

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.



**ПЛАН**  
**работы с молодым специалистом кафедры учителей начальных классов**  
**МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»**  
**Юдиной А.М.**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**(второй год)**

**Цель:** создание организационно-методических условий в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышении педагогического мастерства молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказывать помощь молодому специалисту в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.
2. Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
3. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
4. Формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей на высоком качественном уровне.
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности у молодого учителя.
6. Способствовать адаптации молодого специалиста в коллективе.
7. Создать условия для развития профессиональных навыков начинающего педагога в работе с обучающимися и их родителями.

**Прогнозируемый результат:**

- Успешная адаптация молодого специалиста в образовательной организации.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Дальнейшее овладение ВСОКО (внутренней системой оценки качества образования).
- Умение проектировать воспитательную работу, работать с обучающимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу, в том числе и с родителями.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- посещение заседаний «Школы молодого учителя»;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

#### Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающему учителю в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших учителей лицея.
2. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
3. Посещение уроков молодых специалистов.
4. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
5. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Юдина Антонина Михайловна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	ФГБОУ высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинска
Год окончания учебного заведения	2019
Специальность по диплому	Программа бакалавриата «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж	1 год
Должность	Учитель
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	21 час
Классное руководство	2В класс
Квалификационная категория	-

#### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество	Кичатая Наталья Васильевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	Свердловский педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1984
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	36 лет
Должность	Учитель
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	36 часов
Классное руководство	1Г, 3А классы
Квалификационная категория	высшая



Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с молодым специалистом;</li> <li>- закрепление педагога-наставника для работы с молодым специалистом Юдиной А.М.;</li> <li>- изучение нормативных документов по организации образовательного деятельности в 2020 – 2021 учебном году;</li> <li>-консультация по корректировке рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, по занятиям внеурочной деятельности;</li> <li>-диагностика профессиональных затруднений.</li> </ul>	Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения, Кичатая Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с требованиями к ведению электронного журнала, с учетом ВСОКО, журналов внеурочной деятельности;</li> <li>- помощь молодому специалисту при подготовке к уроку, занятий внеурочной деятельности;</li> <li>- помощь в организации проверки рабочих тетрадей по предметам и выставлению отметок в системе СГО;</li> <li>- рекомендации по ведению электронного журнала по предметам в системе СГО и журнала занятий внеурочной деятельности.</li> </ul>	Кашаева Е.Н., заведующая филиалом, Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь молодому специалисту в организации «Дня лицеиста»;</li> <li>- индивидуальные консультации по ведению школьной документации, анализ уроков, организация контроля знаний обучающихся;</li> <li>- консультирование педагога на тему: «Сотрудничество учителя и родителей. Формирование родительского актива класса»;</li> <li>- посещение молодым специалистом уроков педагогов-наставников.</li> </ul>	Кичатая Н.В. Учителя кафедры
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование молодого специалиста по индивидуальному запросу;</li> <li>-рекомендации педагогу по темам «Радость и огорчение от первой отметки», «Адекватность выставления отметок».</li> </ul>	Кашаева Е.Н., заведующая филиалом, Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для молодого специалиста по теме «Организация классной и домашней работы для ученика начальной школы»;</li> <li>- собеседование по ведению школьной документации;</li> <li>- особенности работы с обучающимися с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.</li> </ul>	Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения, Кичатая Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков, внеклассных мероприятий учителей-стажистов (в течение года);</li> </ul>	Кройтор М.А., руководитель

	-рекомендации педагогам на тему «Особенности педагогической работы с одаренными детьми младших классов».	структурного подразделения, Кичатая Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Февраль	- Посещение уроков молодого специалиста (в течение года); - консультация по теме «Эмоциональное состояние школьника»; - консультация для педагогов на кафедре «Индивидуальный подход к каждому ученику, содержание в учебных пособиях заданий разной степени сложности - необходимое условие успешности реализации УМК «Перспектива».	Кашаева Е.Н., заведующая филиалом, Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения
Март	- Методическая помощь в организации работы молодого специалиста по самообразованию; - консультация по теме «Внеурочная деятельность как средство включения обучающихся в разностороннюю образовательную деятельность»	Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения
Апрель	- Участие молодого педагога в работе заседания кафедры «Актуальные проблемы духовно-нравственных ценностей младшего школьника с учетом традиционных для России и новых зарождающихся в современных условиях форм воспитательной деятельности обучающихся начальной школы»; - собеседование с молодым специалистом на тему «Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературой»; -подготовка и проведение школьной конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся начальной школы.	Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения, Кичатая Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Май	- Консультирование педагога по методическим вопросам; - анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в лицее; - диагностика удовлетворенности молодого специалиста результатами своей профессиональной деятельности; - пополнение цифрового и бумажного варианта портфолио учителя.	Кройтор М.А., руководитель структурного подразделения, Кичатая Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории