

**Демовариант контрольной работы для промежуточной аттестации
по немецкому языку в 10г классе
(УМК «Немецкий язык», автор-составитель – И. Л. Бим)**

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются виды речевой деятельности (чтение, письмо и аудирование), а также элементы языка (лексика, грамматика, пунктуация и орфография).

Контрольная работа состоит из четырёх разделов.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 3 заданий.

Раздел 2 («Чтение») содержит 2 задания.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 2 задания.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 1 задания.

Продолжительность работы - **80** минут. **Итоговая** работа проводится в конце учебного года (май 2017 года).

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов и ключ**.

За каждый правильный ответ разделов «Аудирование» (задания 2, 3), «Чтение» (задание 2) и «Лексика и грамматика» (задания 1, 2) учащийся получает **1** балл. За задания 1 разделов «Аудирование» и «Чтение» учащийся получает по **2** балла. За задание раздела «Письмо» учащийся может получить до 15 баллов. Максимальное количество баллов – **52**. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

47 – 52 баллов	- « 5 » (отлично)
40 – 46 балла	- « 4 » (хорошо)
33 -39 баллов	- « 3 » (удовлетворительно)
38 и менее баллов	- « 2 » (неудовлетворительно)

Ключ к работе

Раздел 1. Аудирование

1) 376514 2) 3232112

Раздел 2. Чтение

1) 6874251 2) 435267

Раздел 3. Грамматика и лексика

1 gekommen

2 kleinen

3 kann; könne

4 den

5 besuchte

6 Jahre

7 wollte

8 Hilfe

9 Besucher

10 Berliner

11 Beginn

12 Wirklichkeit

13 optimistisch

Раздел 1. Аудирование

I. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Mir ist die Meinung meines Freundes wichtig.
2. Meine Freundin beklagt sich manchmal über mich bei meinen Eltern.
3. Ich freue mich sehr auf jedes Wochenende mit meinen Freunden.
4. Ich bin traurig, wenn meine Freunde streiten.
5. Meine Freundin geht immer mit mir Kleidung kaufen.
6. Meine Eltern ärgern sich oft über meinen Freund.
7. Meine Freundin verbringt den nächsten Sommer weit weg von mir.

Говорящий A B C D E F

Утверждение

II. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Boris hat die Vorstellung der neuen Ausgabe des Guinness-Buches besucht.
- B. Uta hat Interesse an neuen Rekorden des Guinness-Buches.
- C. Boris und Uta besuchen gemeinsam eine Sportschule.
- D. Nik Wallenda hat seinen letzten Rekord im Grand Canyon aufgestellt.
- E. Boris hat Informationen über die Regeln des Guinness-Buches der Rekorde im Internet gefunden.
- F. Wenn man einen Rekord anmelden will, sollte man prüfen, ob es schon etwas Ähnliches gibt.
- G. Im Guinness-Buch stehen alle Rekorde.

Утверждение A B C D E F G

Соответствие диалогу

Вы услышите интервью. В заданиях **3–9** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Vor dem Beginn seiner nächsten Reise in die Wüste freut sich Herr Martin darauf, dass ...

- 1) es für ihn leicht ist, die nötige Richtung in der Wüste zu finden.
- 2) er seine Grundbedürfnisse befriedigt hat.
- 3) er Probleme des europäischen Lebens hinter sich lässt.

ОТВЕТ:

Wann hat sich Martins Interesse für die Wüste entwickelt?

- 1) Auf einer Motorrad-Rallye.
- 2) Nach seiner ersten Reise in die Wüste.
- 3) Während eines Astronomiekurses.

ОТВЕТ:

Martins Lieblingswüste ist Sahara, weil ...

- 1) sie die erste Wüste war, die er besucht hat.
- 2) man dort alle Wüstenlandschaften finden kann.
- 3) er Extrem und Gefahr besonders gern hat.

ОТВЕТ:

Was nimmt Herr Martin auf seine Reisen unbedingt mit?

- 1) Sachen, die für das Überleben in der Wüste wichtig sind.
- 2) Ein Zelt, weil es gefährlich ist, unter freiem Himmel zu übernachten.
- 3) Tomatenmark und Nudeln, weil er Nudelsuppe kochen mag.

ОТВЕТ:

Mit wem reist Herr Martin durch die Wüste?

- 1) Mit einem großen Team.
- 2) Mit wenigen Menschen.
- 3) Nur mit Freunden.

ОТВЕТ:

Herr Martin fährt mit dem Motorrad, weil ...

- 1) es bei Wüstenbewohnern positive Gefühle hervorruft.
- 2) es zu teuer ist, mit einem Geländewagen zu fahren.
- 3) ihm auf seinen Reisen oft Pannen passieren.

ОТВЕТ:

Woher kommt bei den Wüstenbewohnern das große Interesse für das Motorrad?

- 1) Weil ein Motorrad ein Statussymbol in der Wüste ist.
- 2) Weil mit dem Motorrad nur Journalisten fahren.
- 3) Weil Motorräder als etwas Exotisches gelten.

