

.1

Ориентация Север
Я хочу, чтобы ты верил
Я хочу, чтобы ты ...

**СМОГ НАЙТИ НУЖНУЮ
СТРАНИЦУ, ПО ЭТОМУ:**

ОГЛАВЛЕНИЕ

4.

Введение

5 - 8

Сколько мне ещё
учиться?

Уровни образования. Высшее и среднее образование. Способы поступления в высшее учебное заведение

10 - 11

Хочу +10 баллов к
результатам ЕГЭ

Дополнительные баллы

12 - 13

Я льготник?

Льготы при поступлении

14 - 21

Хочу учиться дома!

Домашнее образование. Виды. Разберем на атомы: плюсы и минусы. Этапы перевода на домашнее обучение

22 - 25

А что в приоритете?

Жизненные приоритеты. Как научиться расставлять и выделять приоритеты?

26 - 27

Кем я хотел бы стать?

Выбор профессии

28 - 32

Мам, пап, куда мне поступать?

Как правильно выбрать высшее учебное заведение? Почему ошибаться - ЭТО НОРМАЛЬНО?

33

Заключение

34 - 39

Профориентация

40 - 42

ТОП 10 ВУЗов Челябинска

43

Контакты

Как часто вы слышите вопрос «А кем ты хочешь стать?». Уверена, что большинство из вас по несколько раз в месяц. Безусловно, некоторый процент наших читателей уже сделали СВОЙ выбор. Возможно, даже выбрали университет, специальность, факультет. Но что делать тем, кто до сих пор в сомнениях? Как разобраться, расставить приоритеты, выбрать свой жизненный путь? ...

Вы держите в руках методическое пособие, которое в сжатом виде содержит ключевые вопросы о месте образования в нашей жизни. **Так что усилия, которые вы затратите на изучение данного материала, не пропадут, а помогут успешной адаптации к условиям жизни и будущей профессии.**

СКОЛЬКО МНЕ ЕЩЕ УЧИТЬСЯ



В наше время образование играет ключевую роль в жизни человека, так как с его помощью люди могут добиваться невероятных высот, строить свою карьеру, стать востребованными и профессиональными специалистами в своей сфере деятельности. Сейчас образование является главным проводником в обеспеченную жизнь.

6.

Согласно Конституции РФ, начальное и основное общее образование в школе является обязательным для всех. Основной закон, регулирующий нормы среднего образования — Федеральный закон «Об образовании».

Основной способ поступления в высшее учебное заведение:

**СДАЧА
ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

ЕГЭ

СТРАШНО?!

Существует такое известное понятие, как уровни образования:

- Дошкольное образование.
- 1-4 классы
Начальное общее образование
- 5-9 классы
Основное общее образование
- 10-11 классы
Среднее общее
- Колледж|техникум
Среднее профессиональное
- Высшее – бакалавриат, специалитет
(4-5 лет)
- Высшее – магистратура
(2 года)
- Высшее – подготовка кадров высшей квалификации, аспирантура, ординатура.

.7

Однако, поступить в любой вуз РФ без ЕГЭ по закону могут определенные категории абитуриентов:

Призеры или победители олимпиад. Если поступающие - призеры или победители Всероссийской олимпиады либо же были участниками международной олимпиады, то у них есть возможность поступить в любой вуз страны без ЕГЭ. Перечень олимпиад, победы в которых дают право на поступление без экзаменов или на 100 баллов по профильному предмету, ежегодно утверждается Минобрнауки.

Кандидаты на второе высшее. Если абитуриент подает документы на второе высшее образование, ему не нужно предоставлять результаты ЕГЭ. В этом случае зачисление будет производиться на основании результатов внутренних экзаменов.

Абитуриенты с особыми образовательными потребностями. Существует отдельная категория абитуриентов, которые в силу состояния здоровья не имеют возможности сдать испытания в формате ЕГЭ. Для них вузы проводят собственные внутренние вступительные экзамены. По результатам этих испытаний они могут поступить без ЕГЭ.

Переводники из других вузов. Если по каким-то причинам студент института решает перевестись в другое учебное заведение, то ему можно поступить в вуз без ЕГЭ. Придется ли ему сдавать дополнительный внутренний экзамен – вопрос сугубо индивидуальный для каждого учреждения, поскольку некоторые вузы могут предъявить такое требование, другие – нет.

Если вы не попадаете ни в одну из вышеперечисленных категорий, но все-таки намерены поступить в институт без ЕГЭ, то можно пойти другим путем.

После 9 класса у вас есть возможность подать документы в колледж или техникум, куда принимают на основании ОГЭ (аттестата об основном среднем образовании). Отучившись три года в ссузе, в дальнейшем вы можете поступить в вуз на ускоренную программу обучения по профильной специальности.

Стоит учитывать, что выпускники ссузов все-таки сдают вступительные экзамены - внутреннее, но их проводят сами вузы.

Абитуриенты, поступившие в бакалавриат или специалитет по профильному направлению, зачисляются на первый курс, но сроки обучения можно сократить до трех и четырех лет соответственно. Для этого вузы перезачитывают предметы, уже изученные в ссузе, и составляют индивидуальный учебный план. Но о такой возможности надо узнавать заранее. Не все вузы могут давать такую возможность.

Существует еще один дополнительный вариант.

Допустим, вы хорошо разбираетесь в обществознании, но мечтаете поступить на факультет иностранных языков, где этот предмет при зачислении не засчитывается. При этом вы опасаетесь, что

ваши знания по английскому (либо другому) языку не дадут вам возможность набрать достаточное суммарное количество баллов.

Тогда можно поступить следующим образом: выберите вуз с желаемым факультетом, но подайте заявление на совершенно другую специальность, требующую для поступления дисциплины, в которых вы хорошо ориентируетесь. При этом вернее всего выбирать направление с небольшим конкурсом и самым низким проходным баллом. Далее вы поступаете в вуз и учитесь год на специальности, которая несколько вам не интересна, но параллельно готовитесь перевестись на желаемый факультет этого же

учебного заведения. Скорее всего, чтобы поменять специальность вам потребуется сдать экзамен по профильному предмету на самом факультете. Помните, у вас есть целый год, чтобы основательно подготовиться к испытанию.

Но, конечно, нужно заранее уточнить в деканате условия перевода на другой факультет, перечень необходимых документов, поинтересоваться спецификой предстоящего профильного экзамена.

ХОЧУ +(5x2)* БАЛЛОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

От заработанных на едином государственном экзамене баллов зависит возможность поступления в вуз. Число бюджетных мест в вузах год от года сокращается, а количество абитуриентов, напротив, увеличивается... В условиях жесткого конкурса каждый балл при поступлении может стать решающим. Сейчас мы расскажем вам о способах получения 10 дополнительных баллов.

* =10

Золотая медаль. На данный момент большинство вузов прибавляет обладателям медали «За особые успехи в учении» и «красного» аттестата до пяти баллов.

Итоговое сочинение. Абитуриенту следует отдельно сообщить в приемную комиссию, что он планирует использовать результаты этой обязательной для выпускников работы для начисления дополнительных баллов. Стоит быть готовым к тому, что работу перепроверят. Обычно максимально можно добрать до 5 баллов – причем для обучения как по гуманитарной, так и по иной специальности.

Значок ГТО. Успешно пройдя все испытания по программе «Готов к труду и обороне», можно заработать в среднем до 5 дополнительных к набранным баллам по ЕГЭ. **Спортивные достижения МИРОВОГО уровня.**

Интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады. За успехи можно получить дополнительные баллы к ЕГЭ. Не стоит пропускать творческие конкурсы в вузах по своей будущей специальности. Как правило, университеты тем или иным образом облегчают поступление отличившимся.

Волонтерство. Это достижение пока учитывают не все российские вузы. Причем индивидуальным достижением считается работа абитуриента волонтером только за последние четыре года и только при наличии волонтерской книжки.

Л Ь Г О Т Н И К ?



Для начала дам пояснение: льготы – это особые права при поступлении в вуз, которые бывают нескольких видов.

Право зачисления в вуз без сдачи экзамена и без участия в общем конкурсе.

Право поступления в вуз на льготных основаниях некоторым категориям абитуриентов.

Право на преимущественное зачисление при равенстве баллов в конкурсе с другими абитуриентами.

Для первой группы льготников: государство предоставляет возможность не сдавать обязательные вступительные экзамены в вуз и не участвовать в общем конкурсе (получить место без экзаменов):

- 1. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**
- 2. Члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.**
- 3. Лица, занявшие 1-е места на Олимпийских, Параолимпийских, Сурдоолимпийских играх.**

Для второй группы: вузы предоставляют возможность пройти обучение на бесплатной основе, но при условии успешного прохождения конкурса (хорошо написать ЕГЭ, учиться можно бесплатно):

- 1. Лишены попечительства родителей;**
- 2. Инвалид детства;**
- 3. Ребенок-инвалид;**
- 4. Инвалид 1 или 2 группы;**
- 5. Лица, содержащие одного из родителей со статусом «инвалидность 1-й группы», при условии, что семья признана государством как малообеспеченная;**
- 6. Военнослужащие, которые**

проходят службу по контракту, но с тем условием, что их должность на период обучения будет кем-то замещена;

- 7. Сирота (до 23 лет).**

И третья группа: лицам, попадающим под эту категорию, предоставляется право воспользоваться льготой преимущественного зачисления на бюджет:

- 1. Абитуриенты, которым еще не исполнилось 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы при доходе на 1-го человека в семье меньше прожиточного минимума;**
- 2. Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;**
- 3. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;**
- 4. Дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы;**
- 5. Дети умерших или погибших Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;**
- 6. Дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.**

ХОЧУ УЧИТЬСЯ ДОМА!



Все чаще мы слышим слова о том, что семья хочет перейти на домашнее обучение. Это происходит по многим причинам (расскажем дальше). **На данный момент в России более 100 тысяч учеников перешли на такой вид обучения.**

Хотя еще несколько лет назад обучать ребенка на дому было возможно только в том случае, если он имел инвалидность. Но сейчас родители могут перевести своих детей на домашнее обучение просто по желанию. В России система домашнего образования развита не очень хорошо.

Выбрать обучение вне стен школы можно с учетом состояния здоровья ребенка, исходя из особенностей жизни семьи и религиозных убеждений. В России практикуется 3 вида домашнего образования:

- Надомное.
- Семейное.
- Дистанционное.

