox.ru
Предметная лаборатория биологии и физики	Родионова Юлия Геннадьевна.	rodionova_zavuch@mail.ru
Методическое объединение классных руководителей	Ратникова Анна Геннадьевна	Ratangen82@yandex.ru
Библиотека	Варганова Ольга Егоровна	нет
Бухгалтерия	Гущина Лариса Анатольевна	lic82@mail.ru
Столовая	Кирпичникова Лариса Игоревна	agafonova23@mail.ru
Дошкольное отделение	Шлегель Елена Павловна	нет

Учреждение имеет филиал, который является обособленным подразделением и действует на основании Положения, утверждённого руководителем Учреждения. Руководитель филиала назначается приказом руководителя Учреждения. Руководителем филиала является Кичатая Наталья Васильевна, учитель начальных классов.

Лицензирование и государственная аккредитация филиала осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контактная информация

Юридический адрес Лицея: 454128, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-Б.

Фактический адрес МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»: 454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-Б.

Адрес филиала Лицея: 454031, г. Челябинск, ул. Жукова, 46-Б

Телефон: 8(351) 218-82-90

E-mail: licey_82@mail.ru

Официальный сайт МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»: licey82.rf

Контактные телефоны:

Директор	Секретарь	Главный бухгалтер	Бухгалтерия	Завучи	Отдел кадров
8(351) 218-29-00	8(351) 218-82-90	8(351) 218-26-00	8(351) 218-82-92	8(351) 218-82-91	8(351) 218-82-94

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням образования

В начальной школе «Лицей №82 г. Челябинска» реализуются 2 образовательные системы: в 1-3-х классах УМК «Перспектива», в 4-х классах УМК Образовательной системы «Школа 2100», включающие в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана.

УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

Целями реализации УМК «Перспектива», являются:

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

— обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

В УМК Образовательной системы «Школа 2100» отражаются требования ФГОС:

1) Нацеленность на новые образовательные результаты реализуется в учебниках через систему продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств.

2) Деятельностный подход реализуется через систему психолого-педагогических принципов (лично, деятельностно, культурно ориентированных).

Главная цель ОС «Школы 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность, что полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2017-2018 учебном году в лицее реализовывался ФГОС НОО в 1-4-х классах через работу по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью углубления и расширения содержания в 1–4-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в обязательную часть учебного плана в 4-х классах включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 ч в год, 1 час в неделю.

Продолжительность рабочей недели в 1-4-х классах – 5-ти дневная рабочая неделя.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится по итогам текущего контроля за год с учетом текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов по всем предметам учебного плана.

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

Реализация идеи обязательной профильности среднего общего образования в Лицее ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора. Чтобы этот выбор был более правильным, в Лицее существует система ранней профилизации на основе углубленной подготовки по различным предметам. В 7-х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по выбранным ими предметам, планируемыми в будущем как профильные. Аттестация проводится с приглашением родителей, которые могут сравнить знания

своего ребенка со знаниями других обучающихся и более объективно оценить возможность изучения им предметов на углубленном уровне.

В 2017 – 2018 учебном году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществляется по двум стандартам:

- в 5–7-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 8–9-х классах реализуется Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

В 5–6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, и в 7-м классе вариативная часть учебного плана направлены на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а также на подготовку обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

Учебный план 8–9-х классов обеспечивает качественную углубленную подготовку для осуществления ответственного выбора обучающимися дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования и состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана соответствует областному базисному учебному плану (далее – ОБУП) как по составу образовательных областей и учебных предметов, так и по количеству отведенных на их изучение часов. Эта часть учебного плана выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право учащихся на получение полноценного образования, сохраняет единое образовательное пространство, позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и гарантирует им овладение необходимым минимумом содержания образования.

Часы вариативной части использованы на

- углубленное изучение учебных предметов;
- индивидуально-групповые занятия с одаренными и способными учениками, а также с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- организацию углубленной подготовки обучающихся.

В 2017 – 2018 учебном году в 8–9-х классах реализовалось углубленное изучение отдельных предметов по следующим направлениям:

- в 8-а и 9-а классах реализуется углубленная физико-математическая подготовка, соответственно выделены дополнительные часы на изучение предметов «Математика» (по 3 часа на каждый класс) и «Физика» (по 1 часу на каждый класс);
- в 8-б и 9-б классах реализуется углубленная информационная подготовка, выделены дополнительные часы на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (2 часа в 8-м классе, 1 час в 9-м классе). В 2017 – 2018 учебном году, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 9-б классе обучение ведется в двух группах: информационно-математическое и информационно-социальное направления обучения. Для реализации информационно-социального направления выделены дополнительно 2 часа на изучение предмета «Обществознание» в 9-ом классе в форме ИГЗ, для информационно-математического направления – 2 часа на изучение предмета «Математика» в 9-ом классе в форме ИГЗ;
- в 8-в и 9-в классах реализуется углубленная химико-биологическая подготовка, выделены дополнительные часы для изучения предметов «Химия» и «Биология» (по 2 часа на каждый предмет на каждый класс);
- в 8-г и 9-г классах реализуется углубленная информационно-лингвистическая подготовка; выделены дополнительные часы для изучения предметов «Иностранный язык» (по 2 часа на каждый класс), «Информатика и ИКТ» (2 часа в 8-м классе и 1 час в 9-м классе), а также 1 час в 9г классе для организации индивидуально-групповых занятий по русскому языку.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Учебный план 10 – 11-х классов предоставляет условия для реализации профильной подготовки обучающихся по физике и математике (10а, 11а); химии, биологии (10в, 11в); информатике и ИКТ, иностранному языку (10г, 11г); информатике и ИКТ (10б, 11б).

Учебные планы в 10 – 11-х классах составлены на основании примерных учебных планов по следующим профилям:

- 10а, 11а классы – физико-математический профиль,
- 10б, 11б классы – информационный профиль,
- 10в, 11в классы – химико-биологический профиль,
- 10г, 11г классы – информационно-лингвистический профиль.

В 10 – 11-х классах часы технологии проводятся учителями информатики для усиления практической направленности предмета с целью формирования ИКТ компетенций у обучающихся старших классов.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- добавлено дополнительно по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах для реализации двухчасовой программы по химии;
- добавлен 1 час в неделю в 11-х классах на изучение астрономии;
- добавлены часы для прохождения программ по профильным предметам;
- добавлены часы для реализации элективных курсов по выбору;
- добавлены часы для проведения индивидуально-групповых занятий по предметам, выбранным обучающимися для подготовки к ЕГЭ.

В 10 – 11-х классах в 2017 – 2018 учебном году были предусмотрены следующие элективные курсы и индивидуальные групповые занятия по предметам:

Предмет	10а	10б	10в	10г	11а	11б	11в	11г
Элективный курс «Астрономия и математика»	+							
Элективный курс по физике		+			+	+		
Элективный курс биологии			+				+	
Элективный курс по химии			+				+	
ИГЗ по физике		+			+	+		
ИГЗ по информатике и ИКТ		+			+	+		+
ИГЗ по английскому языку								+
ИГЗ по обществознанию					+	+	+	+
ИГЗ по русскому языку		+	+	+	+	+	+	+
ИГЗ по математике						+	+	+

Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения потребностей в дополнительных образовательных услугах при подготовке детей к школе, всестороннего развития детей дошкольного возраста в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» ежегодно организуются занятия на подготовительных курсах «Школа будущего первоклассника». Обучение детей осуществляется по специально разработанным программам, адаптированным для детей шестилетнего возраста.

Занятия проводятся по программе «Подготовка детей в школе» по предметам: развитие логического мышления и математическая пропедевтика, развитие речи и подготовка к обучению грамоте, ознакомление с окружающим миром, художественное творчество.

Форма предоставления образовательных услуг: дневная (очная). Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу по каждому предмету. Срок обучения с сентября по апрель.

Занятия с детьми проводят высококвалифицированные учителя начальных классов лицея. Консультационную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста при подготовке к школе оказывают психологи лицея.

Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В лицее организовано изучение английского и немецкого языков со 2-го по 11 классы. Во 2-х – 4-х классах 2 часа в неделю, в 5-х – 11-х классах 3 часа в неделю.

С 2016-17 учебного года во вторых классах по желанию родителей организовано изучение только английского языка.

Количество обучающихся, изучающих иностранные языки в 2017-2-18 учебном году

Классы	немецкий язык	английский язык
Вторые	-	114
Третьи	-	126
Четвертые	32	85
1 – 4	32	325
Пятые	42	77
Шестые	55	77
Седьмые	43	88
Восьмые	41	83
Девятые	46	80
5-9 классы	227	405
Десятые	27	68
Одиннад	40	59
10-11 классы	67	127
1-11 классы	326	857

Создание условий для реализации ФГОС ООО

Сводная информация по результатам мониторинга сформированности условий реализации ФГОС ООО в общеобразовательной организации

№п./п.	Критерий	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов	Показатель сформированности в ОУ (%)
1.	Максимальное количество баллов – 12	12	12	100,00
	Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ООО (институциональный уровень)			
	Уровень соответствия критериям сформированности		<i>В полном объеме соответствует требованиям</i>	
2.	Максимальное количество баллов – 4	4	4	100,00
	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ООО			
	Уровень соответствия критериям сформированности		<i>В полном объеме соответствует требованиям</i>	
3.	Максимальное количество баллов – 523	523	493	94,26

Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО			
Учебные помещения	491	465	94,70
Информационно-библиотечный центр	19	18	94,74
Информационно-образовательная среда (ИОС) общеобразовательной организации в части общешкольного оснащения	13	12	92,31
Уровень соответствия критериям сформированности		<i>В полном объеме соответствует требованиям</i>	

Основные направления воспитательной деятельности

Ведущая концептуальная идея воспитательной работы Лицея - идея педагогики гуманизма, личностно-ориентированного подхода в образовании, сотрудничества, забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, поддержка одаренных детей, формирование единого воспитательного, развивающего пространства.

Концепция воспитательной деятельности Лицея воплощается через реализацию различных программ:

- 1) программу духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени начального общего образования;
- 2) социально-досуговую программу «Я - челябинец»;
- 3) программу деятельности службы здоровьесбережения;
- 4) программу дополнительного образования «Калейдоскоп»;
- 5) программу «Семья и лицей — социальные партнеры»;
- 6) программу деятельности Совета старшеклассников;
- 7) программы воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы Лицея, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы Лицея, а также в локальных актах, положениях.

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, спортивно-оздоровительное, укрепление института семьи, повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе, формирование информационной культуры и информационно-психологической безопасности обучающихся. Все направления воспитательной деятельности осуществлялись как в рамках воспитательного плана деятельности Лицея, так и в соответствии с целью и задачами городской программы «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и школьников города Челябинска на 2017-2018 учебный год», перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2017-2018 учебном году.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В Лицее созданы структурные подразделения, существенно расширившие диапазон направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии со спецификой лицея: предметные кафедры, предметная лаборатория биологии и физики.

Учебные занятия в урочной форме, индивидуально-групповые занятия (далее — ИГЗ), элективные курсы и занятия, реализуемые за счет дополнительных образовательных услуг, создают целостную систему для обеспечения качественной предпрофильной подготовки и профильного

обучения. В Лицее в прошедшем 2017—2018 учебном году 100,0% обучающихся получали дополнительные образовательные услуги, которые позволили реализовать компонент образовательной организации.

В 2017—2018 учебном году в Лицее была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг за счет:

- 1) Совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации по предоставлению дополнительных образовательных услуг;
- 2) Комплектования и пополнения материально-технической базы Лицея;
- 3) Оптимизации кадрового обеспечения лицейской системы дополнительного образования;
- 4) Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 5) Совершенствование системы контроля качества организации и реализации дополнительных образовательных услуг;
- 6) Организация взаимодействия с социальными партнерами (ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБОУ ВПО «ЧГПУ», ГБОУ ВПО «ЧелГУ», ГБОУ ВПО «ЮУрГУ», и другие).

Дополнительное образование обучающихся и воспитанников Лицея в 2017-2018 учебном году было организовано через следующие направления:

1. Систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов.
2. Систему внеурочной деятельности.
3. Работу научных обществ обучающихся
4. Систему «традиционных дел» и мероприятий (интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», научно-исследовательская работа, творческие конкурсы, фестивали, предметные олимпиады, спортивные соревнования, экскурсионная деятельность, проведение предметных недель, разработка и реализация социальных проектов и т. д.).

Функционирование системы дополнительного образования Лицея определяется Программой дополнительного образования «Калейдоскоп» как важной составляющей системы воспитания. Основной целью является включение обучающихся в различные сферы деятельности во внеурочное время, развитие творческих и интеллектуальных способностей, организацию содержательного досуга.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицея №82 г. Челябинска» в 1-4 классах реализовывалась и через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей через такие формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах лицея осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 1-4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях лицея через реализацию программ «Мы – россияне», «Я+МЫ» (Азбука здорового образа жизни и нравственного воспитания), «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «В мире математики», «Лего-конструирование», занятия в экологическом кружке «Росточек», в хоровой студии начальных классов «Переменка», в изостудии, в коллективе спортивных бальных танцев «Ритм», занятия подвижными играми, занятия в бассейне.

В 2017-2018 учебном году общее количество обучающихся 1-4 классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям составляло:

- спортивно-оздоровительное–176 человека

- духовно-нравственное—481 человек
- социальное—481 человек
- общеинтеллектуальное—1114 человек
- общекультурное—199 человек.

Реализация внеурочной деятельности (количество часов на 1 учащегося): 9 часов – 4 человека, 8 часов – 17 человек, 7 часов – 44 человек, 6 часов – 109 человек, 5 часов – 126 человек, 4 часа – 106 человек, 3 часа – 71 человека.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося –5,09.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов организуется отдых в школьном лагере «Радуга».

Внеклассная и внеурочная деятельность в Лицее реализуется через систему кружков, спортивных секций, систему внеурочной деятельности для обучающихся 5–7-х классов в рамках ФГОС ООО, личностно-ориентированных традиций: День знаний, Чемпионат лицея по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (сентябрь), Калейдоскоп добрых дел (сентябрь–апрель), День лицея (октябрь), День самоуправления (ноябрь), танцевальный марафон (март), праздник Последнего звонка, митинг «Великая песня Великой страны», проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории «Цветочный микс» (май).

В 2017-2018 учебном году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в Лицее функционировали различные детские объединения по различным направлениям деятельности. Всего 24 объединения с общим количеством 581 обучающийся, что составило 44 % от общего числа обучающихся.

Возрастная характеристика

детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году

Общая численность детей в возрасте 5-18 лет на 01.10.2017 г. - 1313 человек;

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего	Количество в %
Общее количество детей	481	637	194	1312	
Естественнонаучная	30	106	39	175	13,3%
Социально-педагогическая	38	78	6	122	9,4%
Техническая	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	9	3	12	0,9%
Физкультурно-спортивная		49	15	64	4,8%
Художественная	153	48	7	208	15,8%
ВСЕГО:	221	290	70	581	44,2%
		-			

Внеурочная деятельность в лицее организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность для обучающихся 5-7 классов организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Фитнес».

Духовно-нравственное направление представлено программой «Я - челябинец» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России, малой Родины, лицея.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено занятиями по развитию

интеллектуальных учений, изучением второго иностранного языка – немецкого и английского языков.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности представлено программами «Решение олимпиадных задач по физике», «Исследовательская и проектная деятельность», «Компьютерная графика»

Социальное направление представлено программой «Школа здоровья».

Внеурочной деятельностью охвачено 122 ученика 5-х классов (100%), 132 ученика 6-х классов (100%), 132 ученика 7-х классов (100%).

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося: 5-е классы – 5.1 часа, 6 –е классы – 5.1 часа, 7-е – 5.0 часа

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в лицее используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея (администрация, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители.). Координирующая роль отводится классному руководителю.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.)

В учреждении организована работа психолого - педагогического консилиума (далее ППк) на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения».

ППк лицея в своей деятельности руководствуется Уставом, договором между лицеем и родителями (законными представителями) воспитанника. Непосредственное руководство работой ППк осуществляется администрацией лицея.

ППк создано с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей лицея и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Основными задачами ППк являются:

- 1) выявление характера и причин слабого усвоения программного материала,
- 2) выявление характера и причин отклоняющегося поведения,
- 3) координация деятельности педагогов и служб сопровождения педагогического процесса в реализации коррекционно-образовательных программ,
- 4) консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Информация о специалистах службы сопровождения

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Стаж работы
1	Гавронская Елена Васильевна	Педагог-психолог	26
2	Саяпина Елена Николаевна	Педагог-психолог	19
3	Долгополова Надежда Владимировна	Учитель-логопед	32
4	Руднова Лариса Борисовна	Социальный педагог	21

Цель и направления работы службы сопровождения:

1. Работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
2. Работа с обучающимися, имеющими повышенным интеллектуальным потенциалом.
3. Занятия с учащимися, требующими логопедической помощи.
4. Работа с обучающимися, требующими повышенного психологического сопровождения.
5. Работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического сопровождения.
6. Направления работы по сохранению здоровья обучающихся.

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» осуществляется инклюзивное обучение детей с ОВЗ. Это обучение предполагает включение детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Индивидуальный подход учителя предполагает обстоятельное знакомство ребенка с образовательной средой; изучение индивидуальных особенностей ребенка и подходов работы с ним; персональное обращение и четкое инструктирование; индивидуальный темп, стиль взаимодействия и сотрудничество со специалистами сопровождения (педагогом -психологом, учителем-логопедом), тесное взаимодействие с семьей.

Ребенок получает образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Оценка качества образования в Лицее осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Лицее используются:

- оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка соответствия содержания образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.).

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в Лицее;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии Лицея, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на их уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Лицее;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития Лицея.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования положениям образовательных стандартов общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Лицее.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Лицее.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития Лицея.

Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте Лицея.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Режим работы учреждения соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821-10, Уставу лицея и Правилами внутреннего распорядка в целях организации учебного процесса и устанавливает:

1. 5- дневную учебную неделю для обучающихся 1-4 классов;
6 – дневную учебную неделю для обучающихся 5-11 классов;
2. Продолжительность уроков -40 минут, перемен- 10 минут после первого урока, остальные по 20 минут;
3. Проведение занятий в две смены:
-в первую смену: 1 а,б,в,г; 4 а,б,в,г; 5 а,б,в,г; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в,г; 10 а,б,в,г; 11 а,б,в,г классы;
- во вторую смену: 2 а,б,в,г; 3 а,б,в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в,г классы;
4. Занятия 1-й смены начинать в 8³⁰ час., 2-й смены в 14⁰⁰ час. (во вторник в 14³⁰ часов).

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее Лицей) соответствует современным требованиям.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в (далее - Лицей) по состоянию на 1 сентября 2018 года.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Лицей имеет два здания: основное трехэтажное здание и филиал – двухэтажное здание.

Основное здание имеет 36 оборудованных учебных кабинетов:

- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 5 кабинетов иностранного языка;
- 4 кабинета начальных классов;
- 3 кабинета информатики;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 2 кабинета физики с общей лаборантской комнатой;
- кабинет химии с лаборантской комнатой;
- кабинет технологии (мальчики) имеющий слесарную и слесарностолярную мастерские;
- кабинет технологии (девочки);
- кабинет изобразительного искусства и музыки;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- хореографический зал;
- мобильный компьютерный класс;
- конференц-зал.

Кабинет педагога–психолога расположен на третьем этаже основного здания Лицея, в котором выделены зоны различного направления: зона для работы педагога-психолога оборудована компьютерным столом, компьютером, принтером; в достаточном количестве имеются программы психолого-педагогической направленности, методические пособия и диагностический материал; сектор взаимодействия с детьми; зона консультирования.

Здание филиала состоит из двух этажей, в котором размещено 4 группы дошкольного отделения и 6 оборудованных учебных кабинетов, каждый из которых имеет собственную раздевалку, игровую комнату и санузел, спортивный зал, театральный зал и библиотека с читальным залом.

Кабинет учителя-логопеда расположен на втором этаже. Кабинет оснащен дидактическим материалом для исследования произношения звуков, комплектом логопедических зондов и шпателей, книгами - пособиями с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков; имеется, настенное и настольное зеркала для логопедической работы, школьная мебель.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Светопроемы учебных помещений оборудованы жалюзи светлых тонов. Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня). Класные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый. Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Класные доски оборудованы софитами. Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Кабинет химии и лаборантская оборудована вытяжным шкафом. Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Наличие объектов для проведения практических занятий

В рамках реализации национального проекта «Образование» Лицей на конкурсной основе в 2007 году получил право на открытие предметных лаборатории по физике и биологии.

Для проведения практических занятий в Лицее созданы учебные кабинеты по физике, химии, информатики, биологии и технологии, в которых имеются все необходимые условия для проведения практических занятий.

В рекреации на втором этаже основного здания Лицея расположен «Живой уголок», который успешно используется для проведения практических занятий по биологии и «Окружающий мир».

Наличие библиотек

В основном здании Лицея на втором этаже расположена библиотека с книгохранилищем, которая предназначена для обучающихся с 3 по 11 классы. В здании филиала имеется библиотека с читальным залом, которая предназначена для обучающихся 1-2-х классов. Общий библиотечный фонд Лицея составляет 27064 экземпляра учебной литературы и 25140 экземпляров художественной литературы.

Наличие объектов спорта

В основном здании Лицея имеется оборудованный спортивный зал площадью 297 м², раздевалки для мальчиков и девочек, тренажерный зал, зал для занятий хореографией площадью 84 м². На прилегающей территории Лицея имеется спортивная площадка со стационарным металлическим гимнастическим комплексом площадью 600 м², баскетбольная площадка со стационарными баскетбольными кольцами площадью 900 м², площадка с воротами для игры в минифутбол площадью 1800 м²;

В здании филиала Лицея имеется оборудованный спортивный зал площадью 115 м². На прилегающей территории филиала имеется баскетбольная площадка со стационарными баскетбольными кольцами и с воротами для игры в минифутбол площадью общей площадью 500 м².

IT-инфраструктура

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта лицея, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование» и Google-технологии.

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+dansgurd) в соответствии с Правилами подключения лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 5 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей лицея, как в основном здании, так и в начальной школе. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура коммутационный узел – конечный пользователь исполненного на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методический материал, портфолио и др. В лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 36 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС лицея и контроля эффективности использования сети.

Кабинеты химии, биологии оснащены предметными лабораториями, цифровыми микроскопами и другим современным оборудованием.

В 2014 году лицей полностью перешел на использование электронного журнала, исключив его дублирование в бумажной форме, на базе автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

Ежегодно учителя лицея публикуют свои методические материалы на различных Интернет-ресурсах и периодических научных изданиях, а также на своих блогах, сайтах.

Педагоги лицея участвуют в общероссийских сетевых проектах: «Открытый класс», «Школа цифрового века», «Фестиваль педагогических идей» и др. Более 70% педагогов имеют свои сайты и блоги, в том числе блоги или сайты – портфолио.

Дистанционные формы взаимодействия осуществляются с использованием контента образовательного ресурса (<http://old.home-edu.ru>) ГБОУ Центра образования «Технологии обучения» в 2014 – 2015 учебном году и НП «Телешкола» (<http://internet-school.w-alt.ru/teleschool>) в 2013-2014 учебном году.

Создан и размещён в Интернет официальный сайт лицея <http://лицей82.рф>.

Более 100 обучающихся создали свои блоги для общения с одноклассниками и обмена своими работами НОУ, статьями, тематическим материалом и др.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Организационно-методическое обеспечение

В лицее создана межпредметная кафедра, в состав которой входят учителя физической культуры и ОБЖ.

Тема. Формирование у обучающихся лицея осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи (приоритеты, направления), решавшиеся в отчетном году:

- проведение мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО» в лицее;
- увеличение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; внеурочно ГТО;
- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ.

В 2017 – 2018 учебном году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществляется по двум стандартам:

- в 5–7-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 8–9-х классах реализуется Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

5–6-е классы

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи, решаемые предметами данной области:

- представить обучающимся необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, развивать двигательную активность обучающихся;
- обеспечить достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура	УМК «Физическая культура» В.И. Ляха
Основы безопасности жизнедеятельности	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука

7–9-е классы

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- обеспечить приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формировать умения и навыки по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся и формированию у них знаний по вопросам охраны жизнедеятельности;
- воспитывать волевые качества, культуру поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» расширена за счет введения часов из вариативной части учебного плана (по 1 часу в неделю в 5 –7-х классах), что позволяет системно формировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура	УМК «Физическая культура» В.И. Ляха
Основы безопасности жизнедеятельности	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука

Внеклассная спортивно-массовая работа в лицее сопровождается системой организации занятий спортивных секций (волейбол, баскетбол, подвижные игры, фитнес) которые созданы в лицее для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивных секций, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу: наличие спортивной базы (спортивный зал, тренажёрный зал, зал, танцевальный спортивная площадка) лыжная база, спортивное оборудование в полном объёме. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю.

Увеличилось число учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом (на 10%).

2. Положительная динамика выполнения нормативов ВФСК ГТО учащимися школы.

В 2015-2016 учебном году 20 учащихся из них 8 золото, 8 серебро, 3 бронза

В 2016-2017 учебном году 35 учащихся выполняли нормы ВФСК ГТО.

В 2017-2018 учебном году 60 учащихся с 3-11 кл. выполняли нормы ВФСК ГТО.

Внеурочная деятельность

Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня и результативность участия

1	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» (7-8-е классы)	Юноши – 11-е м	Девушки – 11-е место
2	Первенство района по ОФП в рамках городской спартакиады школьников (9-11-е кл)	Юноши - 4 м	Девушки – 4-е место
3	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 5-6-х классов (в рамках городской спартакиады школьников)	Юноши - 9 место	
4	Районные соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» (8-11-е классы)	Юноши - 8 м,	девушки - 6 м
5	Районные соревнования по лыжным гонкам (5-11-е классы)	Юноши - 6 м,	девушки - 9 м
	Районные соревнования по лыжным гонкам (4-е классы)	Мальчики –6 м,	девочки – 9 м
6	Соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту среди обучающихся» (6-11-е классы)		12 учащихся в составе сборной района – 5 место
7	Районные соревнования по волейболу среди сборных команд девушек (7-11-е классы)	Девушки - 3 место	
8	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей (8-11-е классы)		Юноши - 1 место (18 место в городе)
9	Районный этап городских соревнований по подвижным играм «Веселые старты» в рамках городской спартакиады школьников (4-е классы)		Сборная команда лица - 2 место (5 место в городе)
10	Районная легкоатлетическая эстафета (7-11-е классы)		Сборная команда лица - 3 место
11	Городские соревнования «Стартин-Люкс»		4 место
12	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений		Команда 9 А класса – 1 место (7 место в области)

В 2017-2018 учебном году была поставлена задача увеличить качественный результат участия в спартакиаде школьников.

Результат 4 МЕСТО

Ежегодно увеличивается число постоянных участников в олимпиадном движении по физической культуре. Результат Косенков Максим призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Организация летнего отдыха детей

На основании плана Лицея, утверждённого приказом от 16.05.2018 № 956-у «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2018 года» были созданы условия для проведения летней оздоровительной кампании 2017 года. В Лицее использовались разнообразные формы организации летнего отдыха обучающихся:

- Июнь – реализация городского проекта «Цветущий город»;
- городской оздоровительный лагерь «Радуга» на 130 человек;
 - трудовые объединения: благоустройство территории школьного двора, реализация городского проекта «Цветущий город», отряд юннатов, работа в школьной библиотеке;
 - профильные отряды для обучающихся профильных естественнонаучных 8-в класса на базе ЮУрГУ;
 - туристическая поездка в г. С. Петербург с 01 июня по 09 июня 2018 года;
- Июль – реализация городского проекта «Цветущий город»;
- отдых обучающихся в детских оздоровительных лагерях за пределами Челябинской области: Краснодарский край ДОЛ «Бригантина» (Лазурный берег) г. Геленджик с 26.06 – 13.07.2018;
- Август –
- водно- пеший поход по реке Юрюзань с 07 августа по 17 августа 2018 года;
 - реализация городского проекта «Цветущий город».

Организация питания, медицинского обслуживания

Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» ведется работа по созданию здоровьесберегающей среды, одним из ключевых направлений которой является организация рационального питания обучающихся.

Администрация лицея руководствуется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами: СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.5.2409-08;
- Уставом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»;
- Положением об организации питания в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным 4-х недельным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Челябинской области и организовано в соответствии с физиологическими нормами и возрастными потребностями.

Для воспитанников дошкольного отделения (100 детей) разрабатывается отдельное меню. Все блюда школьного питания готовятся в тушёном виде и «на пару». В течение недели в рационе обязательно присутствуют мясо и рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлебобулочные изделия, фрукты и овощи, сыр, творог, натуральные соки и витаминизированные продукты. Горячая свежеприготовленная пища – лучшая профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Питание во время пребывания детей в учебном заведении является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

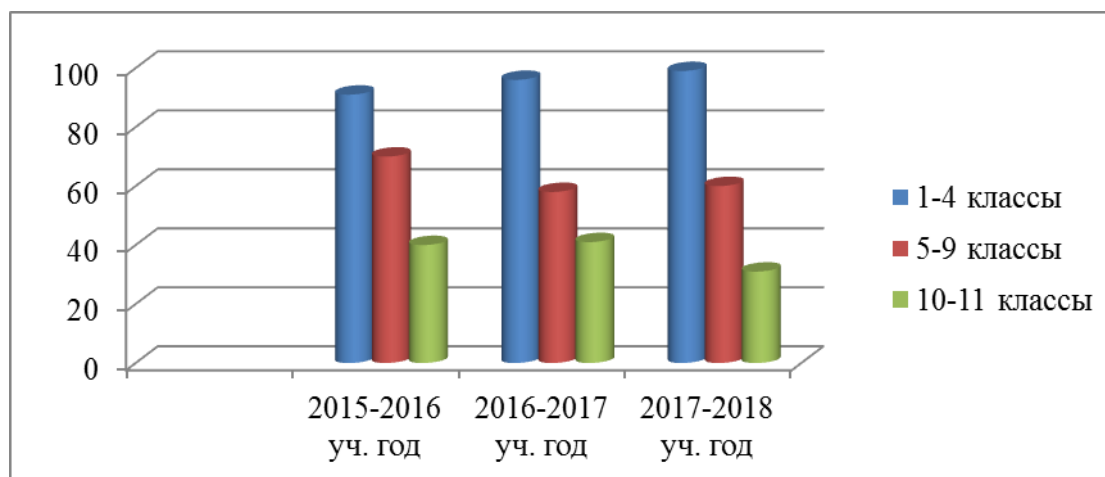
Охват питанием школьников в 2017/2018 учебном году

Способы обеспечения питания	Охват горячим питанием – 917 уч-ся (70 % от 1313 уч-ся)					
	1-4 классы (481 уч-ся)		5-9 классы (639 уч-ся)		10-11 классы (193 уч-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Горячее питание	478	99 %	380	60 %	59	31 %
Буфетная продукция	3	1 %	117	18 %	38	20 %
Всего:	481	100 %	497	78 %	97	50 %

Мониторинг охвата школьников горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015/2016	479	91 %	460	70 %	80	40 %
2016/2017	470	96 %	377	58 %	78	41 %

2017/2018	478	99 %	380	60 %	59	31 %
-----------	-----	------	-----	------	----	------



По сравнению с прошлым годом, на 3% увеличился охват горячим питанием учащихся 1-4-х классов, на 2% - учащихся 5-9-х классов. Охват горячим питанием учащихся старших классов снизился на 10% за счёт увеличения спроса на буфетную продукцию.

С целью оказания социальной поддержки в Лицее организовано питание следующих категорий обучающихся за счет средств городского бюджета:

- остро нуждающиеся в питании дети из многодетных семей, семей участников боевых действий, дети из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- дети с нарушением здоровья (низкая масса тела, анемия, болезни органов пищеварения, задержка полового созревания, снижение остроты зрения).

Из 1313 учащихся лицея льготой на питание пользуются 292 школьника - 22%.

Контроль качества школьного питания

Ежедневный контроль качества сырья и готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия. Медицинский работник следит за санитарным состоянием производственных помещений, сроками и условиями хранения продуктов, за организацией питьевого режима, периодически проводит инструктаж с работниками пищеблока.

Роспотребнадзор по Челябинской области осуществляет плановую проверку.

Школьный профсоюзный комитет и общественные контролёры (члены родительского комитета) могут в любое время проверить работу школьных столовых.

В лицее 2 раза в год проводится анкетирование родителей, обучающихся и учителей о качестве приготовления блюд. На совещаниях при директоре и на заседаниях Совета лицея заслушиваются:

- отчеты специалистов, занимающихся организацией горячего питания;
- акты по итогам контроля за организацией питания обучающихся;
- рассматриваются вопросы организационной работы по сохранению и укреплению материально-технической базы столовых и совершенствованию организации питания.

Медицинское обслуживание

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения относится к числу наиболее актуальных проблем нашего времени. Снижение рождаемости и сокращение продолжительности жизни населения, ухудшение качества здоровья детей и подростков, проживание в районе экологического неблагополучия обостряют данную проблему.

По данным ежегодного медицинского осмотра каждый третий ученик имеет отклонения в состоянии здоровья.

Состояние здоровья детей и успех тесно связаны. Учёба может считаться успешной только тогда, когда ей сопутствует хорошее здоровье.

В лицее созданы условия для оказания качественной медицинской помощи: имеется медицинский кабинет, в состав которого входит процедурный кабинет. В филиале лицея и дошкольном отделении также организована работа медицинского кабинета и изолятора.

Перед медицинским работником лицея стоят следующие задачи:

- проведение периодических профилактических осмотров детей (скрининг-обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);
- разработку (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- профилактические мероприятия и вакцинация обучающихся и воспитанников;
- взаимодействие с родителями учеников (законными представителями), педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам профилактики заболеваний и соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- контроль качества горячего питания;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- гигиеническое воспитание и санитарно-просветительская работа.

Углублённый медицинский осмотр (включая УЗИ с 14-летнего возраста и снятие электрокардиограммы) позволяет на ранней стадии диагностировать патологии в состоянии физического здоровья детей. Детей осматривают врачи - узкие специалисты: хирург, невролог, эндокринолог, отоларинголог и окулист. Медосмотр проводится с целью профилактики серьёзных заболеваний с письменного согласия родителей.

Система межведомственного взаимодействия по организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса

Медицинские учреждения и организации	Формы взаимодействия	Результативность
МБУЗ ДГКБ № 8	Ежегодные углублённые медицинские осмотры учащихся. Вакцинация воспитанников и учащихся	Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья обучающихся и своевременная постановка на диспансерный учёт. Формирование противоинфекционного иммунитета
Травмпункт МБУЗ ГКБ № 6	Оказание первой медицинской помощи учащимся в случае травмирования	Мониторинг травматизма обучающихся за учебный год
Клиника ЮУГМУ	Ежегодные углублённые медицинские осмотры сотрудников лицея	Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья, допуск к работе
МБУЗ ГКБ № 7	Вакцинация сотрудников	Формирование противоинфекционного иммунитета
ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области	Обучающие курсы с последующей аттестацией	Обучение отдельных категорий работников лицея санитарно-гигиеническому минимуму
Учебно-методический центр «Медицина катастроф»	Обучающие курсы для педагогов и сотрудников	Обучение педагогов и сотрудников приёмам оказания первой доврачебной помощи
Областной	Ежегодное	Профилактика туберкулёза

противотуберкулёзный диспансер № 4	флюорографическое обследование учащихся 8-11-х классов и сотрудников лицея	и раннее выявление патологий дыхательной системы
------------------------------------	--	--

Система межведомственного взаимодействия с организациями и ведомствами по формированию здорового образа жизни и профилактике зависимостей у подростков

Учреждения	Форма взаимодействия	Результат
Кабинет медицинской профилактики МБУЗ ГКБ № 6	Уроки здоровья	Уроки нравственного здоровья, направленные на формирование у подростков негативного отношения к алкоголю, токсическим и наркотическим веществам
Центр планирования семьи и репродукции	Беседы врача-гинеколога	Просветительская деятельность, направленная на повышение уровня общей гигиенической культуры и сохранение репродуктивного здоровья девушек
Областной центр диагностики и консультирования	Публичные лекции для педагогов «Первичная антинаркотическая профилактика в ОУ». Тренинговые занятия для педагогов	Позитивное взаимодействие в профилактике зависимостей у подростков
ОДН ОП № 2 УВД по городу Челябинску	Встречи обучающихся с инспектором ОДН ОП	Позитивное взаимодействие по правовому просвещению подростков

Анализ совместной работы

Привлечение специалистов Центров медицинской профилактики пробуждает интерес подростков к обсуждаемой проблеме, повышает результативность работы по профилактике социально-значимых заболеваний и вредных привычек, разнообразит формы работы.

Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном отделении лицея

Прием детей в дошкольное отделение лицея осуществляется на основе результатов обследования в детской поликлинике. В дошкольном отделении лицея организована и проводится система обследования здоровья детей по методике «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровления в условиях детского сада».

В дошкольном отделении лицея используются все основные формы работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия (основная форма), физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей (под контролем воспитателей), индивидуальная работа по развитию движений и прочее.

Методологическая основа лицея деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников опирается на следующие концептуальные положения:

- комплексный гуманитарный подход к оздоровлению ребёнка (Ю.Ф. Змановский);
- организация физкультурно – оздоровительной работы с преобладанием циклических беговых упражнений и их комбинаций (Ю.Ф. Змановский);
- содержание, формы развивающей двигательной – игровой деятельности и принципы оздоровительной работы (В.Т. Кудрявцев);
- рациональное сочетание различных видов занятий (М.А. Рунова);
- индивидуально – дифференцированный принцип организации двигательной активности (В.Г. Алямовская).

Лечебно – оздоровительная работа в дошкольном отделении лицея осуществляется через организацию закаляющих и лечебно–оздоровительных мероприятий. Основная их цель – предупреждение и снижение острой хронической заболеваемости детей. Дошкольное отделение лицея работает в этом направлении, опираясь на оздоровительную программу Коваленко В.С. «К здоровой семье через детский сад». Данные факторы и средства закаливания используются в дошкольном отделении отдельно и в комплексе, при соблюдении индивидуального подхода к ребенку, учета рекомендации врачей и сотрудничестве с родителями. Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение - это система, включающая режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+dansgurd) в соответствии с Правилами подключения Лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение Лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 5 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей лицея, как в основном здании, так и в начальной школе. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура коммутационный узел – конечный пользователь исполненного на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методический материал, портфолио и др. В Лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 36 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС Лицея и контроля эффективности использования сети.

Кабинеты химии, биологии оснащены предметными лабораториями, цифровыми микроскопами и другим современным оборудованием.

В 2014 году Лицей полностью перешел на использование электронного журнала, исключив его дублирование в бумажной форме, на базе автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

Ежегодно учителя Лицея публикуют свои методические материалы на различных Интернет-ресурсах и периодических научных изданиях, а также на своих блогах, сайтах.

Педагоги Лицея участвуют в общероссийских сетевых проектах: «Открытый класс», «Школа цифрового века», «Фестиваль педагогических идей» и др. Более 70% педагогов имеют свои сайты и блоги, в том числе блоги или сайты – портфолио.

Дистанционные формы взаимодействия осуществляются с использованием контента образовательного ресурса (<http://old.home-edu.ru>) ГБОУ Центра образования «Технологии обучения» в 2014 – 2015 учебном году и НП «Телешкола» (<http://internet-school.w-alt.ru/teleschool>) в 2013-2014 учебном году.

Создан и размещён в Интернет официальный сайт Лицея <http://лицей82.рф>.

Более 100 обучающихся создали свои блоги для общения с одноклассниками и обмена своими работами НОУ, статьями, тематическим материалом и др.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронными образовательными ресурсами (далее ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

К ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.

Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

В Лицее функционирует 5 предметных кафедр, на базе которых сконцентрированы ЭОР. Кроме того, можно использовать ЭОР по электронным адресам, доступных в сети Интернет.

К данным ЭОР имеют доступ все обучающиеся Лицея, в том числе дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, через использование компьютерной техники, установленной в кабинетах информатики.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные кабинеты Лицея оснащены следующим современным оборудованием для всех обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и педагогических работников:

- интерактивные доски;
- мультимедийный проектор и экран;
- МФУ, сканеры;
- комплекты образовательной робототехники;
- цифровые лаборатории;
- документ-камеры;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- принтеры монохромный, цветной, фотопринтер;
- цифровой фотоаппарат и цифровая видеокамера;
- микрофон;
- оборудование компьютерной сети;
- цифровой микроскоп.

В Лицее отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены обучающимся по просьбе их родителей (законных представителей).

Обеспечение безопасности

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач образования стали вопросы формирования культуры безопасности.

Безопасность, как насущная жизненная потребность, все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Безопасность и охрана труда в Лицее должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

Безопасность образовательной организации — это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями и направленными на обеспечение безопасного функционирования Лицея, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Система комплексной безопасности Лицея обеспечивает безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

Для обеспечения безопасности ведётся планомерная систематическая работа по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В Лицее приняты необходимые меры для создания безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по антитеррористической защищенности, охране труда, пожарной и электробезопасности.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и

здоровья детей, проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организационно-распорядительные мероприятия;
- организация безопасности образовательного и производственного процессов;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и воспитанниками во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение сотрудниками Лицея норм и требований охраны труда, Правил противопожарного режима;
- обучение учащихся и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами, различными структурами района.

В Лицее регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Лицее все здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт службы «01», во всех помещениях как учебных, так и подсобных установлены противодымные датчики с выводом на пульт охраны Лицея. Первичные средства пожаротушения, индивидуальные защитные повязки имеются в каждом учебном помещении в достаточном количестве. На каждом этаже есть схема эвакуации, в рекреации на каждом этаже имеются кнопки «01». В рекреации первого этажа здания филиала Лицея установлен информационный стенд «Умей действовать при пожаре» и в рекреации второго этажа основного здания размещен информационный стенд «Уголок по пожарной безопасности». Здание лицея оборудовано звуковым (сирена) и голосовым сообщением о пожаре. Заместитель директора по административно-хозяйственной части, и кладовщик осуществляют ежедневный противопожарный контроль помещений по окончании дня с записью в соответствующем журнале. Ежемесячно проводится проверка действия автоматической пожарной сигнализации (АПС) с регистрацией в соответствующем журнале. Также проверяется прямая связь с диспетчером пожарной части, о чем свидетельствует запись в соответствующем журнале.

Обеспечение электробезопасности осуществляется обслуживающей организацией ИП «Поясков» путем своевременного проведения проверки технического состояния электрооборудования пищеблока, измерения сопротивления изоляции и контура заземления зданий Лицея.

С целью организации антитеррористической защищенности территория Лицея оснащена средствами видеонаблюдения и автоматическими воротами на главном въезде. В начале учебного года заключен договор с охранными предприятиями: ООО ЧОП «Гарда» - охрана жизни детей и работников лицея, ООО «Тайгер» - обслуживание тревожной кнопки. Во время пребывания обучающихся и воспитанников в Лицее обеспечение безопасности осуществляется сотрудником охранного предприятия, дежурным вахтером и дежурным учителем, под руководством дежурного администратора. Усилен контроль исполнения пропускного режима в помещения Лицея. В ночное время осуществляется сторожевая форма охраны. Осуществляется ежедневный осмотр территории и помещений Лицея на предмет обнаружения посторонних предметов.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих преимущественно через систему «Сетевой город».

Инспектором ОДН ОП с обучающимися 9-11 классов проводится беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

На оперативных совещаниях с педагогическим персоналом проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности: «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов», «Правила личной безопасности при террористической

угрозе», «О поведении в экстремальных ситуациях», с привлечением сотрудников Службы взрывобезопасности «Вымпел».

Педагогом-организатором ОБЖ проведено обучение сотрудников Лицея практическим действиям в чрезвычайных ситуациях.

Инженером по охране труда и технике безопасности, ответственным за антитеррористическую защищенность, проведены инструктажи с сотрудниками лицея по правилам антитеррористической безопасности при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера, соревнования и т.п.) в Лицее.

Согласно плану работы Лицея по антитеррористической защищённости был проведены следующие массовые мероприятия: Месячник безопасности детей, Месячник гражданской защиты, Месячник гражданской обороны. Проведены: учебные эвакуации, тренировочные занятия, тематические уроки ОБЖ по теме «Будем готовы действовать в чрезвычайны; ситуациях», интегрированный урок ОБЖ - химия «Противопожарная безопасность», уроки безопасности в рамках курсов «ОБЖ» «Окружающий мир», созданы презентации на тему «Терроризм - угроза обществу», «Огонь - наш друг, огонь - наш враг».

Для создания безопасных условий проведения учебных занятий, обеспечено выполнение действующих санитарно-гигиенических правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. В целях пропаганды охраны труда предусмотрено проведение выступлений инженера по охране труда и технике безопасности на оперативных совещаниях работников Лицея.

Административный персонал Лицея своевременно проходит обучение в Учебно-методических центрах по программам «Охрана труда», Пожарно-технический минимум, «Медицина катастроф», «Антитеррористической защищенности», «Гражданская оборона», а также имеет необходимую группу по элеткробезопасности.

Категория педагогических работников	ФИО	Дата обучения по охране труда	Дата обучения по курсу «Медицина катастроф»	Дата обучения по курсу «Гражданская оборона»	Дата обучения по курсу Пожарно-технического минимума	Дата обучения по курсу «Антитеррористическая защищенность»
Директор	Виноградова Ольга Сергеевна	02.10.2015	12.05.2016	29.01.2015	12.10.2015	11.02.2016
Заместитель директора по УВР	Чернова Татьяна Васильевна	26.08.2015	14.02.2014	17.02.2017	-	-
Заместитель директора по УВР	Таран Татьяна Васильевна	26.08.2015	27.10.2016	-	-	-
Заместитель директора по ВР	Гончарова Вера Николаевна	26.08.2015	13.08.2015	07.03.2013	-	16.02.2017
Заместитель директора по УВР	Богатенкова Татьяна Леонидовна	26.08.2015	13.08.2015	-	-	-
Заместитель директора по УВР	Машукова Светлана Ивановна	26.08.2015	12.05.2016	27.01.2017	-	-
Заведующий филиалом	Кичатая Наталья Васильевна	26.08.2015	12.05.2016	-	-	26.01.2017

Заместитель директора по АХЧ	Марющенко Леонид Иванович	26.08.2015	12.05.2016	07.05.2013	27.06.2016	24.05.2016
Инженер по ОТ и ТБ	Брызгина Светлана Викторовна	26.08.2015	12.05.2016	07.05.2013	-	11.02.2016

Особое внимание уделяется обучению педагогов работающих в кабинетах повышенной опасности, которые также проходят своевременное обучение по охране труда, по пожарной безопасности, в УМЦ «Медицина катастроф» и гражданской обороне, а также имеет необходимую группу по электробезопасности.

Инженер по охране труда и технике безопасности своевременно проводит инструктажи с сотрудниками Лицея, а также инструктирует каждого вновь поступившего работника с оформлением проведенного инструктажа в соответствующих журналах регистрации инструктажа. Все инструктажи проводятся по специально разработанным программам. В сентябре и январе проводился повторный инструктаж со всеми работниками лицея, о чем свидетельствует запись в журнал регистрации инструктажа. Также все сотрудники ознакомлены под роспись со своими должностными инструкциями и инструкциями по охране труда.

В течение 2017/2018 учебного года с учащимися проводились инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время проведения лабораторных и практических работ преподавателями кабинетов повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии и спортивном зале), что отражено в журналах по учету проведения инструктажа. Для учащихся разработаны инструкции по технике безопасности, а также программы проведения инструктажей. Инструкции по безопасному поведению в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии и спортивном зале) проработаны и вывешены на стендах в кабинетах.

При проведении походов и туристических слетов с выездом на природу с учащимися лицея проводятся инструктажи по технике безопасности с записью в журналах регистрации инструктажа.

Перед посещением музеев, театров и других мероприятий за пределами Лицея с учащимися также проводятся инструктажи о безопасном поведении на общественном транспорте, которые также регистрируются в журнале инструктажа по технике безопасности с учащимися.

В спортивных залах имеются инструкции по безопасности по различным видам спорта, журнал инструктажа. Журнал регистрации испытаний спортивного инвентаря и вентиляционных устройств ведется.

На сайте Лицея ведется постоянная работа в рубрике «Безопасность».

Травматизм наносит непоправимый вред здоровью учащихся. Длительное лечение, продолжительное отсутствие на занятиях не лучшим образом сказывается на успеваемости. Педагоги и родители регулярно напоминают школьникам правила безопасного поведения, учат детей бережному и ответственному отношению к собственному здоровью и здоровью одноклассников.

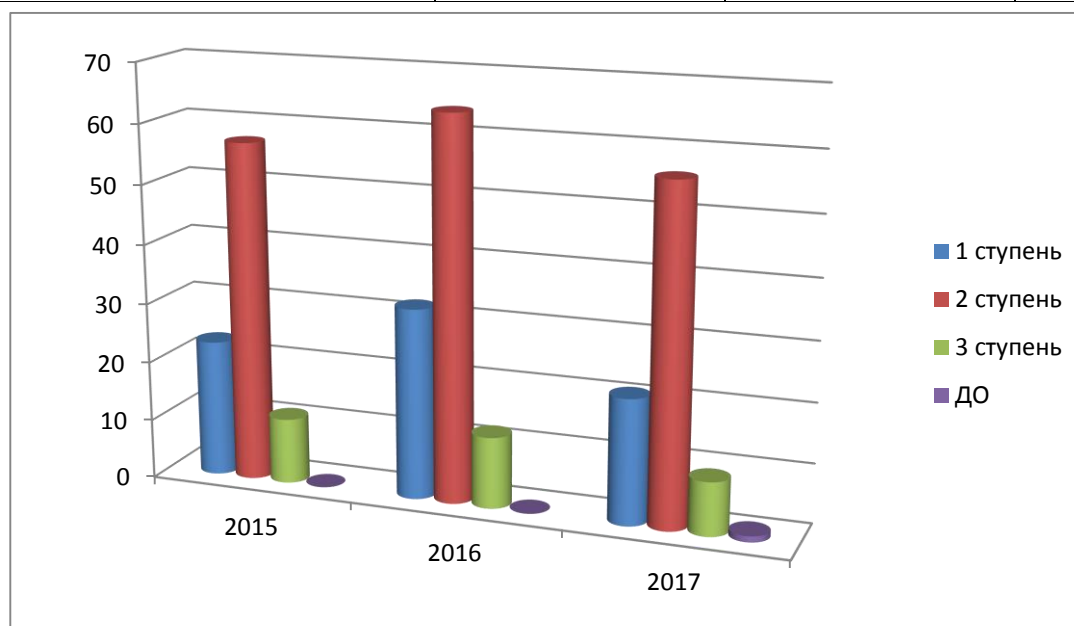
Статистический отчет по детскому травматизму во время и вне образовательного процесса

Количество травм с обучающимися и воспитанниками:			Травматизм вне образовательного учреждения:	
всего в образовательном учреждении	с составлением актов формы Н-2	в образовательном учреждении без составления акта формы Н-2	ДТП (с указанием фамилий пострадавших, класс, причина)	Другие (указать какой)
10	1	9	0	18 – при занятиях в спортивных секциях; 2 – в результате

				хулиганских действий; 32 – на улице; 25 – в быту;
--	--	--	--	---

Мониторинг травматизма обучающихся по возрастному составу

Всего травмировано воспитанников (обучающихся)	2015 год	2016 год	2017
		108	90
С составлением актов формы Н-2	2	1	1
Место травмирования во время образовательного процесса	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка
Причина травмирования	Неосторожное поведение обучающихся	Неосторожное поведение обучающихся	Неосторожное поведение обучающихся
Возрастной состав	ДО - 0 1 ступень - 32 2 ступень - 64 3 ступень - 12	ДО - 1 1 ступень - 23 2 ступень - 54 3 ступень - 12	ДО - 1 1 ступень - 21 2 ступень - 56 3 ступень - 9
Виды травм	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок, резаные раны	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок, резаные раны	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок, резаные раны
Последствия травмирования	Выздоровления	Выздоровления	Выздоровления



Большое количество травм происходит на улице, дома и в спортивных секциях. В связи с неблагоприятными погодными условиями уровень уличного травматизма остаётся достаточно высоким. Среди бытовых травм наиболее распространены ушибы и растяжения. Спортивные травмы подростки получают во время дополнительной подготовки и во время проведения соревнований.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось общее количество травм. Это результат систематических бесед о правилах поведения в общественных местах и инструктажей по технике безопасности, проводимых учителями и классными руководителями.

Основными причинами школьного травматизма остаются - недисциплинированность на переменах и падения во время уроков физкультуры. Каждый случай травмирования в Лицее рассмотрен на оперативном совещании с участием администрации и родителей. В классах классными руководителями проведены внеплановые инструктажи и беседы по правилам поведения во время перемены и во время прогулок.

Во всех случаях соблюдается порядок расследования несчастных случаев с учащимися и персоналом, составляются соответствующие акты по форме Н-1 и Н-2, приказы, протоколы.

Улучшение условий труда имеет большое социальное значение, так как непосредственно положительно сказывается на состоянии здоровья педагогов и обучающихся, воспитанников и всех кто участвует в учебно-воспитательном процессе. Благодаря своевременной работе по профилактике и обучению в 2018/2019 учебном году в Лицее не выявлено серьезных нарушений трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В 2016 году Лицей принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность» и занял 1 место в муниципальном образовании.

В соответствии с постановлением Губернатора Челябинской области от 22.03.2017 года № 65 «О проведении в 2017-2019 годах областного конкурса «Лучшая организация работ по условиям и охране труда в организациях Челябинской области» в 2017 году Лицей принял участие и набрал максимальное количество баллов.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» включал 99 человек, из которых - 72 педагогов (72,7%) - в основном здании, 27 педагог (27,3%) - в филиале МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Информация об уровне квалификации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
всего педагогических работников	95	100	95	100	99	100
высшее профессиональное образование	89	93,6	89	93,6	93	93,9
среднее профессиональное образование	6	6,3	6	6,3	6	6,1
высшая квалификационная категория	66	72,6	69	72,6	71	71,7
первая квалификационная категория	19	20	16	16,3	14	14,1
вторая квалификационная категория	-	-	-	-	-	-
не аттестовано	2	2,1	2	2,4	4	4

В 2017—2018 учебном году доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, незначительно уменьшилась к уровню прошлого учебного года – 71,7%, за счёт поступления на работу молодых специалистов и педагогов, не имеющих аттестацию. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 14,1%. 4 педагога (5%) не аттестованы (4 молодых специалиста и 1 педагогический работник, перешедший на другую педагогическую должность, 1 педагогический работник, пришедший без аттестации из другого ОУ).

Педагогические работники за заслуги отмечены различными правительственными и ведомственными наградами:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 3 человека;
- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- Звание «Отличник просвещения» — 13 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 16 человек;
- Премия Президента РФ – 4 человек;
- Премия Губернатора Челябинской области – 16 человек;
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек;
- медаль за заслуги в проведении Всероссийской переписи населения – 1 человек;
- Высшая общественная награда города Челябинска - Премия «Признание» - 1 человек.

Один педагог имеет ученую степень кандидата педагогических наук

Анализ стажа работы педагогических работников показал, что в Лицее велика доля педагогов (72,1%), которые имеют большой педагогический опыт, 13,1% - с достаточным для опыта стажем работы.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право повышать квалификацию не реже одного раза в три года. В 2017-2018 учебном году повысили квалификацию 30 человек, что составляет 100% от плана.

Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
1	Боброва Нелли Михайловна	ПДО	07.02.2018-21.02.2018 "Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОО в свете требований профессионального стандарта" МБУ ДПО УМЦ г.Челябинска 18 часов очно
2	Виноградова Ольга Сергеевна	директор	25.04.2018-27.04.2018 ЧОУ ДПО "ЦНТИ "Прогресс"" "Автономное учреждение: управление с учетом последних изменений в законодательстве" 24 часа очно Санкт-Петербург
3	Гавронская Елена Васильевна	педагог-психолог	23.10.2017-25.10.2017 ГБУ ДПО ЧИППКРО "Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
			педагога. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков" 24 часа очно
4	Гончарова Вера Николаевна	заместитель директора по ВР	02.10.2017-14.10.2017 г. Теория и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык" в условиях введения ФГОС ОО (72 ч, очно), ГБУ ДПО ЧИППКРО
5	Иванова Елена Николаевна	учитель биологии	26.10.2017-27.10.2017 "Педагогический дизайн образовательной-научно-культурной среды в образовательной организации как социализации исследовательского типа", в объеме 16 ч. (очно, в форме стажировки) ГБУ ДПО ЧИППКРО 19.03.2018-02.04.2018 "Совершенствование профессионально-значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся" ГБУ ДПО РЦОКИО 24 часа очно
6	Китаева Валентина Александровна	учитель русского языка и литературы	02.04.2018-13.04.2018 Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «литература» в условиях введения ФГОС ОО ГБУ ДПО ЧИППКРО 72 часа очно
7	Кичатая Наталья Васильевна	заведующий филиалом	26.10.2017-27.10.2017 Педагогический дизайн образовательно-научно-культурной среды в ОО как социализации исследовательского типа (16 часов, очно, в форме стажировки), ГБУ ДПО ЧИППКРО
8	Макаревич Таисия Сергеевна	учитель английского языка	19.03.2018-02.04.2018 "Совершенствование профессионально-значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся" ГБУ ДПО РЦОКИО 24 часа очно
9	Махнёва Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	12.03.2018-13.03.2018 "Совершенствование профессионально-значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся" ГБУ ДПО РЦОКИО 16 часов очно

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
10	Михренина Наталья Николаевна	учитель истории и обществознания	16.04.2018-18.04.2018 «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» ГБУ ДПО РЦОКИО 24 часа очно
11	Назарова Людмила Степановна	учитель информатики и ИКТ	26.02.2018-12.03.2018 "Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" ЧОУ ДПО "Учебный центр "Аста-информ"" 72 часа очно 11.04.2018-12.04.2018 "Совершенствование профессионально-значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся" ГБУ ДПО РЦОКИО 16 часов очно
12	Невская Татьяна Юрьевна	учитель иностранного языка	04.09.2017 - 18.09.2017 Теория и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык" в условиях введения ФГОС ОО, 72 ч., ГБУ ДПО ЧИППКРО
13	Неизвестных Елизавета Андреевна	воспитатель	05.02.2018-16.02.2018 ГБУ ДПО ЧИППКРО "Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа очно
14	Новикова Светлана Эдуардовна	учитель математики	09.04.2018-20.04.2018 "Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях введения ФГОС ОО" 72 часа очно ГБУ ДПО ЧИППКРО
15	Овечкина Татьяна Владимировна	учитель физики	21.07.2017 – 24.07.2017 «Содержание, технологии, педагогический дизайн проектной деятельности школьников (естественнонаучная и техническая направленности)» в рамках семинара, 52 ч., образовательный фонд «Талант и успех»
16	Панова Анжела Салаватовна	учитель информатики и ИКТ	12.02.2018-07.03.2018 "Теория и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в условиях введения ФГОС ОО" ГБУ ДПО РЦОКИО 108 часов очно
17	Пугачёв Александр Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ	07.05.2018-19.05.2018 "Педагогическая деятельность учителей, преподавателей ОБЖ в условиях введения ФГОС ОО" ГБУ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
			ДПО ЧИППКРО 72 часа очно
18	Родионова Юлия Геннадьевна	учитель биологии и химии	21.07.2017 – 24.07.2017 «Содержание, технологии, педагогический дизайн проектной деятельности школьников (естественнонаучная и техническая направленности)» в рамках семинара, 52 ч., образовательный фонд «Талант и успех»
19	Сакулина Ирина Юрьевна	учитель физической культуры	07.12.2017-08.12.2017 "Инновации в спорте, туризме и образовании" ФГАОУ ВО "Южно-уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) г. Челябинск, 16 часов, очно
20	Саяпина Елена Николаевна	педагог-психолог	19.02.2018-07.03.2018 Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБУ ДПО ЧИППКРО, 108 часов, очно
21	Сергеева Татьяна Васильевна	учитель географии	11.09.2017-30.09.2017 Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету "География" (5-11 классы) в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч., ГБУ ДПО ЧИППКРО
22	Скорочкина Марина Расульевна	учитель информатики и ИКТ	05.03.2018-06.03.2018 "Технологическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам общего образования" ГБУ ДПО РЦОКИО 16 часов очно
23	Соболева Наталья Николаевна	учитель английского языка	22.01.2018-02.02.2018 ГБУ ДПО ЧИППКРО "Теория и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык" в условиях введения ФГОС ОО", 72 часа очно
24	Таран Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	12.03.2018-13.03.2018 "Совершенствование профессионально-значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся" ГБУ ДПО РЦОКИО 16 часов очно
25	Филина Марина Александровна	учитель ИЗО	21.03.2018-11.04.2018 "Образовательные технологии для решения задач современного образования (как достиг требования ФГОС)" МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска 36 часов очно

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
26	Чернова Татьяна Васильевна	заместитель директора по УВР	11.04.2018-12.04.2018 "Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся" ГБУ ДПО РЦОКИО 16 часов очно
27	Кириллова Оксана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	28.03.2018-30.03.2018 "Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования" ГБУ ДПО РЦОКИО 24 часа очно 25.04.2018-27.04.2018 "Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования" ГБУ ДПО РЦОКИО 24 часа очно
28	Суркина Наталья Вадимовна	библиотекарь	05.02.2018-22.02.2018 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря (72 часа, очно) ГБУ ДПО ЧИППКРО
29	Гончарова Вера Николаевна (совмещение)	Учитель английского языка	02.10.2017 - 13.10.2017 Теория и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык" в условиях введения ФГОС ОО, 72 ч., ГБУ ДПО ЧИППКРО
30	Чернова Татьяна Васильевна (совмещение)	учитель математики	15.01.2018-26.01.2018 "Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях введения ФГОС ОО" ГБУ ДПО ЧИППКРО 72 часа очно

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

	всего		образование								стаж								категории				Ученые звания	
			высшее		педагог		С-спец		Педагог.		До 3-х		4-10		11-20		Более 20		в	%	1	%		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Педагогические работники	99	100	93	93,9	84	84,1	6	6,1	5	5,1	4	4,1	10	10,1	13	13,1	72	72,1	71	71,7	14	14,1	1	1
Администрация	8	8,1	8	8,1	6	6,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,1	-	-	-	-	-	-
учителя	68	68,7	67	67,7	65	65,7	1	1	1	1	2	2	5	5,1	10	10,1	51	51,5	61	61,6	5	5,1	-	-
Педагоги дополнительного образования	10	10,1	10	10,1	5	5	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	8	8,1	7	7,1	2	2	1	1
Педагоги-психологи	2	2,1	2	2,1	2	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Воспитатели	7	7,1	3	3	3	3	4	4,1	4	4,1	-	-	5	5,1	1	1	1	1	-	-	6	6,1	-	-
Инструктор по физ. культуре	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методист	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Средняя наполняемость классов

Класс	Кол-во 30.05.18	Класс	Кол-во 30.05.18	Класс	Кол-во 30.05.18
1а	29	5а	30	10а	26
1б	28	5б	30	10б	23
1в	29	5в	28	10в	22
1г	30	5г	31	10г	24
Первые	29	Пятые	29,75	Десятые	23,75
2а	30	6а	33	11а	29
2б	29	6б	35	11б	20
2в	28	6в	33	11в	24
2г	27	6г	31	11г	26
Вторые	28,5	Шестые	33	Одиннад	24,75
3а	32	7а	33	10-11 классы	24,25
3б	29	7б	34	1-11 кл	29,52
3в	32	7в	31		
3г	33	7г	33		
Третьи	31,5	Седьмые	32,75		
4а	30	8а	32		
4б	30	8б	30		
4в	30	8в	31		
4г	27	8г	31		
Четвертые	29,25	Восьмые	31		
1 – 4	29,56	9а	33		
		9б	32		
		9в	32		
		9г	29		
		Девятые	31,5		
		5-9 классы	31,6		

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся сорок девятый выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2018 году 99 выпускников (55 девочек, 42 мальчика), все они принимали участие в ЕГЭ.

В 2018 году выпускники МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – Лицей) принимали участие в едином государственном экзамене по 13 предметам: русский язык, математика (базовая и профильная) – обязательные предметы; физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык (письменная и устная часть), немецкий язык (письменная и устная часть), информатика и ИКТ, география – экзамены по выбору обучающегося.

Выпускники Лицея выбрали от 3 до 7 предметов для сдачи на этапе подачи заявлений на сдачу ЕГЭ, при этом фактически сдавали от 3 до 5 экзаменов.

Выбор экзаменов и фактически сданные экзамены в 2018 году

№ п/п	Предмет	Выбрано на этапе подготовки к ГИА	Количество фактически сданных экзаменов	% выпускников, сдававших ЕГЭ	Изменение по сравнению с 2016-2017 уч. годом, %
1	Русский язык	99	99	100,0	-
2	Математика (базовый уровень)	90	88	88,8	+4,0
3	Математика (профильный уровень)	78	69	69,7	-1,0
4	Физика	24	23	24,2	-0,8
5	Химия	17	17	17,2	-3,0
6	Биология	27	26	26,3	-2,0
7	Обществознание	48	42	42,4	-3,3
8	История	13	11	11,1	-4,1
9	Литература	12	9	9,1	+1,5
10	Английский язык	16	12	12,1	+0,9
11	Немецкий язык	3	2	0,9	+0,9
12	Информатика и ИКТ	21	17	17,2	+2,0
	Всего человеко-тестов	448	415		

Выпускники Лицея писали итоговое сочинение в соответствии с расписанием, утвержденным Рособрандзором, 06.12.2017 года. Все 98 выпускников по результатам проверки работ получили зачет и были допущены к ГИА. В.Черных по состоянию здоровья писала изложение, с которым она успешно справилась.

**Выбор тем итогового сочинения выпускниками
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»**

НОМЕР	ТЕМА	Количество писавших выпускников	% писавших выпускников
108	Что значит быть верным долгу?	14	14,3
204	Может ли отзывчивый человек быть одиноким?	7	7,1
310	Какого человека называют целеустремленным?	13	13,3
402	Согласны ли Вы с мнением, что смелость – это способность преодолевать страх?	58	59,2
507	В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?	6	6,1
	Всего:	98	100%

Итоговые сочинения проверялись педагогами нашего Лицея. Каждая работа проверялась по пяти критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Все выпускники получили общий зачет и зачет по всем пяти критериям. Высокое качество проверки итогового сочинения учителями Лицея подтверждается тем фактом, что при проведении перепроверок на муниципальном и региональном уровнях замечаний не было.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме ЕГЭ
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл					Ф. И. О. педагога, подготовившего выпускников
		Россия	Челябинская область	Челябинск	Металлургический район	лицей	
1	Русский язык	69,7	71,85	73,66	69,0	79,39	Махнева О.В., Китаева В.А.
2	Математика (профильный уровень)	49,8	52,37	54,29	49,0	61,05	Чернова Т.В., Новикова И.А., Долбня Н.К.

3	Математика (базовый уровень)	4,29	4,5	4,54		4,82	Чернова Т.В., Новикова И.А., Долбня Н.К.
4	Информатика и ИКТ	59	62,19	63,81	59,0	69,06	Агейченкова Л.В., Сорокин В.В., Скорочкина М.Р.
5	Физика		55,20	57,32	51,0	63,66	Овечкина Т.В.
6	Обществознание		54,21	55,19	50,0	63,0	Шевченко Т.А.
7	История	56,9	54,34	55,54	50,0	67,18	Шевченко Т.А.
8	Химия	60,0	57,04	60,21	53,0	63,18	Гамзина О.В., Родионова Ю.Г.
9	Биология		52,72	53,32	52,0	65,54	Иванова Е.Н., Родионова Ю.Г.
10	Английский язык		71,15	71,64	65,6	76,00	Невская Т.Ю., Тарасова Е.А.
11	Немецкий язык		64,44	64,59	54,0	59,5	Аксенова И.А.
12	Литература		68,35	68,44	61,7	76,89	Махнева О.В., Китаева В.А.
13	География	56,5	62,51	63,96	64,0	76,5	Герль Э.Р.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2018 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»:

- по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по Metallургическому району (также, как и прошлым году);
- практически по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по Челябинскому городскому округу (**кроме немецкого языка – ниже на 5,09 балла, в 2017 году ниже городского был средний балл по химии - на 2,97 балла, в этом же году он выше среднего балла по городу на 3 балла**);
- практически по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по Челябинской области (**кроме немецкого языка – ниже на 5 баллов**):
 - русский язык – на 7,54 балла;
 - математика – на 8,68 балла;
 - информатика и ИКТ – на 6,87 балла;
 - физика – на 8,46 балла;
 - обществознание – на 8,79 балла;
 - история – на 12,84 балла;
 - химия – на 6,14 балла;
 - английский язык – на 12,15 балла;
 - география – на 13,99 балла;
 - литература – на 8,54 балла.

