

ОТЧЁТ

по реализации рабочей программы воспитания за 2022/2023 учебный год

*Гончарова Вера Николаевна,
заместитель директора
по воспитательной работе
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»*

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическими планами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Дополнительное образование», Ключевые общешкольные дела».
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», Предметно-эстетическая среда», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений разнообразны:

- коллективные традиционные ключевые дела, акции, экскурсии, походы, события классных коллективов;
- внеурочная деятельности, ученическое самоуправление, детские общественные объединения, профориентационная работа, работа пресс-центра и др.

В лицее 43 классных руководителя осуществляют воспитательную работу в классах. Из них: 42 человека с высшим образованием, 33 человека имеют педагогический стаж более 20 лет. В лицее работает профессиональный коллектив классных руководителей, способный развивать взаимопонимания обучающихся, их родителей, учителей-предметников, создать условия для становления личности ребёнка.

Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися класса через разнообразные виды деятельности: классные часы походы и экскурсии, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»: изучение истории герба, флага и гимна РФ: изучение правил применения государственных символов и формирования ответственного отношения к государственным символам. Большую роль классные руководители играют в инициировании и поддержке участия класса в

общешкольных ключевых делах (День Знаний, День лица, День самоуправления, День матери, марафон «Танцующая планета», спортивно-военизированная игра «Служу Отечеству», торжественные мероприятия к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!», праздник Последнего звонка, а также в организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися, организации волонтерской и социально значимой деятельности («Калейдоскоп добрых дел», проект по благоустройству пришкольной территории «Цветущий микс» в рамках городского проекта «Цветущий город», экологические мероприятия в рамках региональной инновационной площадки с использованием модели наставничества «ЭКОнаставник: ученик – ученик»).

Проведение традиционных классных часов: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день учителя, Урок памяти (День памяти политических репрессий), День народного единства, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти жертв Холокоста, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов; событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *проблемных*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Лицею, позволяющие решать спорные вопросы; *организационных*, связанные к подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающих* (Всемирный день борьбы со СПИДом, «Урок здоровья - будь готов к ГТО», «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд», городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках!», Всероссийский День Здоровья, Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, тематический урок ОБЖ и др.), позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11-х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, естественнонаучное, социальное. Часть реализуемых программ посещают все обучающиеся, часть – по выбору.

Внеурочная деятельность 1 – 4 -е классы

№п/п	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе	Класс
1	«Моя малая Родина»	1	1
	«Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни	1	
	«В мире математики»	1	
	«Школа грамотеев»	1	
	Информатика	1	
2	Моя малая Родина»	1	2
		1	

	«Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни «В мире математики» «Школа грамотеев» Информатика	1 1 1	
3	«Моя малая Родина» «Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни «В мире математики» «Школа грамотеев» Информатика	1 1 1 1 1	3
4	Моя малая Родина» «Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни «В мире математики» «Школа грамотеев» Информатика	1 1 1 1 1	4
5	Изостудия «Фантазия и творчество штриха»	1	1-4
6	Легоконструирование	1	1-2
7	«Подвижные игры»	1	1-2
8	«Подвижные игры»	1	3-4
9	Хор Переменка	1	1-4
10	« Я – исследователь»	1	3-4
11	Бальные танцы	1	1-4

5-е классы

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1ч	1ч	1ч	1ч
		Занимательная информатика	1ч	1ч	1ч	1ч
		Юный физик	1ч			
3	Общекультурное	Занимательный английский			1ч	1ч
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1ч		1ч	

6-е классы

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч

2.	Социальное	Школа здорового питания	1 ч
----	------------	-------------------------	-----

7-е классы

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Химический инструментарий в экологических исследованиях	1ч	1ч	1ч	1ч
		В мире моделирования (мультипликация)	1ч			
		В мире моделирования	1ч			
		Решение задач по математике повышенной сложности	1ч			
		Решение заданий повышенной сложности по биологии	1ч			
		Решение заданий повышенной сложности по физике	1ч			
3	Общекультурное	Практический курс английского языка	1ч			
4	Социальное	Школа здорового питания	1 ч			

8-е классы

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч

9-е классы

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			9а	9б	9в	9г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Высокие технологии (1 группа)		1ч		
		Высокие технологии (2 группа)				1ч
		Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах		1ч		
		Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах		1ч		
		Высокие технологии				1ч
		Высокие технологии (1 группа)	1ч			
		Высокие технологии (2 группа)	1ч			
		Решение заданий повышенной сложности по русскому языку	1ч		1ч	

	Решение заданий повышенной сложности по русскому языку		1ч		
	Решение заданий повышенной сложности по русскому языку				1ч
	Решение задач по математике повышенной сложности	1ч	1ч	1ч	1ч
	Решение олимпиадных заданий по географии		1ч		
	Решение олимпиадных заданий по истории		1ч		
	Решение олимпиадных заданий по английскому языку				1ч
	Решение олимпиадных заданий по немецкому языку				1ч
	Подготовка к ОГЭ по физике	2ч			
	Подготовка к ОГЭ по биологии			2ч	
	Подготовка к ОГЭ по химии			1ч	

10-е классы

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			10а	10б	10в	
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	
2.	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне (ГТО, мальчики, девочки)	2ч			2ч

11-е классы

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			11а	11б	11в	11г
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальный	Решение задач по математике повышенной сложности				1ч
		Подготовка к ЕГЭ по физике		2ч		
		Подготовка к ЕГЭ по физике	4ч			
3	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне (ГТО, мальчики, девочки)	1ч			
		Готов к труду и обороне (ГТО, мальчики, девочки)	1ч			

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, получить опыт участия в социально значимых делах. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и принимают

участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках рисунков и поделок, акциях, праздниках, спортивных мероприятиях, онлайн-мероприятия.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по конкретным образовательным программам. Это неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности. Система дополнительного образования в лицее максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся на бесплатной основе по группам (ИЗО-студия «Художественный шрифт», хор младших школьников «Переменка», «Аэробика», «Технология развития памяти и логики», «Тропинка», «Занимательная грамматика», индивидуально («Эстрадный вокал», «Подготовка к олимпиаде по литературе», «Решение олимпиадных задач по физике», «Легоконструирование», «Экспериментальная химия», НОУ «Металлургия», НОУ «География», спортивные бальные танцы, «Школа изящных рукоделий, кружок по информатике «Scratch») или всем составом объединения (Отряд ЮИДД, спортивные секции баскетбола и волейбола, «Зарница-Школа безопасности», экспресс-театр «Школяры», «Экологическая азбука»). Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Положением «О дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Название объединения	Оказываемая услуга (вид деятельности)	Возраст детей
Экспериментальная химия	Решение олимпиадных задач по химии	16-17 лет
НОУ «Металлургия»	Получение дополнительных знаний в области технологии	15-17 лет
НОУ «География»	Решение задач повышенной сложности по географии	15-17 лет
Тропинка	Решение задач повышенной сложности по экологии	10 лет
Решение олимпиадных задач по физике	Решение задач повышенной сложности по физике	17 лет
Технология развития памяти и логики	Знакомство с операциями логического мышления	11-16 лет
Отряд ЮИДД «Безопасное колесо»	Основы безопасности и профилактика детского дорожно-транспортного происшествия	10-12 лет
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальное образование	13-16 лет
Зарница-Школа безопасности	Военно-патриотическое воспитание	14 лет
Занимательная грамматика	Игровые занятия по русскому языку на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.)	9-10 лет

Подготовка к олимпиаде по литературе	Решение олимпиадных задач по литературе	14-17 лет
Волейбол юноши	Спортивные игры	13-17 лет
Волейбол девушки	Спортивные игры	13-17 лет
Аэробика	Аэробика	11-17 лет
Баскетбол	Спортивные игры	15-17 лет
Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм» (Европейская программа)	Спортивная хореография	7-15 лет
Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм» (Англоамериканская программа)	Спортивная хореография	7-15 лет
Хор младших школьников «Переменка»	Хоровое пение	7-10 лет
Экспресс-театр «Школяры»	Театральная деятельность	14-17 лет
ИЗО-студия «Художественный шрифт»	Изобразительное искусство	7-10 лет
Школа изящных рукоделий	Декоративно-прикладное творчество	14 лет
Кружок по информатике «Scratch»	Программирование	11-13 лет
ЛЕГО	Легоконструирование	5-9 лет
Решение олимпиадных задач по химии	Решение задач повышенной сложности по химии	
Решение олимпиадных задач по географии	Решение задач повышенной сложности по географии	13-17 лет
Эстрадный вокал	Решение задач повышенной сложности по экологии	10 лет
Краткосрочный курс по полонезу	Разучивание танца с обучающимися 11-х классов к Последнему звонку	17-18 лет
Экологическая азбука	кружок позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний; обеспечивает более надёжные основы экологической ответственности школьников	7-110 лет

Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся	Количество уникальных учащихся
Естественнонаучная	519	498
Социально-гуманитарная	154	145
Техническая	204	204
Физкультурно-спортивная	201	179

Художественная	238	206
Итого	1316	713

Возрастной состав обучающихся

Количество полных лет	Всего	Мальчики	Девочки
7	72	39	33
8	100	54	46
9	114	52	62
10	121	49	72
11	45	21	24
12	21	9	12
13	29	7	22
14	34	18	16
15	32	16	16
16	35	19	16
17	74	35	39
18	36	13	23
более 18	0	0	0
Всего	713	332	381

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в лицее активно проводятся мероприятия по направлению ранней профориентации.

Наряду с профориентационными мероприятиями, проводимыми в лицее в рамках Российского движения школьников «Классные встречи», для обучающихся 8-9 классов появилась возможность сотрудничества в реализации непрерывного профессионального образования в рамках договора о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» и Профессионального образовательного учреждения «Челябинский юридический колледж».

С целью ранней профориентации в лицее были созданы условия обучающимся 7-х классов для участия в программе «Билет в будущее». В период с сентября по декабрь 2022 года 50 обучающихся лицея приняли участие в национальном проекте «Билет в будущее», направленном на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению, у обучающихся появилась реальная возможность узнать о многих новых профессиях, пройти диагностику, которая позволяет определить профориентационные интересы, а также подбирает подходящие активности и даёт рекомендации по ранней профориентации. Проект «Билет в будущее» помогает подросткам определиться с будущей карьерой, позволяет каждому ребенку выбрать свою траекторию развития, оценить свои способности, научиться осознанно принимать решения.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в лицее самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В актив школьного самоуправления вошло 23 обучающихся с 5-11 класс.

Председателем Совета обучающихся в 2022/2023 учебном году была избрана ученица 9 класса Архентова Алёна.

Ученическое самоуправление осуществляет свою деятельность через обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования и разработку и проведение общешкольным мероприятий (День лица, День самоуправления, Новогоднее поздравление классов, 23 февраля, 8 марта и т.д.).

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня
в 2022/2023 учебном году**

Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	победители
VI Всероссийский детский творческий школы-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	победитель
Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ПРО»	сертификат участника
Региональный уровень	
Областной этап Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ПРО»	1 место
Конкурс «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	1 место, спецприз
Фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	Экспресс-театр «Школяры» лауреат 3 степени
Муниципальный уровень	
Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	ПОБЕДИТЕЛИ – средняя группа Дипломанты – старшая группа
Конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Лауреат 1 степени
Конкурс «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	эссе «Герои труда – наши земляки» – 1 место; презентация «Память в наследство» – 1 место;
Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации»	Номинация «Литературное творчество: проза, поэзия» 3 место
Экологический марафон	победители
Конкурс «Открытия 2030»	Номинация «Экологический мониторинг» - призёр
Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	ПОБЕДИТЕЛИ, Грамота Министерства экологии Челябинской области за 1 место (старшая группа)
Конкурс «Безопасность в информационном обществе»	номинация «Лучшая страница на сайте ОО» – 3 место; номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия» – 3 место; номинация «Профилактический буклет» – 3 место

Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Экспресс-театр «Школяры» – лауреат 3 степени; диплом лауреата 1 степени; диплом лауреата 2 степени
Конкурс «Химический калейдоскоп»	Номинация «Эксперимент в лабораторных условиях – 3 место; Номинация «Эксперимент в полевых условиях» – 2 место
Конкурс «ЭкоВолонтёры»	Номинация «Цветущий город» – 1 место
XI городского фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Экспресс-театр «Школяры – лауреат 1 степени
Конкурс детских театральных коллективов «Серебряная маска – 2023»	Экспресс-театр «Школяры – лауреат 1 степени
Конкурс творческих работ «Город мастеров»	3 место
Интернет-викторина «Тропой знаний»	2, 3 место
Конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	3 место
Конкурс «Тропинка»	1 место
Конкурс «На волне безопасности»	1 место в номинации «По безопасной дороге в безопасное будущее», видеоролик. 2 место в номинации «Территория без буллинга»
Конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Номинация «Экологический видеоролик» – лауреат
II городская научно-практическая Платформа «Южный Урал – от истоков к современности»	дипломант
XII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Конкурс научно-фантастических рассказов на космическую тему – диплом 2 степени
Конкурс «Удивительный мир природы»	2 место в составе команды Metallургического района
IV сбора «МЕДИАдети. ВЕСНА»	Номинация «Лучший телеоператор» – 2 место
	Старшая возрастная категория, 3 место в полуфинале
Конкурса на самую социально активную общеобразовательную организацию города Челябинска по итогам 2022/2023 учебного года»	победитель
XXII городской конкурс «Юный краевед»	3 место за работу «Поэт, гражданин, учитель»
XXX городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»	Направление «Современная хореография» – диплом лауреата 2 степени

Обучающиеся лица активно участвуют в общественной жизни и занимают призовые места на мероприятиях различного уровня. Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Положительным в работе лицея являются следующие моменты:

- создана система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;
- создание медиацентра для подготовки видеороликов о прошедших мероприятиях, участие в различных акциях (видеоролики). Создание собственной телестудии «Первый Лицейский».

Анализ внутренних факторов позволил выявить недостатки в работе:

- в организации работы по развитию ученического самоуправления обучающимся не хватает самостоятельности и заинтересованности;
- процент занятости детей в системе дополнительного образования (53%) ниже установленной цифры (80%);
- улучшение результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

В 2023-2024гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.