ОТВЕТ:

Раздел 2. Чтение

I.

1. Farbensprache zur besseren Orientierung
2. Stadt der klugen Köpfe
3. Ein neuer Frauenberuf
4. Ohne Innovationen geht nichts mehr
5. Geschichte lässt sich zu Fuß kennenlernen
6. Freunde sind bessere Erzieher
7. Fast jeder zweite lernt neue Freunde online kennen
8. Stadt bekommt Status von Weltrang

A.

Heute weiß man: Freunde sind neben der Familie der wichtigste Entwicklungsmotor eines Kindes. Wenn Kinder versuchen, sich in einer Freundschaft auf Regeln zu einigen, lernen sie dabei mehr, als wenn ein Erwachsener alles bestimmt: argumentieren, zuhören, frei sprechen und formulieren und im Team eine Lösung finden. Die klaren, ungeschönten Rückmeldungen, die Kinder in einer Freundschaft bekommen, helfen sich selbst einschätzen. Nirgendwo kann man so gut beobachten und vergleichen wie im Kreise seiner Freunde.

B.

Am Zusammenfluss von Rhein und Mosel liegt eine der ältesten Städte

Deutschlands: Koblenz. Vier Mittelgebirge und Weinberge, wunderschöne Kirchen und Schlösser bilden die einzigartige Kulisse rund um die Stadt, die von ihrer 2.000-jährigen Geschichte erzählt. Schon die alten Römer schätzten die herrliche Landschaft des Oberen Mittelrheins, und auch die UNESCO erkannte dieses Jahr die einzigartige Schönheit dieses Ortes an und erteilte ihm den Rang des Welterbes.

C.

Ab 6-7 Jahren surfen die deutschen Kinder im Netz. Finden sie dort tatsächlich neue Freunde oder pflegen sie nur bereits bestehende Freundschaften?

“Beides”, sagt die Kölner Sozialpsychologin Dr. Catarina Katzer, die seit Jahren zum Thema “Kinder und Jugendliche im Netz” forscht. “47 Prozent der Kinder, die wir befragt haben, sagten, sie haben im Chatroom tatsächlich ganz neue Freunde kennengelernt. Die zweite Hälfte der Kontakte ist eine Fortsetzung der Kommunikation auf dem Schulhof.”

D.

Die Ausbildung im Einzelhandel bleibt bis heute sehr gefragt. Sie dauert gewöhnlich 3 Jahre. Man lernt dabei unter anderem: Kunden beraten, kassieren, Waren einkaufen und lagern und verschiedene Organisationsaufgaben erledigen. Jedoch gibt es heute in der Ausbildung im Einzelhandel viele Neuerungen, die mit den technischen Veränderungen verbunden sind. Die Lerner brauchen heutzutage ein besseres technisches Verständnis. Sie müssen es heute verstehen, verschiedene neue Systeme und Geräte zu benutzen.

E.

Braunschweig bietet viele Beispiele seiner reichen Geschichte, die eng mit der Familie der Welfen verbunden ist: Der Herzog Heinrich der Löwe machte es im 12. Jahrhundert zu seiner Residenzstadt. Bis ins 20. Jahrhundert regierten hier die Angehörigen der Adelsfamilie der Welfen und entwickelten vor allem Bildung und Wissenschaft. Forschung und Entwicklung werden hier ganz groß geschrieben, und seit 2007 trägt Braunschweig den Titel “Stadt der Wissenschaft”.

F.

Endlich sind wir im Hafentädtchen Husum angekommen. Ruhige Atmosphäre herrscht in den alten Fischergässchen, die Spaziergänge bieten wunderbare Aussichten auf die strenge, aber immer reizvolle Nordsee. Husum hat aber auch viel Kultur. Man hat in der kleinen Stadt einen Wanderweg eingerichtet, der 32 wichtige historische Punkte verbindet. Die Route beginnt am Marktplatz, wo sich gleich eine Sehenswürdigkeit neben der anderen befindet: Die Marienkirche, davor Husums Wahrzeichen, die “Tine” und schließlich das Geburtshaus von Theodor Storm.

G.

“An den Autor kann ich mich nicht mehr erinnern, aber die Titelseite war blau”. Das hört man oft in der Marburger Buchhandlung von den Kunden: “Die Titelseite ist sehr wichtig”, sagt ihre Leiterin, “es ist das, was den Leser zum Buch lockt.” Und so kam sie auf die Idee, ihr Schaufenster mit bunten Büchern zu dekorieren. Jedes Genre hat seine eigene Titelseite und seine eigene Farbkombination: Thriller sind immer dunkelfarbig, Märchen dagegen – rosa.

Ответ:

II.

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений,

обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Start der Aktionstage “Zu Fuß zur Schule und in den Kindergarten”

Morgen starten die neunten bundesweiten Aktionstage “Zu Fuß zur Schule und in den Kindergarten”. Sie richten sich an Eltern und Kinder mit dem Ziel, dass Kinder Sicherheit im Straßenverkehr lernen und Eltern erfahren,

A _____ um ihre Kinder haben müssen, wenn sie selbstständig zu Fuß, mit dem Roller oder mit dem Fahrrad unterwegs sind. Knapp zwei Wochen lang, vom 21. September bis 2. Oktober 2015, geht die Aktion. Es wird die Teilnahme von mehreren zehntausend Kindern erwartet.

B _____, kann sich unter www.zu-fuss-zur-schule.de informieren und anmelden. Das haben schon viele Lehrerinnen und Lehrer getan, die C _____ an verschiedenen Veranstaltungen mitmachen möchten.

Gleichzeitig wird mit der Aktion an die Eltern appelliert, mindestens während der Aktionstage D _____. Nicht nur Kinder, sondern auch Erwachsene sollten öfter zu Fuß zur Schule oder in den Kindergarten gehen. Wer nicht mehr mit dem Auto zur Schule oder in den Kindergarten kommt, kann in seiner Umgebung interessante Orte entdecken.

Die Organisatoren der Aktion betonen, dass auch die Grundschüler nicht mit dem Auto bis vor die Schule gefahren werden sollten, auch wenn die Grundschule nicht E _____ ist. Überall wo es möglich ist, sollten sie zumindest das letzte Stück Weg zu Fuß zurücklegen. Das hilft nicht nur das Verkehrschaos vor den Schulen zu minimieren, sondern die Kinder können sich auch zusammen mit ihren Freunden bewegen, bevor sie

F _____.

1. ein Projekt durchführen und präsentieren
2. auf das Auto zu verzichten
3. wer mitmachen möchte
4. dass sie keine Angst
5. gemeinsam mit ihren Klassen
6. gleich um die Ecke
7. mit dem Unterricht beginnen

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

Echt extrem!

Verschiedene Studien zeigen, dass nicht nur Hollywoodstars zu extremen Mitteln greifen, um sich gesund zu halten. Neulich ist aus Japan nach Deutschland ein neuer Trend

_____, mit dem auch immer mehr Kosmetikund Nagelstudios werben:

KOMMEN

Fische im Dienst der Fußpflege. Man steckt also seine Füße einfach in eine Art Aquarium, und schon beginnen die

_____ Fischchen daran zu knabbern.

KLEIN

Auf diese entspannende Weise _____ man die Füße nicht nur sauber, sondern auch besonders weich machen.

KÖNNEN

200. Geburtstag von Richard Wagner

Wilhelm Richard Wagner wurde am 22. Mai 1813 als jüngstes von neun Kindern in Leipzig geboren. 1814 heiratete seine Mutter _____ Schauspieler, Dichter und Maler Ludwig Geyer.

DER

Die Familie zog nach Dresden. Ab 1825 hatte Richard Wagner Klavierunterricht. Er _____ das Nikolai-Gymnasium und die Thomasschule in Leipzig, machte aber keinen Abschluss.

BESUCHEN

Als er 16 _____ war, hörte Wagner in Leipzig zum ersten Mal Ludwig van Beethovens Oper "Fidelio".

JAHR

Danach war er sicher und _____ nur Musiker werden.

WOLLEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Deutsches Theater

Im Ausland hält man das deutsche Theater für laut und narzisstisch. Deutschland sollte aber über seine Theaterlandschaft stolz sein. Denn sogar in Provinzstädten gibt es viele interessante Theater, die mehrere Stücke gleichzeitig auf dem Spielplan haben und in der Regel eine feste Theatertruppe. Dabei versteht der deutsche Staat die finanzielle _____ für Theater als eine wichtige Aufgabe und gibt dafür viel Geld aus.

HELFEN

Für andere Länder ist das ein Luxus, weil die Theater nur zehn bis fünfzehn Prozent der Ausgaben wieder einspielen, auch wenn die Zahl der _____ von Jahr zu Jahr steigt.

BESUCHEN

Obwohl das deutsche Theater in einer schwierigen Phase seiner Entwicklung ist, sinkt das Interesse daran kaum. Das hat auch das _____ Theaterfestival im Jahr 2015 gezeigt:

BERLIN

Alle Theateraufführungen waren schon einen Monat vor dem _____ des Festivals ausverkauft.

BEGINNEN

Man erklärt das damit, dass das heutige Theater oft der einzige Ort ist, wo man auf seine Fragen eine vielstimmige Antwort bekommt. Auf die Fragen der _____, die oft unverständlich ist.

WIRKLICH

Gerade dieses Interesse macht deutsche Theaterfreunde

OPTIMIST

Раздел 4. Письмо

Ihre deutsche Brieffreundin Leonie aus Göttingen schreibt über ihre Freundinnen:

... Meine Eltern ärgern sich immer, wenn ich mit meinen Freundinnen telefoniere. Und wie reagieren deine Eltern darauf? Wie oft telefonierst du mit deinen Freunden / Freundinnen? Was besprecht ihr?

In einem Monat gehe ich in die Oper ...

Nun möchten Sie Leonie über ihre Freunde / Freundinnen erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Leonie beantworten;
- **3 Fragen** zu Leonies Besuch der Oper formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.