Информация
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике за последние шесть лет

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2012—2013	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2013—2014 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2014—2015	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2015—2016 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 учебном году
1	Русский язык	76,74	75,26	77,15	77	77,86	79,39
2	Математика (профильный)	61,43	54,51	54,69	60	64,05	61,05
3	Математика (базовый)	-	-	4	4	4,73	4,82
4	Информатика и	85,86	72,95	56,81	63	66,29	69,06
5	Физика	77,14	65,85	64,39	56	66,83	66,52
6	Обществознание	74,83	60,36	61,42	58	56,26	63,66
7	История	76,38	67,54	63,86	58	60,0	67,18
8	Химия	87,20	59,31	67,42	64	57,89	63,18
9	Биология	71,00	63,56	69,95	68	56,42	62,54
10	Английский язык	85,70	75,40	76,92	72	82,67	76,00
11	Немецкий язык	67,50	59,00	82,00	56	89,0	56,5
12	География	-	97,00	94,00	83	-	76,5
13	Литература	56,99	64,80	62,00	63	74,71	76,89

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2018 года улучшились по сравнению с 2017 годом по 6 предметам:

- информатике и ИКТ – на 2,77 балла;
- истории – на 7,18 балла;
- обществознанию – на 7,4 балла;
- химии – на 5,29 балла;
- биологии – на 6,12 балл
- литературе – на 2,18 балла.

Средний балл по информатике и ИКТ, а также по истории в Лицее увеличивается на протяжении последних трех лет.

Стабильно высокими на протяжении последних трех лет являются результаты по русскому языку, по физике и литературе результаты стабильны на протяжении двух лет.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2017 года по 3 предметам:

- математике (профильный уровень) - на 3 балла;
- английский язык – на 6,67 балла;
- немецкий язык – на 32,5 балла.

Необходимо отметить, что в 2018 году была переломлена тенденция снижения результатов по обществознанию, химии, биологии в течение последних трех лет, в 2017 году по всем этим предметам результаты значительно выросли.

**Информация о лучших результатах выпускников лицея по предметам,
выбранным для сдачи ЕГЭ 2018 года**

	рус	мат п	общ	физ	хим	англ	нем	ист	лит	инф	биол	геогр
Самый высокий балл	98	84	85	86	86	92	69	98	97	88	86	87
Более 90 баллов, человек	14	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0
Более 90 баллов, %	14,2	0	0	0	0	8,3	0	18,2	11,1	0	0	0
81-90 баллов, человек	31	4	1	4	3	5	0	0	3	2	5	1
81-90 баллов, %	33,3	5,8	2,4	17,4	17,6	41,7	0	0	33,3	11,8	19,2	50
71-80 баллов, человек	35	23	6	5	2	1	0	2	1	7	0	0
71-80 баллов, %	35,4	33,3	14,6	21,8	11,8	8,3	0	18,2	11,1	42,2	0	0
70 и менее 70 баллов, человек	19	42	34	14	12	5	2	7	4	8	20	1
70 и менее 70 баллов, %	19,1	60,9	83	60,8	70,6	4,7	100	63,6	44,5	47	80,8	50
Самый низкий балл	55	27	51	41	34	60	44	37	62	46	40	66

В 2018 году **60 чел – 60,6%** (в прошлом году 57,6 %) получили аттестат без троек. Количество медалистов – 13, в 2017 году – 10 (13,1% и 10,7% от общего количества выпускников соответственно).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся, экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ.

На конец 2017 - 2018 учебного года в 9-х классах лицея № 82 обучалось 126 человек. Решением педагогического совета от 21 мая 2018 года (протокол №7) к ГИА допущены: 9а класс (классный руководитель Ратникова А.Г.) - 33 человека, 9б класс (классный руководитель Кириллова О.А.) – 32 человек, 9в класс (классный руководитель Иванова М.А.) – 32 человек, 9г класс (классный руководитель Михренина Н.Н.) – 29 человек.

Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 126 человек, из них аттестат особого образца – 9 человек.

Наибольшее количество 9-классников выбрали для сдачи ГИА: информатику и ИКТ - 71%, обществознание – 31%, физику – 28%.

№	Предмет	кол-во	%
1	Математика	126	100
2	Русский язык	126	100
3	Литература	1	1
4	Английский язык	22	17
5	Немецкий язык	5	4
6	Обществознание	39	31
7	География	5	4
8	Физика	36	28
9	Химия	27	21
10	Биология	25	20
11	Информатика	90	71

Результаты ОГЭ по предметам: качество, средний балл, средняя оценка и рейтинг

Предмет	Чел	Качество	5	4	3	2	Сред балл	Сред оценка (1917Г)	Учителя
Русский	65 61	94 95	39 26	22 32	4 3	- -	33,72 32,72	4,46	Мельникова Л.И. Кириллова О.А.
Математика профильный	126 33	82 100	41 27	62 4	22 -	- -	19,22 25,15	4,15 4,82 (4,85)	Ратникова А.Г.
Физика профильный	36 32	92 94	16 16	17 14	3 2	- -	29,03 29,78	4,36 (4,22)	Иванова М.А.
Химия	27	85 -	13 -	9 -	4 1	- -	24,80 15,00	4,30 (4,19) 3	Каюмова А.Н. Родионова Ю.Г.
Биология профильный	25	96	6	18	1	-	34,12	4,20 (3,76)	Слепых Е.А.
География	5	100	-	5	-	-	24,2	4,00	Сергеева Т.В.
Обществозн	39	67	-	26	12	1	24,95	3,64	Михренина Н.Н.
Литература	1	100	1	-	-	-	32,00	5,00	Мельникова Л.И.
Информатика профильный	90 59	86 80	34 10	43 36	13 13	- -	15,96 -	4,23 (4,35) -	Скорочкина М.Р. Сорокин В.В.
Информатика	50 34 40 25	85 77 88 80	18 6 16 4	24 20 19 16	8 8 5 5	- - - -	15,90 - 16,03 -	4,20 3,94 4,28 3,96	Скорочкина М.Р. профильный Сорокин В.В. профильный
Английский профильный	22 17	90,91 100	12 10	8 7	2 -	-	58,23 59,82	4,45 4,59 (4,36)	Соболева Н.Н.
Немецкий	5	100	-	5	-	-	54,00	4,00 (4,30)	Грузинцева С.Н.

Самое высокое качество результатов ОГЭ 2018 по литературе, географии, немецкому, английскому (профильному), математике (профильной)-100%, по русскому языку - 95%, биологии (профильной) -96%, физике (профильной) -94%.

Самый низкий результат по обществознанию - 67%

Максимальный балл по трем предметам набрал 1 выпускник (физика, русский язык, информатика и ИКТ), по двум предметам максимальный балл набрал 1 выпускник (математика и информатика).

По одному предмету максимальный балл набрали 8 человек.

Таким образом, по предметам 13 максимальных результатов: по физике - 1, по математике -, по русскому языку- 3, по информатике -8.

Следует особо отметить результаты ГИА по профильным предметам.

Таблица показателей качества за год и экзаменов по профильным предметам 9-х классов в

2018 году

Класс	Сдавал экзамен	Предмет	Качество за год (%)	Качество на экзамене (%)	«2»	Результаты экзаменов (%)			Результаты экзаменов в сравнении с годом (%)		
						5	4	3	совпал	выше	ниже
9а	36	Физика	97	92	нет	48	44	8	50	36	14
	33	Математика	91	100	нет	82	18	-	21	79	-
9б	17	Информатика	100	76	нет	6	71	23	47	-	53
	14	Информатика	79	71	нет	7	64	29	64	14	22
	16	Математика	88	75	нет	13	62	25	75	13	12
	15	Обществозн	100	60	нет	-	60	40	53	-	47
9в	25	Биология	91	96	нет	24	72	4	76	12	12
	26	Химия	96	85	нет	50	35	15	58	20	22
9г	17	Информатика	100	76	нет	29	47	24	47	35	18
	11	Информатика	100	91	нет	27	64	9	64	-	36
	17	Английский	100	100	нет	59	41	-	59	23	18
	5	Немецкий	100	100	нет	-	100	-	80	-	20

Лучшие результаты по профильным предметам: математика в 9а - 100% (учитель Ратникова А.Г.), английский язык в 9г - 100% (учитель Соболева Н.Н.), немецкий язык в 9г - 100% (учитель Грузинцева С.Н.), биология в 9в - 96% (учитель Слепых Е.А.), физика в 9а - 92% (учитель Иванова М.А.), информатика в 9г - 91% (учитель Сорокин В.В.).

Однако качество результатов на ОГЭ ниже, чем оценки за год по всем профильным предметам, кроме математики в 9а (Ратникова А.Г.), биологии в 9в (Слепых Е.А.).

Средняя оценка по профильным предметам: математике - 4,82 (4,85 в прошлом году), английскому языку 4,45 (4,36 в прошлом году), физике - 4,36 (4,22 в прошлом году), химии - 4,32 (4,19 в прошлом году), информатике - 4,23 (4,35 в прошлом году), биологии - 4,20 (3,76 в прошлом году), немецкому языку - 4,00 (4,3 в прошлом году).

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального, регионального и муниципального уровней
Всероссийские проверочные работы**

Уровень исследований	Сроки	Предмет	Кл	Учитель	Участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	АУ %	КУ %	Повысили %	Подтвердили %	Понижили %
ВПР	12.10.17	Русский язык	2	Захарова С.В. Воронина Т.Г. Яковлева Т.В. Пономарева Н.С.	106	96%	3%	-	1%	99%	99%	-	-	-
ВПР	26.10.17	Русский язык	5	Гулай И.И. Цыкунова И.А. Суворина А.В.	116	42%	51%	7%	-	100	80			
ВПР	17.04.18	Русский язык	4	Кичатая Н.В. Кашаева Е.Н. Королева Г.Н. Савилова Ю.А.	114	59%	36%	5%	-	100%	95%	48%	46%	5%
ВПР	24.04.18	Математика	4	Кичатая Н.В. Кашаева Е.Н. Королева Г.Н. Савилова Ю.А.	116	83%	15%	3%	-	100%	97%	59%	41%	0%
ВПР	26.04.18	Окружающий мир	4	Кичатая Н.В. Кашаева Е.Н. Королева Г.Н. Савилова Ю.А.	118	41%	57%	2%	-	100%	98%	27%	63%	10%
ВПР	17.04.18	Русский язык	5	Гулай И.И. Цыкунова И.А. Суворина А.В.	110	18	59	33	-	100	70	11	63	26
ВПР	19.04.18	Математика	5	Меньшенина Е.А.	107	50	45	10	2	98	89	34	56	10
ВПР	24.04.18	История	5	Шерстнев Е.М.	112	38	47	25	2	98	76	48	40	12
ВПР	26.04.18	Биология	5	Слепых Е.А.	116	10	77	29	-	100	75	33	59	8
ВПР	18.04.18	Математика	6	Скитева Э.Ю. Мазурина Н.М. Долбня Н.К.	119	17	48	48	6	88	51	15	43	42
ВПР	25.04.18	Русский язык	6	Цыкунова И.А. Китаева В.А.	129	32	64	30	3	98	74	18	57	25

Региональные и городские диагностические работы

Уровень исследований	Сроки	Предмет	Кл	Учитель	Участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	АУ %	КУ %	Не освоили стандарт	Подтвердили %	Показатель неуспешности	Результативность
Городская стартовая диагностика	26.09.17	Математика	1	Кройтор М.А. Гридина Н.Л. Симонова Е.В. Чепелева Е.Р.	109	23%	70%	6%	1%	99%	93%	-	-	-	Достаточная
ГДР	13.03.18	Русский язык	3	Меркушева Г.Б. Глухарева Л.А. Дудкина Л.В. Шлей Ю.В.	124	64%	27%	8%	1%	99%	91%	1%	-	-	Достаточная
ГДР	15.03.18	Математика	3	Меркушева Г.Б. Глухарева Л.А. Дудкина Л.В. Шлей Ю.В.	124	65%	24%	10%	1%	88%	91%	1%	-	-	Достаточная
ГДР	05.03.18	История	6	Шерстнев Е.М.	129	5%	36%	47%	12%	88	40	48%	4%	51%	Низкая
МИКО	21.02.18	История	8	Шевченко Т.А	119	18%	55%	24%	3%	97	73	26%	68%	38%	Достаточная
ГДР	02.03.18	Биология	5	Слепых Е.А.	111	1%	64%	35%	-	100	65	16%	65%	40%	Достаточная
ГДР	24.01.18	Математика (пробные экзамены ОО)	9	Ратникова А.Г.	121	22	61	35	3	98	69	37%	90%	46%	Низкая
ГДР	28.02.18	Обществознание (пробные экзамены ОО)	9	Михренина Н.Н.	119	-	42	75	2	98	35	20%	100%	40%	Достаточная
ГДР	24.01.18	Математика. Базовый уровень (пробный, ОО)	11	Новикова И.А. Чернова Т.В. Долбня Н.К.	88	52	31	5	-	100	95	1%	90%	16%	Высокая
ГДР	28.02.18	Обществознание (пробный экзамен, ОО)	11	Шевченко Т.А.	21	-	19%	76%	5%	95	19	62%	100%	55%	Низкая
РИКО НОО	16.05.18	Комплексная работа	4	Кичатая Н.В. Кашаева Е.Н. Королева Г.Н. Савилова Ю.А.	116	Повышенный уровень – 56% Базовый уровень – 40% Недостаточный уровень – 4%									Достаточная

Аккредитационное тестирование в 4-х классах

10 мая 2018г. на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области в присутствии экспертов было проведено аккредитационное тестирование: в 4б классе по математике, в 4в классе по русскому языку.

Результаты аккредитационного тестирования

Класс	Учитель	Количество уч-ся		Отметка								
		в классе	выполнили	«5»		«4»		«3»		«2»		
	Математика											
4б	Кашаева Е.Н.	31	30	11	37%	17	57%	2	6%	0	0	
	Русский язык											
4в	Королева Г.А.	30	29	16	55%	10	35%	2	7%	1	3%	

99% обучающихся справились с аккредитационным тестированием по учебному предмету «Русский язык»; 100% обучающихся справились с аккредитационным тестированием по учебному предмету «Математика».

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год по параллелям

Параллель	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел	%	чел	%
1	119	-	-	-	-
2	114	114	100	107	94
3	126	126	100	118	94
4	119	119	100	100	84
2-4 кл	478	478	100	325	91
5	121	121	100	102	84
6	133	133	100	98	74
7	131	131	100	63	48
8	125	125	100	72	58
9	126	126	100	82	65
5-9 кл	636	636	100	417	66
10	95	95	100	48	51
11	99	99	100	71	72
10-11 кл	194	194	100	119	61
Всего по лицее	1308	1308	100	861	72,4

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники Лицея в 2018 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Все го чел.	ВУЗы				колледжи			Не поступи ли	Соответст вие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	29	29	26	3	-	-	-	-	22 чел. (75,9%)	
11 б	20	20	15	4	1	-	-	-	6 чел. (30%)	
11 в	24	23	17	5	1	1	1	-	22 чел. (91,7%)	

11Г	26	26	18	8	-	-	-	-	-	15 чел. (57,7%)
	99	98	76	20	2	-	-	-	-	

Таким образом, 99% выпускников -2018 (в 2017 году - 95,7%) поступили в ВУЗы, из них 77,6 % - на бюджетной основе (2017 г. – 59%).

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2018 году 65,7% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения, что является высоким показателем (2017 г. - 52,8%). Анализ показал, что наибольшую эффективность поступления согласно профилю показал 11В (химико-биологический) класс, также, как и в прошлом году.

Выпускники Лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе – Москвы и Санкт-Петербурга:

	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Екатеринбург	Краснодар	Владивосток	Шадринск	Челябинск
11А	5	6	1	2	1	-	-	14
11Б	1	2	-	4	-	1	-	12
11В	1	2	-	2	-	-	-	18
11Г	2	1	-	-	-	-	1	22
	9	11	1	8	1	1	1	66

В 2018 году 67,3% выпускников Лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска (2017 г. - 80,9%), 32,7% (2017 г. - 19,1%) - в ВУЗы других городов. В 2018 году в 1,7 раза увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы других городов.

Значительное влияние на успешное поступление в ВУЗы имеют олимпиады, конкурсы, ГТО и другие мероприятия, а также наличие медали «За особые успехи в учении» (за медаль добавлялось в разных ВУЗах от 5 до 10 баллов). По итогам данных мероприятий абитуриенты получают либо дополнительные баллы, что позволяет поступить на желаемые специальности на бюджетной основе, либо высокий рейтинг. Так, Леонид Родионов по итогам успешного участия в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (диплом 1 степени) получил статус «без вступительных экзаменов» в УрФУ, г. Екатеринбург; Юрий Забегаев поступил на бюджет в МГТУ им. Баумана (г. Москва), у него учтено участие в следующих олимпиадах и конкурсах: «Звезда» (диплом 3 степени – 4 балла, золотой значок ГТО – 4 балла, «Шаг в будущее» - 2 балла).