Разберем надомное образование. Такое обучение предусмотрено для тех, кто имеет инвалидность. Надомное образование позволяет получить

аттестат о среднем или общем образовании. Ребёнок на надомном обучении остаётся в составе школы. Ему выдаются учебники, он, как все, пишет контрольные и сдаёт экзамены. При желании он может посещать некоторые уроки в школе, а если есть возможность — учиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Как и везде такое образование имеет свои плюсы и минусы.

Плюсы

Такое образование дает детям с особыми образовательными потребностями возможность обучаться в школе, со здоровыми ребятами, а не в специализированных школах.

Надомное образование позволяет не отставать от школьной программы из-за длительной болезни.

Минусы

Часто у преподавателей нет ни материальной, ни личной заинтересованности, они не очень добросовестно относятся к обязанностям в отношении надомников.

В учебный план включаются только необходимые предметы, например, математика, русский, биология. А по технологии, ОБЖ и прочим «необязательным» предметам ребенок аттестован не будет.

Практически полное отсутствие социализации.

16.

Второй вид обучения - семейный. Это форма получения образования вне образовательной организации. Семья добровольно забирает ребенка из школы, но обучение продолжается только силами семьи. При этом он так же, как все школьники, получает аттестат, поскольку обязан сдать государственную итоговую аттестацию.

К данному виду образования приходят по нескольким причинам:

- Если родители недовольны качеством обучения ребенка в школе;
- Если семья часто переезжает;
- Если у ребенка плотный график, например, профессиональный спортсмен;
- Способности ребенка выше среднего, ребенку просто скучно посещать уроки в школе. Или наоборот, когда ребенку необходим другой темп занятий.

Не нужно путать семейное и надомное образование. На надомном учатся дети с проблемами здоровья, а на семейном по желанию семьи.

Плюсы

Позволяет давать ребёнку качественные знания, с учётом его интересов и потребностей.

Это полноценная форма получения образования. Оно доступно всем. Ребенок получает те знания, которые ему интересны, а главное нужны.

Можно учиться онлайн в удобном темпе, без привязки к месту и правилам конкретной школы.

Минусы

Семейное обучение - это новый вид образования в России, поэтому приходится объяснять, что учиться дома - это нормально. Учебный процесс может отойти на второй план из-за полученной свободы действий.

И последний вид - это дистанционное обучение. Это способ взаимодействия преподавателей с учениками на расстоянии, когда ребёнок общается с учителем по видеосвязи, делает задания онлайн или просто отправляет в электронном виде какие-нибудь работы.

Этапы перевода на домашнее обучение. Чтобы получать школьное образование в домашних условиях, необходимо выполнить следующее:

1. Написать заявление в Департамент образования. Департамент образования предоставляет родителям перечень школ, куда ребенок может прикрепиться для сдачи итоговых экзаменов;
2. Школа, в которой вы учились, должна издать приказ о том, что вы переходите на домашнее обучение;
3. Родителям или законным представителям необходимо заключить договор с образовательным учреждением. В данном договоре отражаются все обязанности и права как самих родителей и школьника, так и школы. В документе указывается количество промежуточных аттестаций и их сроки, необходимость присутствия на практических и лабораторных уроках.

.17

Плюсы

Ребенок может заниматься в любое удобное время.

Позволяет не каждый посещать школу, это актуально для ребят, живущих далеко.

Ребенок не испытывает стресс из-за нахождения в коллективе.

Большая эффективность усвоения тем.

Минусы

Далеко не все школы работают с данным видом образования. Чаще всего частные и платные.

Ребенок числится в школе, поэтому должен приходить на консультации, экзамены, то есть подчиняться правилам школы.

Большая часть программ рассчитана на самостоятельное обучение.

18.

Но важно отметить, что при домашнем обучении педагоги школы не обязаны приходить на дом. Родители дают знания либо сами, либо приглашают репетиторов, либо ищут альтернативные варианты. В принципе, домашнее обучение может помочь ребятам в 9 и 11 классах. Именно в это время школьники усиленно готовятся к экзаменам, следовательно, домашнее обучение поможет хорошо подготовиться по строго-определенным предметам.

Мы провели социологический опрос «Вы ЗА домашнее образование или ПРОТИВ?» в социальной сети «ВКонтакте», в котором приняло участие 535 человек.



Я за домашнее обучение! Но только в период с 9–11 класс.

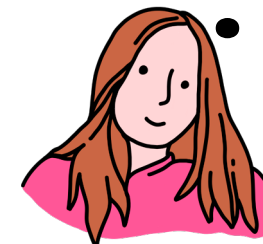
Маленькому ребенку, который только начинает самостоятельно познавать мир, ОБЯЗАТЕЛЬНО нужно сопровождение общества. Это первые друзья, первые взлеты и падения, первый горький опыт ссор со сверстниками, первая любовь.

Но когда ты становишься личностью, когда ты хочешь самореализации, на наши плечи опускаются «ЭКЗАМЕНЫ», становится сложно совмещать базовые предметы и профильные. Тем более, что там и там спрашивают в полном объеме.

Переход на домашнее обучение поможет освободить время на реализацию своих внешкольных целей, успешнее подготовится к ОГЭ–ЕГЭ, грамотно расставлять жизненные приоритеты (и в т.ч. временные рамки и дедлайны)

Яна Панарина, 16 лет

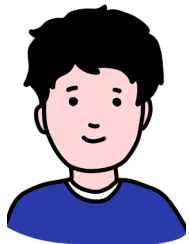
.19



Нейтрально, однако, по большей части, против.

Домашнее образование, безусловно, гораздо качественнее, ведь учитель объясняет ребенку материал индивидуально, указывая на ЕГО собственные ошибки, недочеты. Но я считаю, что школа просто необходима для социализации. Поскольку большую часть своего времени мы проводим в школе, нам приходится ежедневно контактировать с другими людьми, отличными от нашего привычного окружения (родственники, друзья), так мы приобщаемся к социуму, к общественным нормам и моральям. К тому же, именно в школе ребенок привыкает к самостоятельности, он несет ответственность за свой уровень успеваемости (естественно, на успеваемость ученика влияет множество факторов, но сейчас не об этом).

Ксения Ревина, 14 лет



Против, т. к. домашнее образование в большинстве случаев обособляет человека от социума, требуя повышенной ответственности и самоконтроля, поэтому немногим удаётся извлечь из домашнего образования должную пользу. При осознанном понимании структуры самообразования и целей, можно перейти на ДО, но иначе - не следует.

Тигран Хачатурян, 18 лет



За домашнее образование! Хорошо, когда у человека, который не может наладить отношения со сверстниками/учителями, которому просто некомфортно получать информацию в большом коллективе, который не хочет тратить время на познание бесполезного для него материала, есть возможность получать образование в комфортном ему виде.

Качество знаний напрямую зависит от комфортности атмосферы.

Кристина Руль, 16 лет



**Коконов Данил Александрович,
Сотрудник Юридического факультета МГУ**

ЗА, так как, во-первых, есть часть учеников для которых получение образования вне места проживания затруднительно, во - вторых, домашнее образование позволяет распределить учебное время адекватно потребностям ученика и сконцентрировать обучение на наиболее значимых для него дисциплинах. Но, безусловно, домашнее образование можно применять только при том условии, что обучение будет производиться квалифицированными специалистами и ребёнок не будет лишен возможности социализироваться во внешнем мире.

22.

А ЧТО В ПРИОРИТЕТЕ?

Приоритет обозначает важность, первенство чего-либо.

Правильно расставлять жизненные приоритеты и цели – значит, научиться отдавать предпочтение тем занятиям, которые в долгосрочной перспективе наилучшим образом оправдают затраченное на них время и силы.

.23

Жизненные приоритеты человека всегда направлены на достижение определенных целей, соответственно, классифицировать их, как и цели, можно по сложности и срочности достижения:

Долгосрочные.

К концу жизни я должен...

Среднесрочные.

К 30 годам у меня должно быть...

Срочные.

До конца квартала нужно успеть...

При этом сохраняется зависимость сложного от простого, то есть глобальная цель достигается планомерным выполнением ряда средних задач, каждая из которых в свою очередь достигается выполнением ряда простых действий.

Стоит помнить также, что не все сферы жизни важны для нас одинаково **и их тоже можно расставить по приоритетности**. Кто-то сосредоточился на карьере, кто-то всего себя отдает семье, для кого-то самая большая ценность – это его хобби и т. д.

Квентин Тарантино начал свою работу в киноиндустрии с должности продавца билетов. Если предположить, что его долгосрочной целью было «стать культовым режиссером», среднесрочной – «заключить контракт с киностудией на съемку первого фильма», то срочная задача очевидна – «найти работу в кино».

Вот общий список основных сфер жизни, актуальный для большинства людей:

Общественная жизнь. Общение с друзьями, выходы в свет, участие в культурных мероприятиях и прочее.

Работа. Все, что касается добычи денег и самореализации посредством карьерного роста.

Личная жизнь и семья. Общение с родными, воспитание детей, романтические отношения и прочее подобное.

Хобби. Любые увлечения, не приносящие существенного дохода и не являющиеся способом заработка.

Здоровье. Спорт, физическое развитие, профилактические и оздоровительные процедуры.

Учеба и саморазвитие. Образование, повышение квалификации, тренинги личной эффективности и любое другое обучение.

Заведите ежедневник.

- Каждый день записывайте в него 2 вещи:** самое значимое событие дня и самое бессмысленное занятие за день.
- По прошествии времени суммируйте результат,** выделяйте самое значимое событие и самое бессмысленное занятие недели, а затем – месяца.
- Определите сферу жизни, к которой относится наибольшее число важнейших событий.** Она и является вашим приоритетом.
- Проанализируйте бессмысленные занятия. **Вы ясно увидите, что именно съедает у вас массу времени. Можете даже подсчитать потерянные часы и повесить расчеты на монитор, как напоминание, и нещадно пресекать попытки заняться бесполезным делом.**

Главные жизненно-важные приоритеты могут кардинально меняться с возрастом. Так, например, для молодого человека здоровье почти наверняка окажется в конце списка, а учеба – в начале. Пожилые люди, напротив, обычно уже имеют и образование, и солидный багаж знаний за плечами, но усиленно следят за здоровьем.

Тем не менее, что бы ни было главным в жизни, жизненно важным остается все, и внутри каждой категории также есть свои ценностные приоритеты, требующие расстановки.

Фраза «**расстановка жизненных приоритетов**» звучит очень высокопарно, но не пугайтесь ее пафосной значительности, **ваша задача – научиться правильно распределять время,** не более того. Для этого давайте определим, что есть «правильно» лично для вас и что съедает у вас время.

Важно правильно понимать, что такое самое значимое событие. **Это не обязательно что-то очень важное или исключительное. Таким событием может стать любая**

мелочь, на которую вы отреагировали наиболее живо в течение дня. Позитивной была реакция или негативной, не имеет значения. Суть в том, что ярче всего будут запоминаться наиболее важные для вас события, то есть события из приоритетной сферы жизни.

У будущего абитуриента, выпускника школы стоит вопрос о выборе учебного заведения, факультета. **Но, чтобы выбрать будущую специальность необходимо взвесить все «плюсы» и «минусы», в очередной раз расставить приоритеты.** Для кого-то важно сколько ему будут платить за его работу, у кого-то приоритетнее согласие родителей или его интересы. Многие смотрят на перспективу, задают себе вопрос: смогут ли они развиваться дальше в этом направлении? Смогут ли стать лучшими в этой отрасли?

Мы уверены, что наши советы помогут тебе расставить и выделить свои жизненные приоритеты.

КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ СТАТЬ?

«Кем же мне быть?» – каждый человек задумывался об этом. Выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Существует специальная методика, которая сможет помочь разобраться и достичь желаемого результата.

Подумайте про себя, кем вы хотите быть в жизни. Что вас манит и интересует? Откройте в Интернете «Атлас новых профессий», изучите его.

А теперь представьте себя в этой профессии через 10-15 лет. Каким вы хотите себя видеть в будущем? Переберите варианты в уме, задайте себе вопрос и попробуйте услышать ответ внутри себя. Опишите это на листе бумаге и прикрепите на видное место (например, на стену перед вашим рабочим местом).

Проанализируйте соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия.

Изучите возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия. Ввести все «за» и «против».

Составьте письменный список того, что мешает вам стать тем, кем хотите быть ИМЕННО ВЫ. Прикрепите этот список так же на видное место, рядом с вашим представлением о себе в будущем.

А теперь давайте действовать! Распишите свои цели, желания и мечты, важно ставить сроки выполнения. Заведите блокнот желаний, очень полезная штука. **Делайте то, к чему стремится ваша душа.**

Можно сделать вывод, что самый простой способ определиться с профессией и направлением деятельности – это услышать себя. Но это одновременно и самый сложный способ. В потоке внешних голосов (родственники, друзья, СМИ), очень трудно сосредоточиться и услышать свое «Я».

Существует множество профориентационных тестов, которые могут помочь вам определить вектор вашего направления, то, чем вы хотите заниматься. Помимо тестов, мы советуем вам посетить

университеты, пообщаться с преподавателями вузов, студентами и выпускниками высших учебных заведений. Думаю, что это также поможет вам при выборе профессии. **В «Приложение 1» вы найдете профориентационный тест, подобранный детским психологом специально для вас.**

Вообще, выбор профессии не происходит раз и навсегда, жизнь мобильна. Может быть, вам придется осваивать потом смежную специальность или вы найдете работу на стыке имеющейся и той, о которой мечтали. Любой ваш выбор сейчас может быть успешным или не очень, но только по прошествии времени вы поймете, что именно вам было необходимо, а что не пригодились совсем.

МАМ, ПАП. КУДА МНЕ

Ответственность за свою судьбу вырабатывается как раз в возрасте 17-18 лет. Хотя в это время еще существует «слабость» – зависимость от родителей. Многие боятся взять на себя ответственность за свою судьбу и часто вынуждены следовать родительским наказам. **И родители, сами того не осознавая, частенько «захватывают» в свои руки судьбу и волю своих детей. Они исходят из своего опыта, им кажется, что они точно знают – как надо жить.**

ПОСТУПАТЬ?

~ ТЕБЕ НАДО ...

А ТО ЧНАЧЕ БУДЕШЬ,
КАК В ПЕСНЕ МОНСТОЧКЧ,
САМОЧ БЕДНОЙ ИЗ
ЛЮДЕЙ!

Мы уже обсудили с вами как выбрать специальность, но выбор университета не менее важный пункт в жизни каждого абитуриента. **Итак, как же выбрать вуз, как оценить его уровень, пользуясь какими-то объективными показателями?**

Есть несколько способов. Один из них – рейтинги вузов России.

Сложность состоит в том, что таких рейтингов существует несколько, показывают они разные результаты в зависимости от составителя.

Поэтому доверять можно только независимым рейтингам, опирающимся больше на измеряемые показатели, чем на чисто экспертные оценки. Одним из наиболее серьезных на сегодня является национальный рейтинг лучших университетов России информационного агентства «Интерфакс» и радиостанции «Эхо Москвы». Этот рейтинг довольно широко опубликован и большинством специалистов признается, т.к. он построен, главным образом, на измеряемых величинах.

Но мир родителя, пусть даже прожившего долгую жизнь, это мир ОДНОГО человека. За ним можно не увидеть всего огромного мироздания, не увидеть всех его возможностей!

Как бы это ни было трудно, нужно выбирать свою дорогу. И не думать, что этим вы предадите своих родителей. Поблагодарите их за заботу и объясните, что у вас, как и у них, **ЕСТЬ ПРАВО НА ОШИБКУ, НА ПОИСК.** Когда заниматься поиском себя как не в молодости?

Вообще, хороший родитель должен быть всегда рядом как поддерживающий, но не вмешивающийся в дела и судьбу ребенка человек. Оговорюсь – это очень трудно, но в этом совершенство родителя – уважать выбор своих детей.

В нем вузы проранжированы по разным категориям, таким как, образование, наука, имидж, бренд и т.д. Кстати, там явно видно, как активно региональные вузы теснят столичные вузы. **Единственный недостаток рейтинга Интерфакса состоит в том, что он пока не охватывает все российские вузы, а рассчитан лишь для лучших 50-ти университетов страны по данным Министерства образования и науки. (Смотри «Приложение 2»)**

Есть еще один показатель, который позволяет узнать многое о вузе, причем любом. Это показатель его научной деятельности. Главное отличие высшего образования от среднего состоит в активной научной деятельности его профессорско-преподавательского состава. **Научная активность прямо говорит о кадровом потенциале вуза.**

Кто-то может сказать, что преподавать и заниматься наукой – это разные вещи, но многовековой и универсальный международный опыт говорит, что уровень высшего учебного заведения тесно связан с потенциалом его научно-педаго-

гических кадров. Этот потенциал в международной практике уже давно измеряется общепризнанными наукометрическими индексами. Сейчас такие индексы стали рассчитываться и у нас.

С введением системы российских индексов научного цитирования появилась очень простая и доступная каждому возможность лично оценить уровень любого вуза по запросу в Интернете на сайте www.elibrary.ru.

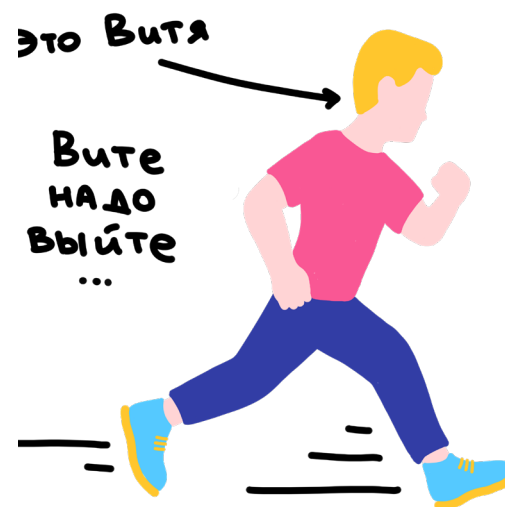
Этот объективно измеряемый показатель позволяет легко сравнивать уровень научного потенциала кадров. Весьма полезно при окончательном решении в случае набора проходного балла по ЕГЭ сразу в несколько вузов.

А теперь о том, что каждый из нас имеет право менять свое решение и делать выбор. Бывает, что молодежь сталкивается с неким кризисом в середине обучения, им хочется что-то изменить, поменять вуз, специальность. Молодежь обычно принимает решения резко, не нравится – уйду. **Но сначала надо решить, не откуда уйти, а куда пойти. И вот пока нет четкого решения на второй вопрос, лучше не предпринимать никаких действий.** Волевым решением заставить себя продолжать пока делать то, что делал – учиться.

Вот когда все осознается четко и выстроится в логичную цепочку, можно и сменить вуз или специальность. Можно просто взять тайм-аут, осмотреться и принять решение. Такие периоды раздумья, внутренней сосредоточенности необходимы каждому человеку.

Бывает, что решение принято и на самом деле надо уйти. Здесь придется пережить весь кризис ухода, и, в первую очередь, непонимание родителей. На первый план выходят, конечно, затраченные усилия по поступлению, деньги, нервы.

Но подумайте, ведь вы все равно получили какие-то знания, какой-то опыт – разве это не стоит определенных усилий и средств? Можно сказать, что вы заплатили за то, чтобы понять, что вам НЕ НАДО.



ЗАПОМНИТЕ САМЫЕ ВАЖНЫЕ 4 «НЕ»:

НЕ бойтесь перемен!

С каждым годом количество новых профессий все увеличивается. Рынок труда меняется очень быстро. Будьте готовы учиться всю жизнь – повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Освоение совершенно новой специальности вместе с имеющейся, сделает вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности. **Любая полученная вами профессия может пригодиться в непредвиденных жизненных обстоятельствах.**

НЕ думайте только о престижности профессии.

Престижность профессии должна учитываться, но только после осознания вашей индивидуальности, интересов и способностей. Иначе есть шанс остаться с «модной», но не приносящей удовольствия специальностью.

НЕ смотрите только на внешнее проявление профессии.

Узнайте все подробности о выбранной работе, желательно из «первых рук», прежде чем с горящими глазами ринуться на штурм учебного заведения.

НЕ бойтесь никакого своего решения.

У вас есть право на ошибку, на поиск. Не воспринимайте инструкции буквально, придумайте свой творческий способ выбора профессии. Разработайте собственный план – список необходимых для выбора профессии действий. Пройдите все поэтапно: анализ предложений на рынке образования, анализ спроса на рынке труда, оцените свои способности, склонности, знания и т.п.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образование, в наше время-основа самостоятельной жизни. Мы можем долго спорить на эту тему, но как показывает практика, сейчас диплом о получении какой-либо профессии необходим каждому.

А уже дальше мы можем подумать о том, какое обра-

зование получать: высшее или среднее. Мы перечислили все плюсы и минусы о данной теме, каждый сделал свои выводы. Главное помните: не важно какой институт вы закончили, главное желание и понимание того, что за дверьми университетов находится ваше будущее!

Оценка способностей и профессий

Эта методика поможет тебе выяснить, каковы твои притязания и самооценка и определить, как они связаны с различными видами деятельности. Ниже представлены таблицы. Ваша задача – заполнить их поочередно, вписывая по 5 наименований в каждый столбец.

Чем старше мы становимся, тем больше нас интересует вопрос профессионального и личного самоопределения. Ведь именно от этого зависит будущее каждого человека, нужно выбрать правильную дорогу для того, чтобы в дальнейшем получать интерес от жизни и работы, быть заинтересованным в собственном росте. Профессиональный выбор обычно растянут во времени (он должен еще как бы «созреть»). Кроме того, существуют некие постоянно меняющиеся факторы, определяющие принятие решения.

К сожалению, далеко не все старшеклассники обладают активной позицией в выборе будущей специальности, и тогда им стоит в этом помочь. Именно для этого существуют профориентационные игры, тесты и упражнения. Мы подготовили для вас несколько из них.

Оценка способностей

	Способности, развитые лучше всего	Способности, наименее развитые	Способности, которые я могу и хочу развивать у себя
1			
2			
3			
4			
5			

Оценка профессии

	Профессии, которые я могу выбрать	Профессии, которые я не могу выбрать	Профессии, которые мне нравятся
1			
2			
3			
4			
5			

Обработка результатов

Посмотри первую таблицу. Первый и второй столбцы – это твоя оценка своих способностей, самооценка. Третий столбец – твои цели, которые ты ставишь перед собой. Посмотри, как они соотносятся, подумай, что нужно сделать, чтобы достичь своей цели.

Проанализирую вторую таблицу. Первые два столбца говорят о твоей самооценке в сфере выбора профессии. Третий столбец содержит перечень привлекательных для тебя профессий. Посмотри, как соотносятся профессии, которые тебе нравятся и которые ты выбрал. **Есть ли совпадения во втором и третьем столбцах? С чем это может быть связано? Почему ты не можешь выбрать ту профессию, которая тебе нравится? Это может быть по двум причинам:**

1. профессия, которая тебе нравится, требует способностей, которых, как ты думаешь, у тебя нет
2. тебе кажется, что привлекательная профессия так трудна, что даже не надо пытаться ей овладеть.

Но, как известно, любую дорогу осилит идущий! Теперь сравни содержание первой и второй таблиц. Это поможет тебе понять, соответствует ли твой профессиональный выбор самооценке способностей и притязаниям.

38. Тест по выявлению мотивов выбора профессии

Отметьте в листе ответов знаком "+" те номера мотивов, которые имеют для Вас значение при выборе профессии.

Перечень мотивов:

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются особенности специалиста в избираемой профессии.
2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.
3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. Влияние родителей, друзей и знакомых.
5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, связанным с данной сферой деятельности.
7. Желание оказать помощь другим лицам.
8. Привлекает индивидуальная работа.
9. Мечта заниматься творческой работой, желание открыть новое и неизведанное.
10. Уверенность, что выбранная сфера трудовой деятельности соответствует Вашим способностям.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
13. Возможность проявить самостоятельность в работе.
14. Привлекает предпринимательская деятельность.
15. Необходимость материально помогать семье.
16. Желание приобрести опыт работы в хозрасчетном объединении.
17. Интерес к деловым контактам с людьми.

.39

18. Привлекают условия работы по профессии.

19. Желание работать в престижном месте.

20. Стремление к руководящей работе.

21. Влияние средств массовой информации.

22. Желание приносить пользу людям.

23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.

24. Привлекают внешние стороны профессиональной деятельности.

	А	Б	В
	Ответ	Ответ	Ответ
6		3	1
7		4	2
8		12	5
9		14	10
13		18	11
19		21	15
20		23	16
22		24	17
A=		Б=	В=

Подсчитайте сумму знаков "+" в колонках А, Б, В.

В столбце А - мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе.

В столбце Б - материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практическими возможностями.

В столбце В - желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности.

40. ТОП 10 ВУЗОВ ЧЕЛЯБИНСКА

.41

1. Южно-Уральский государственный университет

Занимает 30 место в рейтинге РФ. Южно-Уральский государственный университет — ВУЗ с интересной историей и разнообразными традициями, это многопрофильное учебное заведение, которое славится научными достижениями, высоким уровнем подготовки специалистов, фундаментальной научной базой и материально-технической обеспеченностью для осуществления научных исследований и образовательного процесса. В основном университет направлен на технические специальности, на гуманитарные профессии проходит большой конкурс.

Университетская жизнь в ЮУрГУ – это не только учебный процесс, но и активный отдых, незабываемые мероприятия и, конечно же, творчество!

2. Челябинский государственный институт культуры

Занимает 157 место в рейтинге РФ. За 50 лет работы вузом подготовлено более 38 тысяч специалистов для сферы культуры и искусства. На базе института действует 6 факультетов: театра, кино и телевидения; культурологический; документальных коммуникаций и туризма; хореографический; консерваторский; декоративно-прикладного творчества. Существует отдел довузовской подготовки, где абитуриентов готовят к вступительным экзаменам. Начиная с 2007 года в институте проводится традиционное профадаптационное мероприятие День Карьеры, цель которого – помочь студентам и выпускникам института адаптироваться на современном рынке труда, трудоустроиться и даже приобрести новые навыки.

3. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Находится на 207 строчке рейтинга РФ. Полное наименование организации: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический. Действует 12 факультетов различной направленности. Университет готовит специалистов дошкольного и школьного образования. Университет славится своими преподавателями, которые являются кандидатами и докторами наук.

4. Челябинский институт путей сообщения

Находится на 227 строчке рейтинга РФ. Челябинский институт путей сообщения (ЧИПС УрГУПС), действующий на правах филиала Уральского государственного университета путей сообщения. Обучение связано с транспортной логистикой и железнодорожным транспортом.

5. Челябинский государственный университет

229 строчка рейтинга РФ. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет». В университете действуют 20 факультетов. Колледж является учебным структурным подразделением ФГБОУ ВО «ЧелГУ», реализующим программы среднего профессионального образования. Получив диплом о среднем профессиональном образовании, выпускник может продолжить обучение по системе непрерывного образования, т.е. в ЧелГУ в ускоренные сроки.

6. Южно-Уральский государственный медицинский университет

284 строчка рейтинга РФ. Наряду с качественной подготовкой специалистов важнейшим приоритетом университета является наука. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров осуществляется через аспи-

рантуру по 24 специальностям. На данный момент насчитывается 53 кафедры и 6 факультетов.

7. Уральский государственный университет физической культуры.

Занимает 438 строчку рейтинга РФ. К настоящему моменту на базе университета выстроена система непрерывного образования в области физической культуры и спорта. На этапе высшего профессионального образования ведется подготовка бакалавров и магистров. В настоящее время в ВУЗе действуют множество кафедр, в том числе анатомии, спортивной медицины, педагогики, теории и методики легкой атлетики и тд.

8. Международный институт дизайна и сервиса

Находится на 510 строчке рейтинга РФ. Занимает 3 место в ТОПе ВУЗов движения WorldSkills и имеет 45 медалей по этому направлению. Студенты стажировались в 9 странах мира. На данный момент функционируют 14 факультетов. В институте отсутствуют бюджетные места, так как заведение является

первым частным профессиональным образовательным учреждением на Урале.

9. ЮУрГАУ

Занимает 627 строчку рейтинга РФ. Полное название: Южно-Уральский государственный аграрный университет. Университет делится на 3 института и 1 техникум. Основными направлениями являются энергообеспечение и механика. Студенты сотрудничают с Францией, Германией, Казахстаном. Также студенты ВУЗа активно принимают участие в творчестве, спорте, волонтерских отрядах, КВНе.

10. Челябинское Высшее Военное Авиационное Краснознаменное Училище Штурманов

Находится на 1672 месте рейтинга РФ. Является единственным военным ВУЗом в России и СНГ готовящий офицеров-штурманов и офицеров боевого управления. Стоит заметить, что этот ВУЗ исключительно для юношей. Курсанты находятся на полном государственном обеспечении: бесплатное питание, проживание, медицинское обслуживание, стипендия, бесплатный проезд к месту проведения летнего отпуска в любой конец страны.



Координатор проекта:
Панарина Яна
+7 950 722 28 21



Заместитель координатора:
Бакаленко Борислав
+7 900 065 85 19



Наставник проекта:
Бельтикова Ксения-Ева



Дизайн | Верстка:
Поротикова Кира

Куратор проекта:
Гончарова Вера Николаевна
+7 912 801 11 30



Гилилова Дана
Зуева Арина
Некрасова Полина
Шестова Елизавета
Кем Кирилл

Ревина Ксения
Пирожкова Ирина
Суханов Алексей
Ольга Головина

44.

Проект «СОЦИУМ» - это социально-значимый образовательный проект! Цель нашего проекта – это формирования правильного понимания принципов самостоятельной жизни у школьного сообщества города Челябинска в период 2019/2020 г.

Проблема: Часто выпускники школ, выходя за порог своего учебного заведения, чувствуют себя социально-неадаптированными. Уже, будучи взрослыми людьми, они элементарно не знают, как самостоятельно оплатить жилищно - коммунальные услуги, составить заявление или договор на предоставление тех или иных услуг.

Важно помнить, что мы скоро шагнем на новую ступень жизни. В мире столько прекрасного, не хочется тратить большую часть нашего времени на учебу на невостребованной специальности, последствия от неграмотного обращения с финансами. Вместе мы учимся решать эти, как кажется, взрослые задачи, и становимся настоящими профи в данном направлении!

Наш проект предлагает подросткам простые и понятные алгоритмы, определения, которые будут понятны каждому. Мы даём основу для самостоятельности. Учим в целом главному правилу нашего проекта: УПРАВЛЯТЬ СВОИМ БУДУЩИМ. Именно поэтому «СОЦИУМ» будет важен и полезен каждому, кто дорожит своим временем и будущем!