Дополнительные баллы выпускники -2018 года получили за успешное участие в:

- олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2017/18 учебный год (в том числе Всероссийская олимпиада школьников и многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда») - 8;

- «Шаг в будущее» - 1;

- ГТО - 3;

- творческих коллективах («Ералаш») – 1.

Необходимо также отметить, что некоторые ВУЗы учитывали результаты итогового сочинения по русскому языку, 2 выпускникам добавили 1 и 5 баллов. За наличие медали «За особые успехи в учении» 8 из 13 медалистов получили дополнительные баллы.

Всего за успехи в разных аспектах учебной и творческой деятельности 23 выпускника получили дополнительные к заработанным на ЕГЭ баллы (23,3% от общего количества выпускников).

Анализ данных о поступлении выпускников -2018 года позволяет сделать вывод об их высокой конкурентоспособности.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Воспитательная работа лица не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. От согласованности действий семьи и лица зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Работа педагогического коллектива лица направлена на оказание помощи детям, нуждающимся в поддержке государства. Для результативности работы с семьёй необходима информация о семьях, для этого на начало учебного года составляются социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт лица.

Анализ социального паспорта МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», тщательное изучение социума, мониторинга семейного воспитания обучающихся позволили нам прийти к следующему выводу:

1) на уровне начального общего образования:

- в социально благополучных семьях воспитывается 100,0% обучающихся на уровне начального общего образования;
- 24 обучающихся (1,8%) — это дети из многодетных семей, и 60 детей (4,5%) из неполных, но социально благополучных семей;
- кроме того, 1 обучающийся (0,01%) — ребёнок из опекаемой семьи;
- 6 обучающихся (0,4%) – это дети из малообеспеченных семей (официально зарегистрированные в Управлении социальной защиты населения);
- 13 обучающихся (0,9%) — это дети из семей участников различных военных конфликтов.

Категория семьи

учебный год	многодетная	Неполная	семья опекаемым ребёнком	малообеспеченная	семья участника военных конфликтов
2014-2015	32	52	1	4	7
2015-2016	36	54	1	2	10
2016-2017	37	57	1	4	10
2017-2018	24	60	1	6	13

2) на уровне основного общего и среднего общего образования:

- в социально благополучных полных семьях воспитывается 832 школьника (63,6%) , в том числе:
 - в социально благополучных многодетных семьях 62 обучающихся (4,7%) ;
 - 6 обучающихся (0,4%) ребенка — это дети - инвалиды
- вместе с тем, в социально благополучных, но неполных семьях воспитывается 120 обучающихся (9,1%);
- в малообеспеченных семьях — 6 обучающихся (0,4%) (официально зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения) ;
- 5 детей (0,3%) — дети из опекаемых семей ;
- 20 обучающихся (1,5%) – это дети из семей — участников различных военных конфликтов.

Категория семьи

учебный год	многодетная	неполная	семья опекаемым ребёнком	малообеспеченная (официально зарегистрированная в УСЗН)	семья участника военных конфликтов
2014-2015	58	131	5	7	23

2015-2016	59	119	6	9	26
2016-2017	61	122	5	6	26
2017-2018	62	120	5	6	20

Анализ статистических данных по категории семей Лицея позволяет сделать следующие выводы: по сравнению с 2014-2015 учебным годом почти не изменилось количество многодетных семей (6,5%), количество неполных семей 13,7 % , малообеспеченных 0,9 %, что говорит о благополучном качестве проживания семей.

– большая часть родителей (законных представителей) обучающихся Лицея (2495 чел.) имеют высшее 1555(62,3%), среднее и среднее специальное (техническое) – 752 (около 30,1%) образование. Профессиональный состав родителей (законных представителей) обучающихся:

- работники бюджетной сферы – 1470 чел. (58,9%);
- внебюджетной сферы – 1025 чел.(41%).

Учебный год	высшее образование	среднее специальное (техническое) образование	работники бюджетной сферы	внебюджетной сферы
2014-2015 (2467 родителей)	1490	977	1513	1054
2015-2016 (2484 родителей)	1540	944	1531	1053
2016-2017 (2524 родителей)	1680	757	1583	1061
2017-2018 (2495 родителей)	1555	752	1470	1025

Данный социально-профессиональный состав семей обучающихся учитывается педагогическим коллективом Лицея при планировании и осуществлении образовательного процесса как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

По гендерному составу обучающихся наблюдается следующая последовательность:

учебный год	Гендерный состав обучающихся	
	девочки	мальчики
2014-2015	776	596
2015-2016	762	618
2016-2017	739	592
2017-2018	735	578

Анализ полового состава обучающихся в 2017-2018 учебном году показал, что в Лицее среди обучающихся – мальчиков 578 человека, что на 157 человек меньше, чем девочек. По анализу 3-х последних лет количество девочек стабильно превышает количество мальчиков: в 2014-2015 – на 180 человек (13%), в 2015-2016 учебном году – на 144 человека (10,4%), в 2016 – 2017 – на 147 человек (10%)

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической ситуации в стране, которая характеризуется резким расслоением семей по материальному достатку, ростом преступности среди взрослого населения, ростом ранней алкоголизации, наркомании, что приводит к совершению правонарушений в несовершеннолетнем возрасте.

Анализ состоящих на учёте несовершеннолетних в ОДН ОП Металлургический за период с 2014-2018 учебного года показывает следующая схема

№	2014-2015 уч.год	2015 – 2016 уч.г.	2016 -2017 уч.г.
	нет	1 ч.1.ст.20.20 КоАП РФ (Распитие спиртных напитков).	2 1.ст.20.20 КоАП РФ (Распитие спиртных напитков).
	2017-2018		
	На начало учебного года -2		

1.ч.1 ст.20.20 КоАП РФ 2.ч.2 ст.158 УК РФ С 01.05.2018 - 0		
--	--	--

Эти показатели свидетельствуют о том, что необходимо вести профилактическую работу и во главе ставить раннее выявление детей группы «социального» риска .

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях профилактической работы с «трудными» обучающимися в лицее осуществляется следующая деятельность: оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на учёте в ПДН. В состав документов входят: карта обучающегося, акт посещения несовершеннолетнего на дому, дневник работы с трудновоспитуемым несовершеннолетним, анализ работы классного руководителя, ведомость посещаемости несовершеннолетнего. В целях координации обеспечения единого направления в воспитательной, социальной работе с детьми, подростками и семьями, имеющих различные проблемы, в лицее создан Совет по профилактике правонарушений. Его функция, прежде всего, не в наказании ребёнка, а в оказании ему помощи. На заседания приглашаются обучающиеся, имеющие плохую успеваемость и дисциплину, совершившие проступок. Корректируется план работы по профилактике, отслеживание занятости обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Организуется занятость «трудных» обучающихся во внеурочное время. Осуществляется это через привлечения к занятиям в кружках, секциях.

Невозможно изменить уровень воспитанности и педагогической грамотности родителей ученика, исправить среду обитания, их образ воспитания и жизни. Но вполне вероятно изменить отношение ребёнка к негативным факторам, окружающим его, дать возможность проявить свои положительные качества, уберечь от необдуманных поступков, приводящих порою к правонарушениям, сохранить и развить природные способности и задатки, способствующие успешному освоению школьной программы. И всё это необходимо начинать делать как можно раньше. Таким образом, появился проект действий:

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить обучающихся, имеющих проблемы в поведении, обучении, социализации; 2. создать социальную карту на обучающегося «группы социального риска» и его семью; 3. исследовать причины, вызывающие проблемы в обучении и поведении обучающегося; 4. запланировать профилактическую работу по оказанию педагогической помощи обучающемуся и его семье; 5. осуществлять эффективное взаимодействие в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия.
----------------	---

Основной концептуальной идеей проекта является создание в образовательном пространстве лицея благоприятной атмосферы, позволяющей успешно адаптироваться и социализироваться детям с проблемами в поведении и обучении.

Данные о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников лицея

В условиях интеллектуальных, психофизиологических и психоэмоциональных перегрузок академические достижения напрямую зависят от показателей состояния здоровья учащихся. Ежегодный углублённый медицинский осмотр обучающихся проводится с привлечением узких специалистов детской поликлиники № 8 города Челябинска. На основании данных углублённого медицинского осмотра медицинским работником лицея проводится мониторинг заболеваемости учащихся. В начале учебного года оформляется «Листок здоровья» каждого класса с указанием групп здоровья обучающихся и групп по физкультуре. Это помогает педагогам в организации

индивидуального подхода к обучению, в организации и проведении спортивных соревнований с учетом состояния здоровья детей и подростков.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся лица

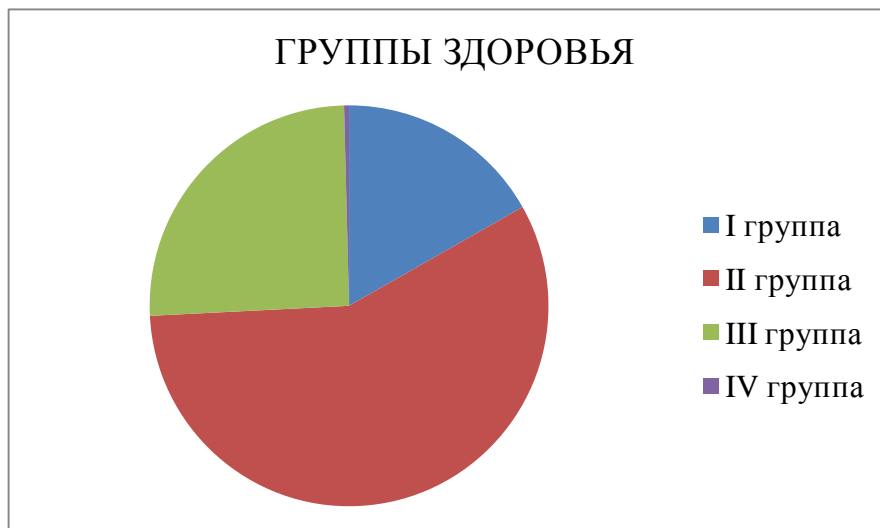
Учебный год	Кол-во обучающихся	Группы здоровья				Рейтинг основных заболеваний
		I	II	III	IV	
2015/2016	1382 – 100%	220 – 15,9%	764 – 55,3%	394 – 28,5%	4 – 0,3%	1 м. – ОРВИ, 2 м. - заболевания органов и систем, 3 м. - инфекционные
2016/2017	1331 – 100%	218 – 16,4%	737 – 55,4%	372 – 27,9%	4 – 0,3%	
2017/2018	1313 – 100%	221 – 16,8%	754 – 57,4%	333 – 25,4%	5 – 0,4%	

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учёте (с III группой здоровья), незначительно, но снижается, а количество учащихся основной физкультурной группы - увеличивается. Первое место в рейтинге основных заболеваний занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Информация о состоянии здоровья обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (по группам здоровья) в 2017/2018 учебном году

Классы	Количество обучающихся (чел. / %)	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
1-е классы	120	27	22,5%	68	56,7%	24	20,0%	1	0,8%
2-е классы	116	22	19,0%	69	59,5%	25	21,5%	-	-
3-е классы	126	18	14,3%	83	65,9%	25	19,8%	-	-
4-е классы	119	16	13,5%	68	57,1%	34	28,6%	1	0,8%
Всего на уровне начального общего образования	481 / 100%	83	17,3%	288	59,9%	108	22,4%	2	0,4%
5-е классы	122	13	10,7%	60	49,2%	48	39,3%	1	0,8%
6-е классы	132	22	16,7%	73	55,3%	37	28,0%	-	-
7-е классы	132	16	12,1%	75	56,8%	41	31,1%	-	-
8-е классы	125	24	19,2%	78	62,4%	23	18,4%	-	-
9-е классы	128	22	17,2%	75	58,6%	30	23,4%	1	0,8%
Всего на уровне основного общего образования	639 / 100%	97	15,2%	361	56,5%	179	28,0%	2	0,3%
10-е классы	94	12	12,8%	68	72,3%	14	14,9%	-	-
11-е классы	99	29	29,3%	37	37,4%	32	32,3%	1	1,0%
Всего на уровне среднего общего	193 / 100%	41	21,3%	105	54,4%	46	23,8%	1	0,5%

образования									
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	1313 /100%	221	16,8%	754	57,4%	333	25,4%	5	0,4%



Достаточно большой процент обучающихся с III группой здоровья, имеющих хронические заболевания и состоящих на диспансерном учёте.

**Информация о хронической патологии обучающихся лиц
в 2017/2018 учебном году**

№ п/п	Виды хронических заболеваний	Количество учащихся с хронической патологией	
		Всего человек	% от общего количества
1	Болезни глаз	117	8,9 %
2	Болезни костно-мышечной системы	92	7,0 %
3	Болезни органов пищеварения	60	4,6 %
4	Болезни эндокринной системы	52	4,0 %
5	Болезни органов дыхания	48	3,7 %
6	Болезни кожи	31	2,4 %
7	Психические заболевания	30	2,3 %
8	Болезни нервной системы	29	2,2 %
9	Болезни мочеполовой системы	14	1,1 %
10	Онкологические заболевания	3	0,2 %

В структуре диспансерной группы на первом месте стоят болезни глаз (8,9%), на втором – болезни костно-мышечной системы (7,0%), на третьем – заболевания желудочно-кишечного тракта (4,6%). За период школьного обучения число учащихся, состоящих на «Д»-учёте, увеличивается. Родители не всегда вовремя реагируют на рекомендации врачей - узких специалистов и обращаются в лечебные учреждения, когда болезнь ребёнка перешла в хроническую стадию. К окончанию школы почти в 2 раза увеличивается количество детей с патологией пищеварительной системы и органов дыхания. Классным руководителям необходимо активизировать работу с обучающимися и их родителями по охвату школьников горячим питанием.

Правильно выбранные формы урочной, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, организация и охват школьников горячим питанием, контроль соблюдения учащимися санитарно-гигиенических норм, ежегодные медицинские осмотры и своевременная вакцинация, организация и проведение профилактической и просветительской работы среди всех участников образовательного

процесса позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся.

Данные о состоянии здоровья воспитанников дошкольного отделения лицея (в динамике по группам здоровья)

В дошкольном отделении лицея организовано оптимальное медицинское, лечебно-реабилитационное обеспечение образовательного процесса, соответствующее специфике и целям образовательной организации, позволяющее эффективно корректировать и компенсировать имеющиеся проблемы, сохранять и укреплять здоровье.

Оценка состояния здоровья воспитанников дошкольного отделения лицея показала что большая часть воспитанников имеют первую группу здоровья (53% дошкольников), 17% детей имеют хронические заболевания и состоят на диспансерном учёте.

Информация о состоянии здоровья воспитанников дошкольного отделения МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (по группам здоровья) в динамике за три года

Группы здоровья	Показатели по учебным годам					
	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Число детей (чел.)	Доля от общего числа детей (%)	Число детей (чел.)	Доля от общего числа детей (%)	Число детей (чел.)	Доля от общего числа детей (%)
I группа	34	45 %	54	54 %	53	53 %
II группа	41	55 %	29	29 %	30	30 %
III группа	—	—	17	17 %	17	17 %
IV группа	—	—	—	—	—	—



Оценка состояния здоровья воспитанников дошкольного отделения в динамике за три года

№ п/п	Критерии	Показатели по учебным годам		
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Заболеваемость (детодни на одного ребенка)	6,0	6,4	6,3
2	Простудные заболевания (%)	75 %	76 %	76 %
3	Часто болеющие дети (%)	13 %	13 %	15 %
4	Хронические заболевания (%)	12 %	11 %	11 %

Анализ информации о состоянии здоровья воспитанников дошкольного отделения лицея показал, что заболеваемость из расчета детодни на одного ребенка в течение трёх лет сохраняется примерно на одном уровне. Вместе с тем, 76% дошкольников в течение прошедшего учебного года

переболели простудными заболеваниями, что связано с ежегодным сезонным подъёмом заболеваемости ОРВИ в осенне-зимний период. При этом 15% дошкольников (15 человек) — это часто болеющие дети.

В целях профилактики инфекционных заболеваний в дошкольном отделении лица проводятся:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- витаминотерапия и закаливание воспитанников;
- качественный утренний прием, своевременная изоляция заболевших детей («утренний фильтр»);
- проведение просветительской работы среди воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дошкольном отделении лица постоянно совершенствуются и внедряются все новые методы оздоровления детей, использование которых направлено, прежде всего, на укрепление здоровья воспитанников и снижение числа острых и хронических заболеваний детей.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Одним из важных направлений деятельности Лицея является подготовка и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня и направленности.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В ОЛИМПИАДАХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СПОРТИВНЫХ СОСТЯЗАНИЯХ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Мероприятия	Уровень	Результат	
		победители	призёры
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ – ВЫСТАВКА «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ЭКОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА» VII ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ»	международный	-	2
V ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЭКОЛОГИЯ XXI ВЕКА: СИНТЕЗ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ПРОИЗВОДСТВА»	всероссийский с международным участием	3	
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «РОССИЯ, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП	всероссийский	1	
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	всероссийский	1 ДИПЛОМ лауреата I степени за высокие результаты в научных исследованиях, ДИПЛОМ о присвоении степени «члена-корреспондента» Российского	

		Молодежного Политехнического Общества. Направлена на курс обучения в мастер-классах научной школы-семинара «Академия юных», который пройдет в г. Гагра (Республика Абхазия)	
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «СОЗВЕЗДИЕ» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек_Земля_Космос»	всероссийский		1
VI ВСЕРОССИЙСКАЯ ТОЛСТОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 10-11 КЛАССОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (2018 год)	всероссийский		1
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА по географии	всероссийский	1	
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «РОССИЯ, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ»	всероссийский	1	
ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ»	всероссийский		2
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА	всероссийский		1
КОНКУРС ЛИДЕРОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМУПРАВЛЕНИЯ «ЛИДЕР XXI ВЕКА» (Г. КАЗАНЬ)	всероссийский		1 (III место)
	региональный		1 (II место)
ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ «ВОДА НА ЗЕМЛЕ»	региональный	-	2
XVI РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ ЧЕЛЯБИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА	региональный	-	3
КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	региональный	-	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ			
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»	региональный	4	21
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	региональный	1	3
XIII УРАЛЬСКАЯ ВЫСТАВКА НТТМ «ЕВРАЗИЙСКИЕ ВОРОТА РОССИИ – ШАГ В БУДУЩЕЕ»	региональный	-	2
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ГЕОГРАФИИ	региональный		1
XVI ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И РЕФЕРАТИВНЫХ ЭКОЛОГО- КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ «НАСЛЕДИЕ», ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ЭКОЛОГИИ	региональный		4
ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ «МОЙ ПЕРВЫЙ САМОЛЕТ»	региональный	1	
ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ «ПРИЗНАНИЕ»	региональный	1 (13 чел.)	
I-ЫЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	региональный	1 (6 чел.)	
УП РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ». ПРОЕКТ «МЫ РЯДОМ»	региональный		1 (6 чел.)
ФЕСТИВАЛЬ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЕ «СТАРАЯ КРЕПОСТЬ»	региональный	1 (3 чел.)	1 (6 чел.)
ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ В ЧЕСТЬ 100-летия ОРГАНОВ	региональный		2

БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ и 110-летия СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ П.М. ФИТИНА «МОЙ ЗЕМЛЯК – ФИТИН»			
ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП ИНТЕРАКТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «ВСЕ ПРОСТО!»	межрегиональный		1 (6 чел.)
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ	региональный	2	1
	муниципальный	5	55
ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ	региональный		2
ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»	региональный	4	21
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА	региональный	1	4
КОНКУРС СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «УЧЕНИК ГОДА – 2018»	региональный		1 (3 МЕСТО)
	муниципальный	1	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 5 – 8 КЛАССЫ	муниципальный		22
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 1 – 4 КЛАССЫ:			
Предметные олимпиады для младших школьников 4-е кл.	муниципальный		4
Открытая городская олимпиада по математике «В мире математической мысли» 1 – 3 кл.	муниципальный	2	3
Открытая городская олимпиада по осмысленном чтению	муниципальный	10	49
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ХИМИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	муниципальный	1	3
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА - НАШИ ЗЕМЛЯКИ»	муниципальный	2	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	муниципальный	1	-
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ТРОПИНКА»	муниципальный		2
ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-	муниципальный	1	-

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЮНЫХ КРАЕВЕДОВ «МОЙ ПЕРВЫЙ ДОКЛАД»			
ГОРОДСКАЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЮНЫХ КРАЕВЕДОВ «КРАЙ РОДНОЙ»	муниципальный		2
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»	муниципальный		1
ОБЛАСТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»	муниципальный	1	
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЮНЫЕ ЦВЕТОВОДЫ»	муниципальный		1
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	муниципальный	8	30
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ»	муниципальный	1	1
ХІІІ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РЕФЕРАТИВНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 1 – 8-х КЛАССОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ ХХІ ВЕКА»	муниципальный	4	4
55-Й ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 9 – 11-х КЛАССОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ ХХІ ВЕКА»	муниципальный	3	-
VІІІ ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МОЯ ВСЕЛЕННАЯ»	муниципальный	2	6
ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «МНОГОГРАННИК»	муниципальный	1 (6 чел.)	
ГОРОДСКАЯ ИНТЕРНЕТ- ВИКТОРИНА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»	муниципальный		1
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ	муниципальный		1

«ЭКОРОСТ»			
КОНКУРС АГТБРИГАД И ТЕАТРАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЭКОЛОГИЧНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Я МЕНЯЮ МИР ВОКРУГ СЕБЯ»	муниципальный	1 (13 чел.)	
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО КОНКУРСА «ЛИНИЯ ТАНЦА»	муниципальный		1 (12 чел.)
КОНКУРС ДЕТСКОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ «МИРОВЫЕ ДЕТИ» (Проекты «Я горжусь, что я с Урала», «Краски, танцующие на воде»)	муниципальный	2 (12 чел.)	
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»	муниципальный		1
ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ «СЕРЕБРЯНАЯ МАСКА»	муниципальный	1 (13 чел.)	
ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Г.ЭВНИНА «ХРУСТАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»	муниципальный	3 (39 чел.)	
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ «ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»	муниципальный	1 (60 чел.)	
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОД МАСТЕРОВ»	муниципальный		1
ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ КЛАССОВ «НАШЕ ЗДОРОВЬЕ – В НАШИХ РУКАХ»	муниципальный		1 (30 чел.)
ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ «СПОРТ – АЛЬТЕРНАТИВА ПАГУБНЫМ ПРИВЫЧКАМ»	муниципальный	1 (номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»)	
РАЙОННЫЙ КОНКУРС «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС»	районный	1 (30 чел.)	1 (34 чел.)
ОТБОРОЧНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ:	районный		
– спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;		1 (33 чел.)	

– соревнования по волейболу среди сборных команд девушек;			1 (8 чел.)
– соревнования по волейболу среди сборных команд юношей;			1 (8 чел.)
– соревнования по подвижным играм «Веселые старты»			1 (10 чел.)
ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ:		77	238
ВСЕГО ДЕТЕЙ, ПРИНЕСШИХ РЕЗУЛЬТАТЫ:		278	386

Достижения учреждения в конкурсах

Ежегодно Лицей и педагогические работники принимают активное участие в конкурсах по различным направлениям, где становятся победителями и призерами. Участие в профессиональных конкурсах — школа осознания и систематизации имеющегося опыта. Члены педагогического коллектива Лицея приняли участие в конкурсах, организованных в различных форматах.

- 1) учитель немецкого языка Аксенова Ирина стала победителем муниципального и призером регионального этапов конкурса профессионального мастерства;
- 2) Назарова Л.С. – Победитель Конкурсного отбора лучших учителей на денежное поощрение из федерального бюджета. Приказ МОиН Челябинской области от 23.05.2018 г. № 01/1571.
- 3) МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» 5-ый раз вошел в ТОП-500 лучших общеобразовательных организаций России;
- 4) МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» стал победителем городского форума «Точки роста» в номинации «Самая социально активная образовательная организация города Челябинска»;
- 5) учитель русского языка Цыкунова Оксана Сергеевна – I место в университетском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2018» (магистратура);
- 6) Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный Класс» – 1 место Меньшенина Е.А. среди 5-6 классов Металлургического района.
- 7) 50,7% от общего количества обучающихся лицея стали победителями-призерами по результатам индивидуального или командного участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

Результативность методической и инновационной деятельности

Педагоги Лицея обобщают и распространяют свой педагогический опыт через участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы).

Участие учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней

- 1) II и III этапы «Усовских педагогических чтений»

Учителя начальных классов	Дата Время	Место проведения	Тема открытых уроков	ФИО участников
	28.11.2017	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»	Математика+ внеклассное чтение	Захарова С. В.
	28.11.2017	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»	Русский язык	Яковлева Т. В.
	28.11.2017	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»	Математика	Пономарева Н.С.
Учителя иностранного языка (немецкий язык)	23.11.17	ЮУрГГПУ	Мастер-класс «Системно- деятельностный подход в обучении иностранному языку при работе с лексикой»	Аксенова И.А.

2)

2) Методический семинар «Перспективы развития иноязычного образования в условиях ФГОС НОО и ООО по итогам ГИА 2016/2017 учебного года».

Дата проведения: 02.10.2017 г.

Место проведения: МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Перспективы участия Metallургического района в проекте «Немецкий - первый второй иностранный». Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного.- Аксёнова И. А., учитель немецкого языка МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.- Алексеева Е. С., учитель немецкого языка МАОУ «Лицей № 82 г.

Челябинска».

3) Городской научно-практический семинар Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования».

Дата проведения: 01.11.2017 г.

Место проведения: МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска».

Возможности модуля МСОКО в работе заместитель директора по УР в целях формирования системы подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. - Таран Т.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

4) Городской научно-практический семинар Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования».

Дата проведения: 21.11.2017 г.

Место проведения: МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска».

Мечты заместителя директора по учебной работе. Средневзвешенный балл как фактор объективности оценки индивидуальных достижений обучающихся. - Таран Т.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

5) Виноградова О.С., Таран Т.В. X Международная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2018» Тема «Системы средневзвешенной и среднеарифметической оценок: выбор школы». 14-17 мая 2018 г.

Проведение мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней на базе образовательного учреждения

- 1) городской семинар «Организация деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в рамках реализации Концепции «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» 08.11.2017г.;
- 2) городской семинар «Социально-экологическая направленность воспитательной работы как метод формирования этических стандартов общества» 28.11.2017 г.
- 3) городской семинар «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» 26.04.2018 г.
- 4) городской семинар «Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе» 26.03.2018 г.
- 5) городской семинар «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкой мотивацией» 27.03.2018 г.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ УЧИТЕЛЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ СБОРНИКАХ, НАУЧНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

Назарова Л.С. приняла участие во *Всероссийской конференции* «Информационные технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». Доклад на тему «Современная электронная образовательная среда лица как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Журнал «Педагог». Серия КФ №1215 от 09.04.2018 г.

- *Виноградова О.С., Таран Т.В.* X *Международная научно-практическая конференция* «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2018» Тема «Системы средневзвешенной и среднеарифметической оценок: выбор школы». 14-17 мая 2018 г.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в нашем лице ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

В соответствии с результатами мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2017-2018 учебного года:

- 94% родителей считают, что в лице созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 90% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 98% родителей считают, что атмосфера в лице благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 86% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 92 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных MAOY «Лицей № 82

г. Челябинска» с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации образовательных программ.

1. МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Договор от 01 сентября 2016 на совместную реализацию Концепции «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (реализация инновационного проекта «Современная информационная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования»).

2. ЮУрГУ и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования.

3. МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Договор от 01 сентября 2016 на совместную реализацию инновационного проекта «Городской экологический марафон» МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (реализация инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций»).

4. МАУДО «ДПШ» и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Предмет договора. Организация филиала НОУ на базе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Реализация проекта «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

По итогам городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 762-у от 20.05.2016) «Об итогах проведения городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» был присвоен статус опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"».

Тема проекта «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

Задачи:

- 1) создать в Лицее инновационную инфраструктуру для развития естественно-математического, технологического образования и профессиональной ориентации учащихся, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий в ученической и родительской среде;
- 2) создать информационно-мотивационные условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 3) развивать систему непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивающую качество естественно-математического, технологического образования, повышение имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 4) формировать культуру комплексного применения обучающимися и воспитанниками знаний в области естественно-математического и технологического образования;

- 5) организовать сетевое взаимодействие как одного из основных механизмов достижения качества естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 6) развивать ценностные ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на инженерные и рабочие профессии;
- 7) воспитывать у обучающихся уважительное отношение к профессиям производственной сферы;
- 8) использовать эффективные механизмы выявления и согласования целей участников образовательных отношений и запросов субъектов производственной сферы г. Челябинска в популяризации рабочих и инженерных профессий.

Основные направления работы

Организационно-методическое обеспечение проекта.

Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования.

Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных для использования в работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Популяризация собственного педагогического опыта.

Участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы).

Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.

Участие в вебинарах в рамках МСП.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования

Реализация инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций».

В 2016-2017 учебном году Лицей работал над реализацией инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска № 16-08/7053 от 28 ноября 2016 «Об утверждении опорных площадок»).

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Традиционно социальными партнерами Лицея являются образовательные организации высшего профессионального образования, это Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (ЧГПУ), ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ЧИППКРО), МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» (МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска).

ЮУрГУ и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования.

Уже традиционным стало тесное сотрудничество между Лицеом и ЮУрГУ в рамках организации и проведения дополнительных занятий по физике и математике в целях укрепления

физического и математического образования, а также в рамках подготовки обучающихся Лицея к олимпиадам по математике различного уровня с механико-математическим факультетом

Выбор будущей профессии – дело сложное и серьезное. Сориентироваться в многообразии специальностей, определиться «кем я хочу быть» позволяет многопрофильная программа, которую предлагает факультет предвузовской подготовки (ФПП). Факультет предвузовской подготовки является структурным подразделением ЮУрГУ, которое создано с целью оказания помощи абитуриентам в выборе специальности, подготовки к поступлению в вуз, развития творческих и научно-исследовательских способностей учащихся образовательных учреждений, формирования имиджа и продвижения специальностей ЮУрГУ на рынке образовательных услуг Южного Урала.

В 2017-2018 учебном году продолжила работу летняя школа ЮУрГУ-2017 для учащихся 8,10 классов образовательных организаций города Челябинска. Обучающиеся Лицея посещали занятия по химико-биологическому профилю. Занятия проходили в форме мастер-классов ведущих ученых университета, тренингов, практикумов, деловых игр, а также проектной деятельности.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире": Проект "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность". МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» - муниципальная опорная площадка по реализации инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций».

Реализация инновационного проекта (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия) по теме: «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системобразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

Участие в мероприятиях Календаря массовых мероприятий

№ п/п	Направление, название мероприятий	2017/2018 учебный год	
		Принимали участие или нет	Победители, призы
Естественнонаучная направленность			
1	Смотр-конкурс благоустройства и озеленения территорий образовательных организаций «Цветущий город»	560 чел. участие	Лето 2017 – победители городского смотра-конкурса
2	Муниципальный этап областного конкурса «Вода на Земле»	8 чел.	2- призеры, 6- сертификаты участия
3	Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	3 команды	Возрастные группы: младшая - победитель средняя - победитель старшая - победитель 1 чел.- победитель
4	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	6 чел.	1 чел.-победитель 2 чел. – призеры 1 чел.- Грамота
5	Городской конкурс "Юные цветоводы"	3	1 чел. – призер
6	Городская эколого-биологическая интернет-викторина «Удивительное рядом»	3	1 чел. – призер
7	Муниципальный этап областного конкурса экологической елочной игрушки "Подарки для елки"	нет	

8	Муниципальный этап областного конкурса «Подрост»	нет	
9	Муниципальный этап областного конкурса «Тропинка»		III место – команда Металлургического района (МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»
10	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	2	1 чел.-лауреат
11	Городской конкурс знатоков природы «ЭкоБУМ»	3	3 чел- участники
12	Муниципальный этап областной акции «Летопись добрых дел»	нет	
13	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	участие	1 чел.- победитель 1 чел. – призер 1 чел. – ДИПЛОМ за активное участие в городской научно- практическая конференция «Человек на земле»
14	Городской конкурс «Удивительный мир природы»	2	2 чел- участники
15	Городской конкурс «Зеленые уголки родного города»	3	3 чел- участники
16	Слет «Юные друзья природы» муниципальный этап областного Слета	12	ГРАМОТА за I место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Энтомология» (Савинкова Анна) ГРАМОТА за I место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Ботаника» (Кожемяко Анна) ГРАМОТА награждается команда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за активное участие I место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы»

17	Городское соревнование классов "Наше здоровье - в наших руках" и т.д.	Участие	Призеры 1 (30 чел.)
----	---	---------	---------------------

2.Наивысшие достижения детей в 2017/2018 учебном году

<i>Ф.И.О.ребенка,</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Статус</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О.педагога</i>
Городские мероприятия						
Панарина Яна	8 класс	Городской конкурс "Юные цветоводы"	Призер 3 степени	ЦДЭ, 2017 г.	Диплом призера 3 степени	Родионова Ю.Г.
Савинкова Анна	10 класс	Муниципальный этап областного Слета «Юные друзья природы»	Победитель	ЦДЭ, «Солнечная поляна», 2018 г.	Грамота за I место на этапе «Энтомология»	Родионова Ю.Г.
Кожемяко Анна	8 класс	Муниципальный этап областного Слета «Юные друзья природы»	Победитель	ЦДЭ, «Солнечная поляна», 2018 г.	Грамота за I место на этапе «Ботаника»	Родионова Ю.Г.
Исмагилова Юлия	11 класс	Муниципальный этап областного конкурса «Вода на Земле»	Призер	2017 г.	2 место	Махнева О.В.
Чермных Данил	5 класс	Муниципальный этап областного конкурса «Вода на Земле»	Призер	2017 г.	2 место	Каратаев А.В.
Ташкинова Татьяна	10 класс	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	Призер	2017 г.	1 место	Сергеева Т.В.
Аристова Дарья	9 класс	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	Призер	2017 г.	2 место	Слепых Е.Н
Поздняков Никита	10 класс	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	Призер	2017 г.	3 место	Сутягин А.А.
Апокина Наталья	6 класс	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	Призер	2017 г.	Грамота Отмечена социальными партнерами	Сергеева Т.В.
Верхотурцева	8 класс	Городская	Призер	2018 г.	Призер	Родионова

Ксения		эколого-биологическая интернет викторина «Удивительное рядом»				Ю.Г.
Истомин Арсений	4 класс	Муниципальный этап областного конкурса «Тропинка»	Призер	08.02.2018 МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	3 место	Грабович Н.М.
Гилилова Дана	8 класс	Городской конкурс социальной экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Лауреат	08.02.2018 МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	лауреат	Родионова Ю.Г.
Ташкинова Татьяна	10 класс	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	победитель	29.03.2018 МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	1 место	Сергеева ТВ
Кондобарова Екатерина	10 класс	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	призер	29.03.2018 МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	3 место	Сутягин АА
Апокина Наталья	6 класс	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	лауреат	29.03.2018 МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	ДИПЛОМ за активное участие в городской научно-практической конференции «Человек на земле»	Сергеева ТВ
Региональные мероприятия						
Ташкинова Татьяна	10 класс	Челябинский областной этап программы «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ»	Призер	Декабрь 2017 г., ЮУрГУ (НИУ)	ДИПЛОМ второй степени	Сергеева Т.В.
Савенко Дмитрий	7	XVI открытая региональная конференция исследовательски	Призер	2018 г	2 место	Герль Э. Р.
Кондобарова Екатерина Дмитриевна	9		Призер	2018 г	2 место	Иванова Е.Н.

		х и реферативных эколого-краеведческих работ «Наследие», посвященная году экологии				
Ташкинова Татьяна	10		Призер	2018 г	2 место	Сергеева Т. В.
Апокина Наталья	5		Призер	2018 г	3 место	Сергеева Т. В.
Всероссийские мероприятия						
Позняков Никита Михайлович	10 класс	V всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Экология XXI века: синтез образования, науки, производства»	Победитель	26-29 сентября 2017 года ЮУрГГПУ	ДИПЛОМ победителя	Сутягин Андрей Александрович ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доцент кафедры химии, экологии и МОХ, к.х.н.
Аристова Полина Андреевна	9 класс	V всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Экология XXI века: синтез образования, науки, производства»	Победитель	26-29 сентября 2017 года ЮУрГГПУ	ДИПЛОМ победителя	Сутягин Андрей Александрович
Антипова Ирина	11 класс	Общероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов «Вода России»	Участник	18.09.2017 река Миасс, левое побережье, зоны двух родников № 1 «Нижний» и № 2 «Верхний» в границах территории памятника	Диплом участника	Иванова Е.Н.

				природы Каштакский бор.		
Герасимова Анастасия	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Грубов Андрей	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Жаркова Софья	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Каримов Никита	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Кондобарова Екатерина	10 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Лазарева Вера	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Ольоленко Матвей	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Подорванова Мария	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Попов Роман	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Ромасенко Надежда	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Сорокин Илья	10 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.
Фарухшина Диана	11 класс	ОБЩЕРОССИЙС КАЯ АКЦИЯ «ВОДА РОССИИ»	Участник	18.09.2017 река Миасс,	Диплом участника	Иванова Е.Н.

Международные мероприятия

Ташкинова Татьяна	10 класс	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	лауреат I степени	г.Москва, 2018 г.	ДИПЛОМ лауреата I степени за высокие результаты в научных исследованиях, ДИПЛОМ о присвоении степени «члена- корреспондента» Российского Молодежного о Политехнического Общества. Направлена на курс обучения в мастер- классах научной школы- семинара «Академия юных», который пройдет в г. Гагра (Республика Абхазия)	Сергеева Т.В.
Чермных Данил	5 класс	XXV Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» Городские конкурсы (в рамках Челябинской городской научно- практической конференции молодых	Лауреат	Декабрь 2017 г., ЮУрГУ (НИУ)	Грамота	Родионова Ю.Г.

		исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»)				
Кондобарова Екатерина	10 класс	Международный форум – выставка «Изменение климата и экологии промышленного города» VII областной молодежный форум «молодежь за экологию и культуру»	Призер	14-16 ноября 2017 года Центр международной торговли	ДИПЛОМ призера VII областного молодежного форума «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ» за реализацию проекта «Мы рядом»	Иванова Е.Н.
Подорванова Мария	11 класс	Международный форум – выставка «Изменение климата и экологии промышленного города» VII областной молодежный форум «молодежь за экологию и культуру»	Призер	14-16 ноября 2017 года Центр международной торговли	ДИПЛОМ призера VII областного молодежного форума «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ» за реализацию проекта «Мы рядом»	Иванова Е.Н.
Галенчик Анастасия	10 класс	Международный форум – выставка «Изменение климата и экологии промышленного города» VII областной молодежный форум «молодежь за экологию и культуру»	Участник	14-16 ноября 2017 года Центр международной торговли	Благодарность за активное участие в Международном форуме-выставке «Изменение климата и экология промышленного города»	Иванова Е.Н.

Наивысшие достижения ОУ в 2017/2018 учебном году

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата, проведения</i>	<i>место</i>	<i>Результат</i>
Городские мероприятия			

Городская научно-исследовательская конференция «Мой первый доклад»	2018 г.	1 чел.- победитель 5 чел. – свидетельство участника
Городская научно-исследовательская конференция «Край родной»	2018 г.	2 чел. – призы
Экологический конкурс «ЭКО-DRIVE»	2017г. октябрь	2 чел.-Сертификат участника экологического конкурса ЭКО-DRIVE
XIII городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1 -х - 8-х классов «интеллектуалы XXI века»	19 -20 февраля 2018 года вузы г. Челябинска	1 чел.- Диплом I степени 1 чел.- Диплом II степени
Всероссийская олимпиада школьников по экологии Муниципальный этап	Январь 2018 г.	1чел.-победитель 12 чел. – призы
Интеллектуальный марафон школьников	Февраль 2018	1- ДИПЛОМ II степени
Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Декабрь 2017 г.	5 чел-дипломанты
Городской фестиваль «Моя Вселенная»	Апрель 2018 г.	3 чел-дипломанты
Научно-практическая конференция «Человек на земле»	Апрель 2018 г.	1 чел.- победитель 1 чел. – призёр 1 чел. – ДИПЛОМ за активное участие в городской научно-практической конференции «Человек на земле»
Экомарафон «Экология по-немецки»	Октябрь 20107 г.	2 призера
Региональные мероприятия		
XVI открытая региональная открытая конференция исследовательских и реферативных эколого-краеведческих работ «Наследие», посвященная году экологии	2018 г., г. Челябинск	4 чел. – призы
Всероссийские мероприятия		
Общероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов «Вода России»	Октябрь 2017 г.	14 чел- ДИПЛОМ за участие в акции по уборке берегов водоема. По инициативе и по проекту обучающихся МАОУ «Лицей № 82» родник в Каштакском бору почищен, благоустроен навесом лавочками.(А.Барышев, «Соцгород»)
Международные мероприятия		
V всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с	26-29 сентября 2017 года ЮУрГГПУ	2 чел.- ДИПЛОМ победителя

международным участием «Экология XXI века: синтез образования, науки, производства»		4 чел. - Сертификат участника
Международный форум – выставка «Изменение климата и экологии промышленного города» VII областной молодежный форум «Молодежь за экологию и культуру»	ЧГПУ, 2018 г.	2 чел.- ДИПЛОМ призера VII областного молодежного форума Молодежь за экологию и культуру» за реализацию проекта «Мы рядом»

Предметная лаборатория биологии и физики на базе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» - пространство реализации инновационных проектов (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия) по теме: «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системобразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования», «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций», «ГЕМП: масштаб – город Челябинск».

Сетевое взаимодействие имеет значительный потенциал в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, повышения качества естественно-математического и технологического образования. Эту задачу образовательные организации не могут решить на высоком уровне, будучи закрытыми к сотрудничеству, изолированными от инфраструктуры своего района, города, области. В «Концепции Сетевого взаимодействия образовательных учреждений Челябинской области, на базе которых созданы предметные лаборатории и центры образовательной робототехники на 2014 – 2015 годы» под сетевым взаимодействием образовательных организаций понимается устойчивое организационно-оформленное взаимодействие указанных образовательных организаций с целью повышения эффективности использования их потенциала в части научно-методического сопровождения педагогических работников областной образовательной системы, работающих с детьми, которые проявили выдающиеся способности.

На современном этапе структура сетевого взаимодействия трансформировалась и расширилась. Зона ее охвата объединяет деятельность предметной лаборатории биологии и физики МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на районном, муниципальном, региональном уровне по научно-методическому сопровождению деятельности по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Популяризация технологического и естественно-математического образования осуществляется посредством формирования экологического сознания и профессионально значимых компетенций у обучающихся в ходе проведения профориентационных мероприятий, экскурсий, «ВУЗовских» олимпиад и конкурсов. Большое, а подчас решающее, значение имеет информационно-техническая компетентность педагогов в процессе организации и проведения мероприятий (он-лайн семинары, конференции для педагогов, дни открытых дверей, заочное он-лайн участие в конкурсах и олимпиадах для обучающихся), а также распространение передового педагогического опыта через создание сайтов и блогов, публикации методических материалов на сайтах педагогических Интернет-сообществ. Так, регулярными мероприятиями, организуемыми и поддерживаемыми педагогами предметной лаборатории и кафедры естественнонаучных дисциплин МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», стали всероссийские экологические уроки, проводимые при поддержке сайта ЭКА – зеленое движение России, каникулярные профильные классы, организованные для школьников ВУЗами, участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов». Экскурсионно-профориентационный цикл «Города Урала - ядерный щит России» с посещением городов Озерск, Снежинск, Трехгорный являет собой яркую иллюстрацию к изучению явления радиоактивности в курсе физики старших классов на каждом этапе развития темы.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и

процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, но и в качестве индикатора, позволяющего оценить уровень собственного опыта для эффективности дальнейшей работы.

6. Финансово-экономическая деятельность МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за 1 полугодие 2018 года

Раздел 1. Организационная структура учреждения

Муниципальное задание на 2018 год установлено в сумме 71 513 538 рублей, доведено учредителем на сумму 42 451 582 рублей, субсидии на иные цели установлены в сумме 993 738 рублей 00 копеек, доведены на сумму 832 548 рублей 00 копеек.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утвержден.

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» имеет структурные подразделения: столовую, бухгалтерию, библиотеку, начальную школу.

В лицее создан наблюдательный совет, который рассматривает и утверждает бухгалтерскую отчетность.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется в соответствии с приказами Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157Н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учёта для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», с изменениями, Положениями об учётной политике, утверждаемыми приказами руководителей учреждений.

Раздел 2. Результаты деятельности учреждения

Численность обучающихся на 01.07.2018 :

1-4 классы	471
5-9 классы	631
10-11 классы	193
ВСЕГО:	1 295

Раздел 3. Анализ отчёта об исполнении учреждением планов финансово-хозяйственной деятельности

Ф. 0503737 (4) «Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания)». Отклонений в р.3 (стр 730 гр. 5,6,7,9) нет.

Остаток на расчётном счёте по состоянию на 1 **июля** 2018 г. 3 480 605-61 (в т.ч. средства области 3 536 518-95, средства города -55 913-34 (предоплата за коммунальные платежи, выплата отпусковых за летний период).

Ф. 0503737 (2) «Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (приносящая доход деятельность)». Отклонений в р.3 (стр 730 гр. 5,6,7,9) нет.

	Сумма
Родительская плата за содержание ребенка в группе д/сада	696 857-09
Дополнительные платные образовательные услуги	1 250 805-03

Деятельность столовой	4 827 132-92
Присмотр за детьми	202 800-00
ВСЕГО 901	6 977 595-04
Добровольные пожертвования	2 218 099-00
Прочие доходы (процент банка)	7 707-11
ВСЕГО 906	2 225 806-11
ИТОГО:	9 195 694-04

Остаток на расчётном счёте по состоянию на 1 июля 2018 г. **1 850 896-97** (в т.ч. платные услуги - 60 368-63 (отпускные), добровольные пожертвования 1 911 265-60).

Ф. 0503737 (5) «Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на иные цели)». Отклонений в р.3 (стр 730 гр. 5,6,7,9) нет. Остаток на лицевом счёте по состоянию на 1 июля 2018 г. 324 668-00.

Раздел 5. Анализ показателей отчётности учреждения

Формирование сводной бухгалтерской отчётности осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчётности муниципальных бюджетных и автономных учреждений, утверждённой приказом Министерства финансов РФ от 25.03.2011 г. № 33Н, письмом Федерального казначейства России «Об особенностях составления и представления годовой отчётности финансовыми органами субъектов РФ и органами управления государственными внебюджетными фондами».

Сведения о дебиторской задолженности (ф.0503769)

КФО 2	направление	Код	сумма	Причина возникновения
Родительская плата 205.31	Платные услуги	130	310 159-49	Предоплата за июль
Итого:		130	310 159-49	
ФСС	внебюджет	213	783-92	Выплата б/листа
Страхов. взносы от НС	внебюджет	213	1 137-70	Выплата отпускных льготной категории(Маяк)
Итого:		213	1 921-62	
ООО Ликард	Информационные услуги	226	625-51	Предоплата за июль
Итого:		226	625-51	
ООО Ликард	ГСМ	340	2 597-08	Предоплата ГСМ
Итого:		340	2 597-08	
ВСЕГО:			315 303-70	
КФО 4				
ИФНС	ФСС	213	79 243-11	Задолженность ФСС по б/листам
Итого:		213	79 243-11	
ОАО Челябинскэнергосбыт	электроснабжение	223	92 051-71	Предоплата за июль
МУП ПОВВ	водоснабжение	223	4 239-93	Предоплата за июль
Итого:		223	96 291-64	
ИП Миронова Г.Н.	Продукты	340	9 666-00	Предоплата за июль
АО Комбинат социального питания	Продукты	340	4 270-69	Предоплата за июль
ИП Чинькова Ю.В.	Продукты	340	4 536-56	Предоплата за июль
ООО «Мясное раздолье»	Продукты	340	20 979-00	Предоплата за июль
ООО Соцбыт	Продукты	340	148 215-75	Предоплата за июль
Итого:		340	187 668-00	
ВСЕГО:			363 202-75	
ИТОГО Дт:			678 506-45	

Сведения о кредиторской задолженности (ф.0503769)

КФО 2	направление	Код	сумма	Причина возникновения
Родительская плата 205.31		130	464 952-75	Задолженность родительской платы
Итого:		130	464 952-75	
Сбербанк	Зарплата за июнь	211	131 793-32	Срок выплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	НДФЛ	211	35 458-00	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
Профсоюзная организация	Взносы	211	17 667-17	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
Итого:		211	184 918-49	
Сбербанк	Б/лист за июнь	213	1 815-48	Срок выплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	НДФЛ	213	395-00	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	Страхов. взносы от НС	213	1 062-45	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	ФФОМС	213	14 231-03	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	Пенсионный фонд	213	61 388-82	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
Итого:		213	78 892-78	
ВСЕГО:			728 764-02	
КФО 4				
Сбербанк	Зарплата за июнь	211	1 133 933-81	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	НДФЛ	211	383 306-00	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
Профсоюзная организация	Профвзносы	211	59 937-83	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
Итого:		211	1 577 177-64	
ИФНС	ФСС	213	193 525-38	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
Сбербанк	Больничные листы	213	104 590-68	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	НДФЛ	213	7 252-00	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	Страхов. взносы от НС	213	16 134-74	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	ФФОМС	213	415 226-36	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
ИФНС	Пенсионный фонд	213	1 791 172-27	Срок оплаты 10 июля 2018 г.
Итого:		213	2 527 901-43	
	Перенос с КФО 5	310	125 940-00	
Итого:		310	125 940-00	
ВСЕГО:			4 231 019-07	
КФО 5				
205 83	Остаток на л/счете		137 000-00	Изменение руководителем

				направления расхода денежных средств (счет на стройматериалы для ремонта кровли оплачен 06.07.2018)
	Остаток на л/счете		187 668-00	Оплата ошибочно проведена с КФО 4 (оплата 187 668-00 проведена 06.07.2018)
Итого:			324 668-00	
МКУ	Компенсация родительской платы	262	21 230-25	
Итого:		262	21 230-25	
	Перенос на КФО 4	310	-125 940-00	
Итого:		310	-125 940-00	
Соцбыт	Продукты	340	187 668-00	(Оплачено 06.07.2018)
Итого:		340	187 668-00	
ВСЕГО:			407 626-25	
ИТОГО Кт:			5 367 409-34	

Расшифровка просроченной кредиторской задолженности

Номер, дата контракта	Наименование контрагента	Предмет контракта	Сумма, руб	Дата возникновения задолженности	Причина образования	Меры, принимаемые для
			Просроченной задолженности нет			

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Таким образом, в целом, поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2017-2018 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.

МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования.

В 2018-2019 учебном году Лицей продолжит работу по реализации следующих проектов:

- образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» по теме «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования»;
- инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций»;
- научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» по теме «Современная электронная образовательная среда образовательной

организации как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;

- проекта «Немецкий – первый второй иностранный»;
- программе «Календарь городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Челябинска на 2018–2019 учебный год»;
- совместно с МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска реализация инициативного инновационного проекта: Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования.